

# Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc MAJ

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

### 1. TYDZIEŃ 1: MOJA OJCZYZNA

- ✚ Biało- czerwona flaga
- ✚ Co wiem o Polsce?
- ✚ Podróże po Polsce
- ✚ Polska w Europie

### 2. TYDZIEŃ 2: JAK POWSTAJE KSIĄŻKA?

- ✚ Moje książki
- ✚ W księgarni i bibliotece
- ✚ Jak powstaje książka?
- ✚ Szanujmy książki
- ✚ Kogo spotkamy na kartach książki?

### 3. TYDZIEŃ 3: NA ŁĄCE

- ✚ Kolorowa łąka
- ✚ Mieszkańcy łąki
- ✚ Mieszkańcy łąki
- ✚ Na łące i w stawie
- ✚ Wiosenni artyści

### 4. TYDZIEŃ 4: MAMA I TATA

- ✚ Moja rodzina
- ✚ Moja rodzina
- ✚ Razem jest wesoło
- ✚ Upominki dla najbliższych
- ✚ Dzień rodziny

### 5. TYDZIEŃ 5: DZIEŃ DZIECKA

- ✚ Nasze prawa nasze obowiązki
- ✚ Dzieci na świecie
- ✚ Świętujemy z kolegami i koleżankami
- ✚ Ulubione zabawy
- ✚ Mój przyjaciel



## **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:**

### **Językowo-literacka i słuchowa**

Na zadany temat wypowiada się w sposób logiczny, uzasadniając swoje zdanie lub wybór.

Różnicuje pojęcia: biblioteka, księgarnia.

Opowiada, czym zajmują się: pisarz, bibliotekarz.

Tworzy rodzaj żeński lub męski rzeczowników (nazwy zawodów).

Koncentruje uwagę przez dłuższy czas (około 15-20 minut), podczas słuchania czytanego tekstu.

Opowiada, czym zajmują się rodzice; nazywa wykonywany przez nich zawód.

Interesuje się książkami, czasopismami i chętnie z nich korzysta.

Różnicuje kilka (5-8) dźwięków z otoczenia nakładających się na siebie.

Usprawnia aparat mowy w zabawach z zakresu „Gimnastyki buzi i języka”.

Wyróżnia samogłoski w nagłosie.

Podjmuje próby wyróżnienia spółgłoski w nagłosie, w grupach spółgłoskowych.

Zna i wymienia prawa dziecka.

### **Spoteczno-przyrodnicza**

Dzieli się z innymi dziećmi najbardziej atrakcyjnymi zabawkami.

Podczas korzystania z książek, czasopism obchodzi się z nimi właściwie - nie niszczy ich.

Obserwuje zachowanie owadów, wykorzystując do tego lupę.

Nazywa charakterystyczne elementy (zwierzęta, rośliny) występujące na łące.

Spokojnie siedzi przy stole podczas posiłków, degustacji przygotowanych w przedszkolu potraw.

Samodzielnie nakrywa do stołu.

Cieszy się z możliwości uczestniczenia w organizowaniu uroczystości dla rodziców z okazji ich święta.

### **Matematyczna**

Postępuje się pojęciami dotyczącymi wysokości: wysoki, niski.

Różnicuje wysokość przedmiotów: wyższy, niższy, taki sam.

Dokonyuje oceny wagi „na oko”

Postępuje się pojęciami: ciężki, lekki, cięższy, lżejszy podczas zabawy z wagą szalkową.

Tworzy zbiory sześćcioelementowe.

Dopełnia zbiory do wskazanej liczby elementów.

Odczytuje znaki odnoszące się do cech przedmiotów: gruby, cienki, kwadratowy itp.

Podczas gry w parach stosuje zasadę raz ty, raz ja.

### **Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna**

Komponuje i wykonuje prace plastyczne z różnorodnych materiałów.

Dokładnie koloruje obszar ograniczony linią.

Kontroluje napięcie mięśniowe podczas kolorowania, rysowania, kreślenia po śladzie itp.

Koloruje obrazek wg kodu.

Rysuje postać z uwzględnieniem szczegółów.

Poszerza swoje doznania dotykowe w zabawach sensorycznych.

Kreśli po śladzie ornamenty w ograniczonym polu.

Rysuje ornamenty „pod dyktando” - zgodnie z treścią wierszyków.

Współpracuje z innymi dziećmi podczas komponowania zespołowej pracy plastycznej.

Łączy elementy, przyszywając je - przewleka sznurówki przez dziurki.

### **Muzyczna**

Realizuje rytm przedstawiony graficznie.

Realizuje rytm podany przez N.

Tańczy proste układy taneczne.

Tworzy improwizacje ruchowe do muzyki klasycznej.

Tworzy improwizacje dźwiękowe do podanego tematu.

Śpiewa piosenki indywidualnie przy akompaniamencie.

### **Ruchowo-zdrowotna**

Rozwija koordynację ruchową, dużą motorykę i umiejętność współpracy podczas zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych.

Doskonali umiejętność utrzymania równowagi, stojąc na jednej nodze. +

Kontroluje własną aktywność ruchową podczas zabaw pobudzająco-hamujących.

Sprawnie rzuca i chwyta piłkę.

## **WIERSZE I PIOSENKI:**

### **Mazurek Dąbrowskiego- Muz, : autor nieznany, na motywach mazura, Sł.:**

#### **Józef Wybicki**

Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,

Będziem Polakami.

Dał nam przykład Bonaparte,

Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz Dąbrowski ...

Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz Dąbrowski ...

Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapałany -  
Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany.

Marsz, marsz Dąbrowski ...

### **„Co to jest Polska?”- Cz. Janczarski**

- Co to jest Polska?-  
Spytał Jaś w przedszkolu.  
Polska- to wieś  
i las,  
i zboże w polu,  
i szosa, którą pędzi  
do miasta autobus,  
i samolot, co leci  
wysoko, na tobą,  
Polska- to miasto,  
strumień i rzeka,  
i komin fabryczny,  
co dymi z daleka,  
a nawet obłoki,  
gdy nad nami mkną.  
Polska to jest także twój rodzinny dom.  
A przedszkole?  
Tak- i przedszkole,  
i róża w ogrodzie  
i książka na stole.

### **„Barwy ojczyste”- Czesław Janczarski**

Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie,  
A na tej fladze, biel i czerwień,  
Czerwień to miłość,  
Biel serce czyste,  
Piękne są nasze barwy ojczyste.

## Bajkopisarz- Zbigniew Dmitroca

Pisarz bardzo lubi ciszę,  
Wtedy dobrze mu się pisze,  
Teraz już nie skrobie piórem,  
Tylko stuka w klawiaturę.

## Łąka- sł. Ewa Stadtmüller, muz. Jerzy Ostrowski

Leci siwa mgła do góry,  
wnet się zmieni w ciemne chmury.  
Pada deszczyk prosto z nieba,  
tego nam tu było trzeba.

Rośnie trawa ile zdoła,  
kwitną kwiaty, pachną zioła.  
Obudziły się biedronki,  
pszczoły, trzmiele oraz bąki.

Frunie motyl pod niebiosy,  
żabie chóry ćwiczą głosy.  
Środkiem łąki bociek człapie,  
zmykaj żabko, bo cię złapie.

## „Raz opowiadał ślimak biedronce”- Karolina Karamuz

Raz opowiadał ślimak biedronce,  
Że kiedy mocne przygrzeje słońce,  
Lubi się schować w muszli na grzbiecie,  
Najprzytulniejszym domku na świecie!

Choć jeden pokój- to zakręcony:  
Na środku fotel, w muszle zastony.  
Zapraszam ciebie, miła biedronko,  
Odwiedź mnie w muszli, gdy wszędzie słonko.

## „Ogródek mamy”- Ewa Skarżyńska

Album ze zdjęciami  
- to ogródek mamy.  
My w nim wyrastamy.  
Z konia na biegunach,  
z graniastego koła,  
z lalek,  
z ciuciubabki,  
z berka  
i z przedszkola.

A mama  
woła nas czasem  
do swego ogródka.  
I mówi:  
- Zobacz,  
taki byłeś maleńki,  
taka byłaś malutka...  
Jak roślinki  
w ogrodzie rośniemy  
dla mamy.  
A ona  
jest ogrodnikiem.  
Dobrym i kochanym.

### **Moja wesota rodzinka- sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strak**

My rodzinę dobrą mamy,  
zawsze razem się trzymamy!  
I choć czasem czas nas goni,  
my jak palce jednej dłoni!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat i ja - to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad - to wesoty jest mój świat!

Mama zawsze kocha czule,  
ja do mamy się przytulę,  
w bólu, żalu i rozterce,  
bo ma mama wielkie serce!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Z tatą świetne są zabawy,  
z nim świat robi się ciekawy!  
Tata ma pomysłów wiele,  
jest najlepszym przyjacielem!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Gdy napsocę i nabroję,  
siedzę w kącie, bo się boję!  
Tata skarci, pożałuje,  
a mamusia pocatuje!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Kiedy nie mam taty, mamy,  
wszyscy sobie pomagamy!

I choć sprzątać nie ma komu,  
jest wesoło w naszym domu!  
Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

## **O prawach dziecka- Marcin Brykczyński**

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tyle, że jeszcze mały.  
Dlatego ludzie uczeni,  
Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los odmienić,  
Stworzyli dla Was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładają  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej, jak umiecie.

## **Różyczka- sł. i muz. tradycyjne**

Stoi różyczka w czerwonym wieńcu,  
My się kłaniamy jako księżęńciu.  
Ty, Różyczko dobrze wiesz,  
Kogo kochasz, tego bierz.