



Przewidywane osiągnięcia dziecka 3-letniego na miesiąc **listopad 2022**

Tematyka kompleksowa:

1. Listopadowe wspomnienia
2. Jesienna pogoda
3. Zwierzęta domowe
4. Zimno, coraz zimniej

W tym miesiącu naszym celem jest:

- Tworzenie ramki na zdjęcie rodzinne; podawanie nazw członków rodziny;
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na temat zawodów wykonywanych przez mamę i tatę;
- Zachęcanie dzieci do rozmów z rodzicami na temat ich ulubionych zabaw i zabawek z dzieciństwa;
- Pogłębianie pozytywnych więzi rodzinnych;
- Kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych;
- Budowanie poczucia sprawstwa;
- Posługiwanie się określeniami: *niższy*, *wyższy*;
- Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej imion;
- Kształtowanie nawyku prawidłowego oddechu;
- Zapoznanie z pojęciami: *galeria*, *wystawa* – rozumienie wieloznaczności słów;
- Tworzenie galerii rodzinnej; wdrażanie do zgodnego współdziałania;
- Współdziałanie z rówieśnikami w zabawie;
- Obdarzanie uwagą dzieci i nauczyciela podczas zabawy;
- Dostrzeganie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla późnej jesieni;
- Próby tworzenia deszczowej muzyki – gra na instrumentach
- Rozwijanie umiejętności językowych, zachęcanie do zabaw słowotwórczych;

- Dostrzeganie kształtów i kolorów chmur; rozwijanie wyobraźni
- Dostrzeganie oraz kontynuowanie regularności i rytmów;
- Grupowanie elementów według wielkości
- Utrwalanie nawyku oddychania prawidłowym torem oddechowym przy tworzeniu pracy plastycznej;
- Ćwiczenia mięśni narządów mowy
- Wzmacnianie mięśni kręgosłupa;
- Opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń, używanie określeń: *na początku, potem, na końcu*;
- Utrwalanie nazw ubrań
- Różnicowanie wielkości: *duży, większy, największy* oraz *mały, mniejszy, najmniejszy*;
- Liczenie w dostępnym zakresie;
- Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- Próby opisywania wyglądu zwierzęcia;
- Rozwój mowy; zachęcanie do wypowiedzi zdaniowych
- Kształtowanie potrzeby opiekowania się zwierzętami;
- Rozumienie słowa *opiekun*;
- Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej;
- Identyfikowanie i określanie własnych emocji; radzenie sobie ze smutkiem i stresem; rozwijanie empatii
- Interpretowanie muzyki poprzez ruch; doskonalenie umiejętności śpiewu;
- Rozwijanie umiejętności rysowania;
- Grupowanie przedmiotów ze względu na ich wielkość; przeliczanie w zakresie 1–3;
- Wzmacnianie mięśni grzbietu;
- Zapoznanie z pracą weterynarza;
- Doskonalenie rozpoznawania głosów zwierząt domowych;
- Usprawnianie narządów mowy poprzez zabawy naśladowcze oparte na zgłoskach
- Rozwijanie postawy szacunku i właściwych zachowań społecznych;
- Utrwalanie nazw zwierząt;
- Wzbogacanie wiedzy przyrodniczej (zimowe mieszkania zwierząt)
- Doskonalenie umiejętności liczenia i porównywania liczebności zbiorów;
- Poszerzenie wiedzy przyrodniczej (zwierzęta zasypiające na zimę);
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Powiązanie opisu słownego z treścią obrazka;
- Ćwiczenia mięśni narządów mowy na wyrazach dźwiękonaśladowczych
- Poznawanie różnych materiałów; posługiwanie się określeniami: *miękki, szorstki*;
- Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt futerkowych
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, ruchowej i motorycznej;
- Wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem materiału przyrodniczego;
- Poznanie zasad odpowiedzialnego dokarmiania zwierząt.



Nasze piosenki i wiersze:

Podajmy sobie ręce

sł. i muz. tradycyjne

Podajmy sobie ręce
i zróbmy kółka dwa.
I brzusek do brzuszka,
i bużka do bużki, tak
do białego dnia!
Więc bawmy się,
zabawa nas nic nie kosztuje.
Masz dłonie dwie,
więc klaśnij w nie,
zabawa niechaj trwa.

Rodzinka na 102

sł. Jacek Hilchen.

muz. Ewa Jakubowska

Babcia, dziadek, mama, tata, siostra
oraz ja!
Babcia opowiada bajki,
dziadek dym wypuszcza z fajki,
mama obiad nam gotuje,
tata meble reperuje.
Siostra na pianinie gra,
czasem mnie też pograć da.
A poza tym mam dwa psy.
A co w domu robisz ty?
Moja babcia i mój dziadek,
moja mama i mój tata,
moja siostra oraz ja –
to rodzinka na 102!





Deszczowe krople

sł. i muz. Danuta Szlagowska

Deszczyk kapie, kap, kap, kap, kap,
łap kropelki w rączki, łap, łap, łap.

Ref.: Łap kropelki, łap deszczowe,
bo już kapia krople nowe.
Kap, kap, kap, kap,
Kap, kap, kap, kap.

O parapet stuk, stuk, stuk.
W szybę dzwoni dzyń, dzyń,
dzyń, żeby raźniej było mi.
Wietrzyk wieje fiuu, fiuu, fiuu.
Liście tańczą szu, szu, szu.
Wszystko tu wiruje, bo jesień
czaruje.

Piesek Tereski

sł. i muz. Joanna Bernat

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – hau! Hau! Hau! –
Cztery łapy miał.

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – hau! hau! hau! –
długie uszy miał.

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – hau! hau! hau! –
z tyłu ogon miał.

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – hau! hau! hau! –
czarne oczka miał.

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – hau! hau! hau! –
mokry nosek miał.

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – cicho! ciii! –
w budzie teraz śpi.

