

OSIĄGNIĘCIA DZIECI 5-LETNICH W MARCU



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. W marcu jak w garncu
2. Porządki w ogrodzie
3. Witaj, wiosno!
4. Zwierzęta na wiejskim podwórku
5. Praca rolnika

W marcu mamy pod szczególną uwagą:

- rozwijanie mowy i myślenia;
- doskonalenie motoryki małej podczas prac plastycznych;
- zabawy z literami W, w; C, c ; G, g; Ł, ł;
- doskonalenie umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia;
- doskonalenie umiejętności porównywania;
- kształtowanie słuchu oraz pamięci muzycznej i ruchowej;
- rozwijanie wyobraźni poprzez słuchanie tekstów literackich;

- poszerzanie zainteresowań czytelniczych;
- doskonalenie motoryki małej;
- rozbudzanie poczucia przynależności do regionu pochodzenia;
- rozwijanie umiejętności korzystania z mapy;
- określanie położenia;
- rozpoznawanie oznak wiosny;
- doskonalenie umiejętności uważnej obserwacji;
- wypowiedzanie się na dany temat;
- utrwalenie informacji o narzędziach ogrodniczych;
- poszerzanie słownika o nazwy narzędzi ogrodniczych;
- zapoznanie z warzywami cebulowymi;
- poznanie właściwości leczniczych warzyw cebulowych;
- poznanie warunków prawidłowej hodowli roślin;
- doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków;
- poszerzanie słownika;
- eksperymentowanie z farbami;
- myślenie twórcze;
- doskonalenie słuchu fonemowego;
- uwrażliwienie na świat przyrody;
- poznanie wartości odżywczych warzyw oraz sposobów ich przygotowania;
- zapoznanie z cyklem życia motyla;
- ekspresja twórcza;
- poznanie budowy ciała i środowiska życia ślimaka;
- sprawność manualna;
- zapoznanie z tradycją topienia marzanny;
- uwrażliwianie na zmiany w przyrodzie
- poznanie różnic między sianem a słomą;
- doskonalenie umiejętności szeregowania;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw roślin rosnących na polu;
- doskonalenie chwytu pęsetkowego i motoryki małej;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
- rozszerzanie słownika dziecka;
- doskonalenie umiejętności opisu;
- poznanie nazw i działania maszyn rolniczych;
- poszerzanie wiedzy na temat produktów ekologicznych;

NASZE PIOSENKI:

- Piosenka:

„Stary Donald farmę miał”

Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo
Kurki na niej hodował, ijaijaoooo

Kurki ko ko tu i ko ko tam
Ko ko tu, ko ko tam, ciągle tylko ko ko
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo
Krówki na niej hodował, ijaijaoooo
Krówki mu mu tu i mu mu tam
Mu mu tu, mu mu tam, ciągle tylko muu
Kurki ko ko tu i ko ko tam
Ko ko tu, ko ko tam, ciągle tylko ko ko
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo
Świnkę na niej hodował, ijaijaoooo
Świnka chrum chrum tu chrum, chrum tam
Chrum tu, chrum tam, ciągle tylko chrum
Krówki mu mu tu i mu mu tam
Mu mu tu, mu mu tam, ciągle tylko muu
Kurki ko ko tu i ko ko tam
Ko ko tu, ko ko tam, ciągle tylko ko ko
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo
Kaczki na niej hodował, ijaijaoooo
Kaczki kwa kwa tu kwa kwa tam
Kwa tu, kwa tam ciągle tylko kwaaa
Świnka chrum chrum tu chrum, chrum tam
Chrum tu, chrum tam, ciągle tylko chrum
Krówki mu mu tu i mu mu tam
Mu mu tu, mu mu tam, ciągle tylko muu
Kurki ko ko tu i ko ko tam
Ko ko tu, ko ko tam, ciągle tylko ko ko
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo

- Piosenka:

„W marcu”

(sł. I. Suchorzewska, muz. B. Riemer)

Raz śnieg pada, a raz deszczyk.
Na jeziorze lód już trzeszczy.
Błękit nieba lśni w kałuży, bałwan w słońcu oczy mruży.

Ref. Koniec, koniec zimy. Przerwa. Dzwonek.
To nie dzwonek, to skowronek! /x2/

Raz śnieg pada, a raz deszczyk.
Na jeziorze lód już trzeszczy.
Błękit nieba lśni w kałuży, bałwan w słońcu oczy mruży.

Ref. Koniec, koniec zimy. Przerwa. Dzwonek.

To nie dzwonek, to skowronek! / x2/

„Zasiali górale”

(sł. i muz. tradycyjne)

Zasiali górale owies, owies,
Od końca do końca tak jest, tak jest!
Zasiali górale żytko, żytko,
Od końca do końca wszystko, wszystko!

A mom ci ja mendelicek,
W domu dwa w domu dwa!
U sąsiada śwarynych dziewuch
Gromada, gromada.
A mom ci ja trzy mendele,
W domu dwa, w domu dwa!
Żadna mi się nie podoba,
Tylko ta, tylko ta!

Zasiali górale owies, owies,
Od końca do końca tak jest, tak jest!
Pożęli górale żytko, żytko,
Od końca do końca wszystko, wszystko!

A na polu góraleczek
Gromada, gromada,
Czemużeś się wydawała,
Kiejś młoda, kiejś młoda?
Czemużeś się wydawała
Kiejś mała, kiejś mała?
Będzie z ciebie gospodyni
Niedbała, niedbała!

- Zabawa z piosenką w kole:

„Burak i cebulka”

Cebulka, cebulka, okrągła jak kulka.
Buraczka spotkała, potańcować chciała.

Buraczek, buraczek, miał czerwony fraczek.
z cebulką tańczył, nóżek nie żałował.

NASZE WIERSZE:

„Wiosenny spacerek”

Renata Cinal

Wiosenne słońce wesóło
świecił na wycieczkę zaprasza dzieci.
Tutaj śnieg odkrył trawkę zieloną,
Przebiśnieg podniósł głowę skuloną.

Listki i trawki na słonku się grzeją,
Żółte kaczeńce do słońca się śmieją.
Ptaszki na drzewach radośnie ćwierkają
i wszyscy wiosny już wyglądają.

Ogrodnik porządkę robi w ogrodzie,
Nowe nasionka wysiewa co dzień.
Na deszczyk będą sobie czekały
I zazieleni ogród się cały.

Kiedy jaskółki zza morza wracają,
kiedy bociany nad gniazdem kołują.
Kiedy w ogrodzie barw tęcza zabłyśnie,
to przyjdzie wiosna już oczywiście.

„List pożegnalny do Pani Zimy”

Przyszła pora niesłychana, mroźna zima jest żegnana.
Bo na wiosnę przyszła pora, grube ubrania dać do wora.
Kwiatki, ptaki, ciepłe słońce, mnóstwo roślin znów na łące.
Rower, rolki pójdą w ruch, czas założyć lekki ciuch.

Zima brzydka, pomarszczona dziś zostaje wygoniona.

I nadzieja w nas ukryta , że tu prędko nie zawita...

„Pokaż, pokaż, marcu, co tam mieszasz w garncu”

E. Stadtmuller

-Pokaż, pokaż, marcu, co tam mieszasz w garncu?

-Mieszam śniegi, mieszam deszcze, więc na świecie zimno jeszcze. Szarobure dni, a wiosenka śpi.

-Pokaż, pokaż, marcu, co tam mieszasz w garncu?

-Chociaż chłodno jest na razie, już na wierzbach kwitną baze.

Słońce uśmiech śle, wiosno pośpiesz się!

-Pokaż, pokaż, marcu, co tam mieszasz w garncu?

-Już dookoła pachnie wiosną, a mnie w garncu kwiatki rosną oraz kielki zbóż, kwiecień już tuż, tuż.

„Wiosna”

K. Datkun-Czerniak

Wiosna w zielonej sukience nogami bosymi stąpa.

I gdzie stopę stawia, tam... to chyba czary-wiosenny kwiat zostawia.

Po spacerze wiosny świat zmienia się cały.

Ptaki wśród zieleni radośnie śpiewają,
motyle fruważą, świerszcze cicho grają.

Kwiaty kolorowe wśród traw zakwitają.

Gdyby nie ty, wiosno i te twoje czary,
to świat byłby pewnie i smutny i szary.

„Ptaszek opowiada”

K. Datkun-Czerniak

Zielenią się listki na smukłej topoli i ptaszek tam śpiewa.

Opowiada listkom o swojej wędrówce:

Co widział, co słyszał w obcych krajach, hen!

Ile przebył gór i mórz, aby wreszcie wrócić już.

Bo tu jego dom, tu kochane drzewa,

Wśród gałęzi tutaj najpiękniej się śpiewa!

„Wiosenna pobudka”

Widzowska A.

Wiosna obudziła misia, motyl mu na nosie przysiadł.

-Wstań, niedźwiadku! Podaj łapkę, zdejmij futro, szal i czapkę!

Aaaaaaa!-miś ziewnął, wyszedł z jamy,

-Cześć, motylku nakrapiany.

Obudziłeś już borsuka? Bo już wiosna do drzwi puka!

Borsuk wachał kwiat sasanki i z krokusów robił wianki.

-Zaraz włożę je na głowę pięknej pani borsukowej!

Obudziły się świstaki, przyleciały piękne ptaki: boćki, gęsi i kukułki.

-Fruń, skowronku, po jaskółki!

Kwitną baze i pierwiosnki:

-Chcemy słońka!, Chcemy wiosny!

Wtem zaspany jeź nadchodzi-gdzie jest ... zima? O co chodzi....?