



Przewidywane osiągnięcia dziecka 3-letniego na miesiąc grudzień 2022

Tematyka kompleksowa:

1. Grudniowe życzenia.
2. Kim będę, gdy dorosnę?
3. Święta za pasem.
4. Świąteczne tradycje.

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo -
dydaktycznym jest:

- Nabywanie umiejętności określania swoich pragnień.
- Budowanie prostych wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia.
- Usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej – porównywanie kształtów różnych elementów i łączenie ich w pary.
- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej – wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej wymarzony prezent.
- Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego – opowiadanie historyjki obrazkowej.
- Używanie określeń: *mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy*.
- Porządkowanie obiektów – układanie sekwencji rosnących lub malejących.
- Przygotowanie prezentów dla zwierząt ze schroniska.
- Kształtowanie poczucia empatii i troski.

- Zachęcanie dzieci do brania udziału w akcjach charytatywnych, uświadamianie potrzeby społecznego współdziałania na rzecz innych.
- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji ruchowej.
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- Zapoznanie ze zwyczajem mikołajkowymi.
- Zapoznanie z pracą kucharza – poznanie narzędzi i przyborów potrzebnych do wykonywania tego zawodu.
- Uwrażliwianie zmysłów poprzez zabawy usprawniające percepcję wzrokową i słuchową.
- Poznanie pracy krawca – czynności, jakie wykonuje i potrzebnych przyborów.
- Nabywanie umiejętności posługiwania się pojęciami *dłuższy*, *krótszy*, zachęcanie do porównywania przez odmierzanie.
- Zapoznanie z pracą malarza wnętrz (pokojowego) i artysty.
- Malowanie na dużej powierzchni – zabawy farbą i różnymi narzędziami malarskimi.
- Zabawy konstrukcyjne – tworzenie budowli z różnego rodzaju klocków i materiałów codziennego użytku.
- Wdrażanie do współdziałania w grupie.
- Rozwijanie ekspresji ruchowej poprzez zabawy parateatralne.
- Kształtowanie myślenia logicznego, wnioskowania poprzez rozwiązywanie zagadek słuchowych dotyczących różnorodnych zawodów.
- Nauka wykonywania czynności porządkowych – pomoc w pracach domowych.
- Kształtowanie postawy gotowości do pomagania.
- Wykonanie ozdób choinkowych – rozwijanie sprawności manualnej.
- Kształtowanie poczucia estetyki.
- Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej.
- Doskonalenie umiejętności różnicowania długości oraz stosowania określeń: *długi*, *krótki*.
- Dostrzeganie regularności, odwzorowywanie i kontynuowanie rytmów.
- Zapoznanie z tradycjami Bożego Narodzenia – pieczenie pierniczków.

- Rozwijanie zmysłów: dotyku i węchu.
- Rozwijanie ekspresji ruchowej.
- Wytwarzanie uczucia radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie podczas wspólnego ubierania choinki.
- Rozumienie określeń: *na górze, na dole, wysoko, nisko*.
- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej – wykonanie pracy plastycznej.
- Poznawanie zwyczajów świątecznych – składanie życzeń.
- Wytwarzanie uczucia radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie.
- Identyfikowanie i określanie własnych emocji.
- Eksperymentowanie z różnymi materiałami plastycznymi przy wykonywaniu gwiazdek
- Doskonalenie liczenia i porównywanie zbiorów.
- Wzbogacenie wiedzy na temat zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia – potrawy wigilijne.
- Wdrażanie do kulturalnego zachowania przy stole.
- Wzbogacenie wiedzy na temat zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia – dodatkowe nakrycie.
- Nakrywanie do stołu – posługiwanie się określeniem *tylko samo*.
- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji ruchowej.
- Zapoznanie ze zwyczajem mikołajkowym.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci zachęcanie dzieci do zgodnych zabaw.
- „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
- Zabawy wprowadzające do tematu dnia – zabawy paluszkowe, rozwiązywanie zagadek, słuchanie wiersza, zabawy muzyczno-ruchowe, ćwiczenia oddechowe,
- Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu. Przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu.
- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

Nasze piosenki i wiersze:

Co przyniesie Mikołaj

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Pod choinką jest paczuszek sto.
Co przyniesie nam Mikołaj, co?
Może pociąg fu, fu, fu,
Małą trąbkę tru, tu, tu,
Albo kotka miau, miau, miau,
A co ty byś chciał?
Na choince złota gwiazdka lśni.
Co Mikołaj dziś przyniesie ci?
Nową lalę la, la, la,
Lub kacuzkę kwa, kwa, kwa,
Czekoladę mniam, mniam, mniam.
Zgadnij teraz sam.

List do Mikołaja

Witold Sz wajkowski

Tola list przygotowuje –
hulajnogę w nim rysuje.
Chce załatwić, jak się zdaje,
coś ze Świętym Mikołajem.
Tola ma już list gotowy
i do skrzynki go pocztowej
bardzo chciała wrzucić sama,
lecz jej musi pomóc mama.
Odebrała paczkę teraz
i z przejęciem ją otwiera –
przyniósł prezent jej Mikołaj,
a więc Tola jest wesoła!

Choć raz bądź Mikołajem

Dominika Niemiec

Już za chwilę będą wyjątkowe święta.

W tym czasie warto o wszystkich pamiętać.
Podzielić się, czym możemy, i wręczyć prezenty.
Być dla kogoś choć raz Mikołajem Świętym.
Dać biednym, głodnym ludziom coś do jedzenia,
spełnić najskrytsze dziecięce marzenia,
podzielić się ubraniem albo zabawkami,
wrzucić pieniędzy do puszki. Przekonajcie się sami!
To daje dużo szczęścia, gdy nie chcesz w zamian niczego.
To daje wiarę w miłość, gdy czynisz tak wiele dobrego.

Pomaluję cały świat

śl. Ewa Zawistowska, muz. Barbara Kolago

Ciocia mi przyniosła farby,
zaraz namaluję coś.
Wielbłąd mój ma cztery garby,
zamiast konia stoi łoś.

Ref.: Pomaluję cały świat,
pastelowy pędzi wiatr,
sobie namaluję psa,
mojej mamie kotki dwa.

Po drabinie aż do nieba
mogę wdrapać się raz dwa
Trochę żółtej farby trzeba
i już słońce uśmiech ma.

Ref.: Pomaluję cały świat...
Namaluję jeszcze zimą,
kolorowy pada śnieg.
Bałwan ma zdziwioną minę
i na nosie wielki pieg.
Ref.: Pomaluję cały świat....

Wszyscy dla wszystkich

Julian Tuwim

Murarz domy buduje,
Krawiec szyje ubrania,
Ale gdzieżby co uszył,
Gdyby nie miał mieszkania?
A i murarz by przecie
Na robotę nie ruszył,

Gdyby krawiec mu spodni
I fartucha nie uszył.
Piekarz musi mieć buty,
Więc do szewca iść trzeba,
No, a gdyby nie piekarz,
To by szewc nie miał chleba.
Tak dla wspólnej korzyści
I dla dobra wspólnego
Wszyscy muszą pracować,
Mój maleńki kolego.

Pierniki

Bożena Forma

Wielkie wydarzenie –
pierniki pieczemy.
Ciasto wyrobione,
więc je wałkujemy. *(dzieci naśladowują wałkowanie)*
Wycinamy w cieście
serca i księżycy, *(dzieci rysują w powietrzu serca i księżycy)*
domek i aniołka, *(dzieci rysują oburącz domek, machają rękami)*
piękną baletnicę. *(dzieci tańczą jak baletnica)*
Kiedy się upieką,
to je ozdobimy. *(dzieci rysują w powietrzu zygzaki)*
Lukrowane na choince
wspólnie powiesimy. *(dzieci unoszą ręce, wspinają się na palce)*

Choinka

Arkadiusz Maćkowiak

Już w swej rączce masz ołówek? Już jesteś gotowy?
Narysujmy więc choinkę – to mój pomysł nowy.
Zaczynamy od trójkąta tego największego.
Potem róbmy coraz mniejsze – to proste, kolego.
Drugi, trzeci oraz czwarty i wierzchołek mały.
Kółeczkami stwórzmy bombki. To rysunek cały.

Piękne kartki, ciepłe słowa

Bożena Pierga

Kiedy się zbliżają święta,
o znajomych swych pamiętaj.
Wyślij kilka widokówek,
a w nich kilka ciepłych słówek.
Przyjaciołom z miasta Łodzi
życzyć zdrowia nie zaszkodzi,
a kumplowi spod Sopotu –
żeby pozbył się kłopotów.
Gdy okazja się nadarzy,
życz każdemu, o czym marzy!

Świeć, gwiazdeczko, świeć

śl. i muz. Robert Friedrich

Zaprowadź mnie, prosto do Betlejem.
Zaprowadź mnie, gdzie Bóg narodził się.
Zaprowadź mnie, nie mogę spóźnić się,
nie mogę spóźnić się!

Ref.: Świeć, gwiazdeczko, mała świeć,
do Jezusa prowadź mnie. (x 2)

Narodził się, Bóg zstąpił na ziemię.
Narodził się, by uratować mnie.
Narodził się i nie zostawił mnie,
i nie zostawił mnie!

Ref.: Świeć, gwiazdeczko, mała świeć...

Czekają tam, Józef i Maryja.
Śpiewają nam, śpiewają „Gloria”.
To gloria, święta historia,
święta historia!

Ref.: Świeć, gwiazdeczko, mała świeć...