

OSIĄGNIĘCIA DZIECI 5-LETNICH W KWIETNIU



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. Tajemnice książek
2. Wielkanoc
3. Dbamy o naszą planetę
4. Na łące i nad stawem

W kwietniu mamy pod szczególną uwagą:

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
- kształtowanie poszanowania dla książek;
- doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- zabawy z literami F, f, Z, z oraz z innymi dotychczas poznanymi;
- kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania;
- zapoznanie z różnymi rodzajami książek;
- rozwijanie umiejętności plastycznych
- rozpoznawanie grafemów poznanych dotąd liter;
- rozwijanie sprawności językowych;
- zapoznanie z aspektem monetarnym;
- zapoznanie z tradycją wykonywania palm wielkanocnych;

- doskonalenie umiejętności opowiadania i dzielenia się własnymi doświadczeniami;
- poznanie tradycji ozdabiania jaj;
- doskonalenie motoryki małej;
- utrwalenie nazw i symboliki elementów święconki;
- identyfikowanie i podawanie nazw emocji;
- porządkowanie wiedzy na temat tradycji obchodzenia Wielkanocy
- doskonalenie czytania globalnego;
- poznanie polskich i zagranicznych zwyczajów wielkanocnych;
- doskonalenie precyzji ruchów i sprawności ruchowej;
- doskonalenie słuchu fonemowego;
- kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego;
- doskonalenie umiejętności segregacji śmieci;
- wprowadzenie pojęcia recyklingu;
- rozwijanie wiedzy na temat zanieczyszczenia powietrza, poczucia odpowiedzialności oraz troski o czystość otoczenia;
- doskonalenie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków z prostych doświadczeń;
- wdrażanie do oszczędzania wody i ochrony środowiska;
- doskonalenie rozumienia pojęć matematycznych dotyczących objętości;
- kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego;
- poznawanie wybranych środowisk naturalnych – staw, łąka;
- rozpoznawanie oraz nazywanie roślin i zwierząt występujących w danym środowisku;
- uświadomienie niebezpieczeństwa wynikającego ze spotkania z nieznanym zwierzęciem;
- poszerzanie czynnego słownika dziecka;
- kształtowanie percepcji wzrokowej – odszukiwanie elementów na obrazku, układanie symboli według wzoru i z pamięci – przygotowanie do czytania i pisania;
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich;
- odbieranie otaczającego nas świata poprzez różne zmysły;
- kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci;



NASZE PIOSENKI:

„Śniadanko baranka”

1. Królik chrupie marchew, myszka zjada serek.
Kotek pije mleko, kości je Azorek.

Ref.: Teraz spytam: czy ktoś wie, co baranek je?

Baś, baś baranku, chodź na śniadanko, mam tu dla ciebie trawę i sianko.

Baś, baś baranku, pachnące sianko.

Nie mów: mee, nie mów: bee tylko jedz!

2. Misie lubią miodek, kurka ziarna dziobie.
Dzieci kaszkę z mlekiem zajadają sobie.

Ref.: Teraz spytam...

„Ziemia - wyspa zielona”

1. Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Venus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu

Ref.: Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

2. Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się bawić.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona...

3. Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa,
niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona...

„Maszeruje wiosna”

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Refren: Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi, zielenieje świat !

2. Nosi wiosna dzinsową kurteczkę, na ramieniu
małą torebeczkę. Chętnie żuje gumę i robi
balony, a z nich każdy jest zielony.

Ref.: Maszeruje wiosna a ptaki wokóło...

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
Gdybyś zapomniała inną drogą poszła
zima by została mroźna.

Ref.: Maszeruje wiosna a ptaki wokóło...



NASZE WIERSZE:

„Już Wielkanoc”

Święta, Święta Wielkanocne
Jak wesoło, jak radośnie.
Już słońeczko mocno grzeje
Miły wiatr wokóło wieje.

Rośnie trawa na trawniku
Żółty żonkil w wazoniku.
Na podwórku słyhać dzieci
Ach, jak dobrze, że już kwiecień.

A w koszyczku, na święcone
Jajka równo ułożone.
Śliczne, pięknie malowane
Różne wzory wymyślone.

Jest baranek z chorągiewką
Żółty kurczaczek ze wstążeczką.
I barwinek jest zielony
W świeże kwiatki ustrojony.

„Życzenia Wielkanocne”

Mówi zajęc do baranka,
jaka piękna ta pisanka,
wtem z jajeczka wyszła kurka,
nastroszyła swoje piórka,

teraz biega, głośno krzyczy,
że wesółych świąt życzy!

„Ziemia”

Moja Ziemiuko ukończana
życzeń słońca Ci od rana
czystej wody i powietrza
żebyś była coraz „lepsza”.
Pięknych pól i czystych lasów,
trochę chmurek, śpiewu ptaków,
pięknych kwiatów letnią porą
boś Ty naszą jest podporą.
Bardzo wszyscy Cię kochamy
i się bardzo postaramy,
by najmniejszy skrawek Twój
czysty był, jak wody zdroj.

„Co to jest ekologia?” - D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia – mądre słowo,
a co znaczy – powiedz, sowo?
Sowa chwilę pomyślała
i odpowiedź taką dała:
„To nauka o zwierzakach,
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,
o wzajemnych powiązaniach
między nami, bo to wszystko
to jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować”
– powiedziała mądra sowa...

