

Przewidywane osiągnięcia dziecka 5-letniego w lutym.



Tematyka kompleksowa:

1. Baśnie, bajki, legendy.
2. Bale, bale w karnawale.
3. W dawnych czasach.
4. Wynalazki.

Dziecko w lutym:

- wypowiada się na temat wysłuchanego utworu literackiego,
- buduje logiczne wypowiedzi, własnymi słowami, tworzy definicje,
- uczestniczy w zabawach ruchowych, utrzymuje prawidłową postawę ciała,
- samodzielnie wykonuje czynności samoobsługowe i higieniczne,
- rozróżnia i nazywa części ciała,
- rozumie, że na świecie są różni ludzie, różne tradycje ale wszyscy mają równe prawa,
- rozpoznaje rytmy, odtwarza je i podejmuje próby ich kontynuowania,
- odwzorowuje proste układy taneczne,
- wyraża swoje emocje w tańcu i zabawie, odczytuje emocje innych,
- podejmuje różnorodną aktywność poznawczą w czasie zabaw dowolnych,
- wykorzystuje numery alarmowe w zabawach fabularyzowanych,

- potrafi porównać liczebność zbiorów i ustalić ich równoliczność, segreguje zbiory,
- rozpoznaje liczby 0-10, sprawnie liczy różne przedmioty w zabawach kierowanych i swobodnych,
- zauważa parzystość i nieparzystość elementów,
- rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne,
- opowiada o swoich uczuciach, przedstawia emocje za pomocą mimiki i gestów,
- dostrzega różnice pomiędzy pojęciami: świat realny, rzeczywisty a świat fikcyjny, bajkowy,
- układa obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń,
- wskazuje morał bajki,
- buduje wypowiedzi dotyczące bajek, baśni wykorzystując technikę niedokończonych zdań,
- za pomocą ruchu opisuje ulubionego bohatera, łączy atrybuty z bohaterem bajki, baśni,
- aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych,
- współpracuje z innymi w tworzeniu teatrzyku z wykorzystaniem pacynek, kukielek, sylwet,
- poznaje grafemy liter: B b, N n, P p, i wyróżnia je wśród innych,
- odczytuje proste sylaby i wyrazy,
- wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie,
- kreśli szlaczki litero podobne, kreśli wzory w tunelu,
- wypełnia kontury liter różnymi materiałami,
- prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie,
- przeprowadza proste doświadczenia i eksperymenty,
- rysuje piktogramy do pogody, którą obserwuje za oknem,
- prowadzi kalendarz pogody,
- używa określeń czasu: najpierw, później, na końcu,
- układa z tangramu dinozaura wg własnego pomysłu,
- wymienia podstawowe informacje na temat życia dinozaurów, podejmuje próby ich klasyfikacji,
- porównuje ilustracje- znajduje różnice i podobieństwa,
- łączy w pary obrazki przedmiotów: dawne i współczesne ich odpowiedniki,
- uczestniczy w ćwiczeniach pobudzających aparat artykulacyjny,
- śpiewa proste piosenki, ilustruje ruchem ich treść,
- obserwuje i wskazuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- obserwuje ptaki przylatujące do ogrodu przedszkolnego i podaje ich nazwy,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu
- współpracuje w grupie, zgodnie bawi się z innymi.

Nasze piosenki:

„Boogie-woogie”

Do przodu prawą rękę daj
 Do tyłu prawą rękę daj
 Do przodu prawą rękę daj
 I pomachaj nią
 Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się
 No i klaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj x3
 I od nowa zaczynamy taniec ten

Do przodu lewą rękę daj
Do tyłu lewą rękę daj
Do przodu lewą rękę daj
I pomachaj nią
Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się
No i klaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj x3
I od nowa zaczynamy taniec ten

Do przodu prawą nogę daj
Do tyłu prawą nogę daj
Do przodu prawą nogę daj
I pomachaj nią
Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się
No i klaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj x3
I od nowa zaczynamy taniec ten

Do przodu lewą nogę daj
Do tyłu lewą nogę daj
Do przodu lewą nogę daj
I pomachaj nią
Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się
No i klaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj x3
I od nowa zaczynamy taniec ten

Boogie woogie ahoj x3
I od nowa zaczynamy taniec ten

"Lubimy bajki"

1. Oj rety, rety, co tu się dzieje,
wszędzie są wróżki i czarodzieje.
To nie do wiary, ja chyba śnię,
wszystko, co zechcę, to spełnia się!

Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.

2. Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,
oto księżniczka tańczy z księciem.

Wróżka Kopciuszka stroi na bal,
tylko macochy trochę mi żal.

Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.

3. Abrakadabra, hokus-marokus,
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.
Dla czarodzieja przestroga ta,
aby nie zbudził śpiącego zła.

Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się. (×2)

Nasze wierszyki:

„Ach i och!-zabawa w kole

Z podziwem wzdychasz „ach”, kiedy ładne jest coś.

Z uznaniem mówisz „och”, gdy piękny jest ktoś.

Miło jest spotkać się z czymś lub kimś naprawdę wspaniałym,
dostrzegać piękno ukryte w świecie całym.

Zastanów się więc szybko i powiedz,

co wzbudza twój podziw, co podoba się tobie?

„Bezpiecznie w internecie”- D. Niemiec

Wiele rzeczy w dzisiejszym świecie,

dzieje się w sieci, a więc w internecie.

Jednak pamiętaj drogi użytkowniku,

że tam niebezpieczeństw czyha bez liku.

By serfowanie w necie bezpieczne było lepiej,

by nic cię nie zaskoczyło.

Używaj stron tylko dobrze znanych,

przez twoich rodziców zaakceptowanych.

Gdy ktoś cię pyta o prywatne sprawy,

nie traktuj tego jak dobrej zabawy.

Nie mów mu o swych sekretach,

o tym, co masz w domu,

o tych sprawach w Internecie nie mówi się nikomu

Gdy ktoś do czegoś złego namówić próbuje cię,

powiedz o tym rodzicom, ni chwili nie wahaj się.

Musisz czuć się bezpiecznie zawsze i wszędzie,

a wtedy, także w sieci, fantastycznie będzie.