

Przewidywane osiągnięcia dziecka 6-letniego we wrześniu 2021



Tematyka kompleksowa:

1. W przedszkolu
2. Nasze przedszkole
3. Jestem bezpieczny (głoska „o” jak oko, Ola)
4. Pomocna dłoń (głoska „a” jak antena, Ala)

Osiągnięcia:

- Zna i rozumie pojęcie dobre maniery jako znajomość zwyczajów i norm towarzyskich obowiązujących w danej grupie;
- Rozwija umiejętność budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- Słuchowo różnicuje samogłoski: o, a, u, i;
- Rozumie konieczność przestrzegania ustalonych zasad;
- poznawana, rozumie i przestrzega zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosuje zwroty grzecznościowe, rozwiązuje konflikty, kulturalnie mówi o swoich potrzebach, spokojnie oczekuje na swoją kolej, podejmuje trudne decyzje służące dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiąże właściwe relacje rówieśnicze w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwycięży nieśmiałość, rozwine asertywność;
- nabierze przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu;
- rozumie rolę osób dorosłych w życiu przedszkola i szacunku do wykonywanej przez nich pracy;
- pozna zawody jego w otoczeniu (pracownicy przedszkola/szkoły);
- pozna zawody służące bezpieczeństwu całego społeczeństwa (policjant, ratownik, strażak);
- rozwine sprawność motoryczną, umiejętność rzutu do celu i współpracy w grupie;
- wykształci orientację w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługuje się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała: *prawa, lewa, w prawo, w lewo, nad, pod, przed, za, między*;
- wykształci umiejętność poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.;
- rozwine słownik w zabawach słowotwórczych;

- rozwinięć umiejętność budowania zdań poprawnych gramatycznie, dłuższego wypowiedzianego na temat ilustracji;
- rozwinięć percepcję wzrokową poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych, liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwinięć percepcję słuchową przez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, u, i*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- rozwinięć pamięć słuchową przez naukę piosenek *Planeta dzieci, Zawody, Ola, Agnieszka*, wiersza *Felek*, tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
- rozwinięć koordynację ruchowo-słuchowo-wzrokową przez wprowadzenie kroku podstawowego i układu tanecznego do polki na podstawie tańca *Doudlebska polka*;
- stosuje zasady bezpieczeństwa w przedszkolu/szkole i na ulicy – utrwali zasady poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, zasady bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem;
- doskonalą sprawność manualną i kreatywność oraz inwencję twórczą podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- doskonalą umiejętność myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji;

.....

Wiersz „Felek” (autor Wiktor Woroszyński)

Wiecie dzieci?

Świat jest wielki,

A na świecie same Felki.

Więc:

dla nóżek- pantofelki,

a na obiad- kartofelki,

a do lodów są- wafelki,

a do pieca są – kafelki,

a do piwa są kufelki,

a do śmieci są szufelki....

Naokoło wielki świat,

A po środku stoję ja:

nie kafelek,

nie kufelek

ani nawet pantofelek

stoję ja po prostu Felek.

WIERSZ "Zamek z piasku"

Danuta Gellnerowa

Słońce złote, piasek złoty –
trzeba brać się do roboty!
Wybudować złote schody,
złotą fosę pełną wody,
zamek krzywy albo prosty
i zwodzone cztery mosty.
I otworzyć złote bramy
dla kolegów i dla mamy.

WIERSZ "ŚLIMAK TOMEK"

Ene due płynie rzeczka,

po niej płynie wielka beczka.

A na beczce ślimak Tomek, co na grzbiecie nosi domek.

Ene, due, like, fake żabki płyną za ślimakiem.

Wszystkie mają nowe czapki, a na łapkach żółte klapki.

Ene due, ale draka! Nie dogonił nikt ślimaka.

"Trudna rada"-rzekły żabki- "Chodźmy robić z piasku babki"

PIOSENKA "POCIĄG PRZEDSZKOLAKÓW"

Joanna Bernat

1. Jedzie pociąg, jedzie

Pędzi w dal przez pola.

A w pociągu dzieci

jadą do przedszkola.

Fajna to zabawa,

śmiechy słyszeć wszędzie.

Teraz (np.) mały Janek

maszynistą będzie.

2. Jedzie pociąg, jedzie.

Już koła stukają

.A dzieci przez okna

wesoło machają.

Fajna to zabawa.

śmiechy słyszeć wszędzie.

A teraz (np.) Małgosia
maszynistą będzie.

3. Jedzie pociąg, jedzie,
przez lasy zielone.
Czasem skręca w prawo,
czasem w lewą stronę.
Fajna to zabawa,
śmiechy słyszeć wszędzie.
Teraz (np.) Dominika
maszynistą będzie.