

Przewidywane osiągnięcia dziecka we wrześniu

w



grupie 5-latków

Tematy kompleksowe:

- 1. Powitanie z przedszkolem**
- 2. W przedszkolu**
- 3. Wakacyjne wspomnienia**
- 4. Jesteśmy bezpieczni**

5. Dbam o siebie i środowisko

We wrześniu mamy pod szczególną uwagą:

- doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie,
- wzmacnianie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej,
- poszerzanie słownika,
- doskonalenie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw,
- rozwijanie umiejętności tworzenia i odczytywania piktogramów,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na dany temat,
- doskonalenie umiejętności argumentowania,
- wdrażanie się do formułowania i przestrzegania zasad grupowych,
- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się swoim imieniem i nazwiskiem oraz rozpoznawania ich w grupie innych imion i nazwisk z grupy,
- rozwijanie umiejętności opowiadania o własnych zainteresowaniach, upodobaniach,
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej,
- doskonalenie umiejętności zgodnej zabawy w grupie rówieśniczej,
- rozwijanie umiejętności opowiadania o ulubionych grach i zabawach,
- doskonalenie orientacji w roku kalendarzowym,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat lata i związanych z nimi konsekwencji w przyrodzie,
- utrwalanie bezpiecznych zachowań (jak chronić się przed pogodą w różnych porach roku),
- pogłębianie wiedzy dzieci na temat atrybutów lata, a także aktywności i rzeczy związanych z tą porą roku,
- doskonalenie umiejętności rozmowy o wspomnieniach z wakacji,
- rozwijanie umiejętności matematycznych przez klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, koloru lub przeznaczenia,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat pamiątek przywiezionych z wakacji,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat miejsc spędzania wakacji (miasto, wieś, góry, morze, jeziora),

- utrwalenie sformułowań: daleko / blisko / dalej / bliżej z wykorzystaniem mapy,
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat podróży zagranicznych podczas wakacji,
- poszerzanie słownika biernego i czynnego dziecka o wyrazy związane z krajami, miastami Europy i świata,
- rozwijanie umiejętności matematycznych przez nazywanie kierunków na kartce papieru,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą i nawigowania po niej – zwrócenie uwagi dzieci na wielkość i położenie Polski jako części Europy i świata,
- poszerzanie słownika biernego i czynnego dziecka o wyrazy związane ze środkami transportu,
- grupowanie pojazdów ze względu na określoną cechę (przeznaczenie, sposób poruszania się),
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat zalet i korzyści płynących z wykorzystania różnych środków transportu,
- doskonalenie umiejętności formułowania krótkiej wypowiedzi dotyczącej miejsca swojego zamieszkania i adresu,
- doskonalenie umiejętności zadawania pytań zamkniętych,
- doskonalenie umiejętności odczytywania symboli,
- utrwalenie zasad przechodzenia przez jezdnię,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- doskonalenie umiejętności tworzenia i odczytywania regulaminów,
- przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na placu zabaw,
- doskonalenie umiejętności dbania o swoje bezpieczeństwo w kontakcie z urządzeniami (nie tylko elektrycznymi),
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zasad kontaktu z nieznanymi – potrafię mówić: *nie!*,
- doskonalenie umiejętności odgrywania scenek sytuacyjnych,
- wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych,
- zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w przedszkolu,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- doskonalenie umiejętności nazywania i oznaczania części ciała człowieka na schemacie oraz opisywania ich funkcji,

- poszerzanie wiedzy dzieci na temat lekarzy różnych specjalności i funkcji przez nich pełnionych,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat zmysłów człowieka i ich funkcji,
- rozwijanie umiejętności odgadywania przedmiotów za pomocą zmysłów,
- wprowadzenie litery **O, o** na podstawie wyrazu „oko”,
- budowanie świadomości dzieci na temat higieny,
- pogłębianie wiedzy na temat słuchu: zagrożeń, niepełnosprawności oraz higieny,
- poszerzenie wiedzy na temat zmysłu dotyku, smaku i węchu,
- doświadczanie polisensoryczne,
- doskonalenie sprawności ruchowej,
- wprowadzenie liczby 1,
- utrwalenie wiadomości na temat zmysłów człowieka,
- budowanie świadomości na temat zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia środowisk.

Kilka piosenek i wierszy :

„Mądry przedszkolak”

Witold Sz wajkowski

Mądry przedszkolak przykładem świeci –
 Zawsze jest grzeczny dla innych dzieci.
 Nie krzyczy na nie, nawet gdy zła jest
 I ich nie szturcha, ani nie bije.
 Chce coś od innych – grzecznie poprosi
 I się z szacunkiem do nich odnosi.
 Jak z tego widać, nie trzeba wiele,
 By wszystkich dzieci być przyjacielem

„Każdy swoje imię ma”

Tyle dzieci w parku biega,
Każde dziecko imię ma.
Paweł, Zosia, Marek, Ewa
Swoje imię dobrze zna!

Ref: Ja mam imię,
ty masz imię,
każdy swoje imię ma –
nawet wrona przy kominie
swoje imię : kra kra kra !

Ja mam imię,
ty masz imię,
nawet Reksio z tego słynie,
gdy zawołasz jest raz, dwa!
Jadą dzieci do przedszkola,
każde dziecko imię ma
Bartek, Ela, Kasia, Ola
swoje imię dobrze zna!

Ref: Ja mam imię,
ty masz imię...

Jadą dzieci na wycieczkę
pożegnamy je: pa, pa
Basię, Hanię i Tereskę,
niech śpiewają tak, jak ja .

Ref: Ja mam imię,
ty masz imię...

„Przedszkole drugi dom”

Muzyka i słowa: Krystyna Bożek-Gowik

Gdy dzień wstaje i wita świat,
ranną porą wstaję i ja.
Mama pomaga ubierać się,
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień,
obiadek dobry jem,
a po spacerze w sali
wesoło bawię się.
Kolegów dobrych mam,
nie jestem nigdy sam,
przedszkole domem drugim jest.

Czasem rano trudno mi wstać,
chciałoby się leżeć i spać.
Lecz na mnie auto czeka i miś,
w co będziemy bawić się dziś?

Ref.: Ja chodzę tam co dzień...

Zamiast mamy Panią tu mam,
bardzo dużo wierszyków znam..
Śpiewam i tańczę, wesoło mi
i tak płyną przedszkolne dni

Ref.: Ja chodzę tam co dzień...

„Mucha w mucholocie”

Muzyka i słowa: Aida Kosojan-Przybysz

Siedzi mucha w mucholocie,
do Krakowa sobie leci.
Chce odwiedzić wujka, ciotki,
brata z żoną i ich dzieci.

Ref: Mucha, mucha w mucholocie,
jak w prawdziwym samolocie.
Do Krakowa sobie leci ,
A za oknem słońko świeci }x2

W doskonałym jest humorze,
już doczekać się nie może.
Kiedy w końcu wylądaje

i rodzinę ucałuje.

Ref: Mucha, mucha...

Mała mucha tak daleko
jeszcze nigdy nie leciała.
Więc na tak daleką podróż
wiele rzeczy spakowała

Ref: Mucha, mucha...

Ma walizkę kolorową,
a na sobie suknię nową.
Okulary choć za duże
wyśmienite do podróży.

Ref: Mucha, mucha...

Ręce w górę i machamy,
udajemy, że latamy.
Podskok w górę startujemy,
gdy siadamy lądujemy. }x3