



## Przewidywane osiągnięcia dziecka 3 letniego na miesiąc styczeń 2023

### Tematyka kompleksowa:

1. Witamy Nowy Rok.
2. Co można robić zimą?
3. Święto babci i dziadka.
4. Zimowe mistrzostwa sportowe.

STYCZEŃ

### W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- Wiązanie zmian zachodzących w przyrodzie z aktualną porą roku.
- Rozumienie konieczności zabezpieczania się przed mrozem.
- Rozwijanie wyobraźni i pomysłowości.
- Wyzwalanie ekspresji twórczej (plastycznej, muzyczno-ruchowej).
- Posługiwanie się nazwami kolorów podstawowych i pochodnych.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania ubrań na letnie i zimowe.
- Rozumienie potrzeby doboru ubrania do warunków atmosferycznych.
- Budowanie wypowiedzi zrozumiałej dla otoczenia.
- Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Degustacja przygotowanych jesienią przetworów.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i następstw pór roku.
- Eksperymentowanie ze śniegiem – poznawanie właściwości śniegu.
- Posługiwanie się określeniami: *zimny, mokry, miękki*.
- Prowadzenie obserwacji przyrody w czasie spaceru.
- Określanie cech zimowej pogody.
- Eksperymentowanie ze śniegiem – malowanie na śniegu.
- Obserwowanie płatków śniegowych w ogrodzie.
- Rozumienie zwrotów: *unoszą się – lecą do góry, opadają – lecą na dół, wirują – kręcą się wkoło*.
- Wyrażanie nastroju poprzez taniec oraz grę na instrumentach.
- Identyfikowanie i podawanie nazw własnych stanów emocjonalnych.

- Eksperymentowanie z lodem – poznawanie właściwości lodu.
- Posługiwanie się określeniami: *zimny, twardy, przezroczysty*.
- Rozwijanie zachowań sprzyjających dobremu zdrowiu – hartowanie.
- Kształtowanie spostrzegawczości podczas zabaw na śniegu.
- Porównywanie kształtów, łączenie takich samych elementów w pary.
- Rozumienie postawy szacunku wobec osób starszych.
- Usprawnianie małej motoryki – zabawy paluszkowe.
- Dostrzeganie ważnej roli dziadków w życiu dzieci.
- Rozwijanie kompetencji językowej – tworzenie zdrobnień.
- Wdrażanie dzieci do okazywania szacunku poprzez pamięć o bliskiej osobie.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się klejem.
- Wdrażanie do świadomego przygotowywania niespodzianek z okazji święta dziadków.
- Doskonalenie pamięci wzrokowej poprzez wykonanie pracy według wzoru.
- Nabieranie wiary we własne umiejętności.
- Pokonywanie nieśmiałości podczas występów na forum grupy.
- Rozumienie roli gospodarzy w czasie uroczystości przedszkolnych, godne traktowanie gości.
- Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.
- Kształtowanie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia w trakcie układania obrazków w odpowiedniej kolejności.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej.
- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na powietrzu zimą.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu.
- Dostrzeganie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu w czasie zabaw zimowych – praca z obrazkiem.
- Doskonalenie liczenia w sytuacjach zabawowych.
- Czerpanie radości ze wspólnego lepienia bałwana.
- Kształtowanie motoryki w zakresie zręczności i zwinności.
- Poznawanie zimowych dyscyplin sportowych.
- Posługiwanie się nazwami zimowego sprzętu sportowego: sanki, narty, łyżwy.

### **Zadania do codziennej realizacji:**

- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do zgodnych zabaw.
- „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
- Zabawy wprowadzające do tematu dnia – zabawy paluszkowe, rozwiązywanie zagadek, słuchanie wiersza, słuchanie piosenek, praca z obrazkiem, zabawy muzyczno-ruchowe, osłuchanie z piosenką, ćwiczenia oddechowe.
- Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu. Przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu. Zwrócenie uwagi na kolejność wkładania ubrań.

- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

## Nasze wiersze i piosenki:

### „Roczek”

*Czesław Janczarski*

Przyszła do nas wiosna w kolorowych kwiatach.  
Przyleciały ptaki z dalekiego świata.  
Dobrze, że jest wiosna,  
Wiosna cieszy nas.  
Słońko grzeje mocno, już na lato czas.  
Przyszło do nas lato i pogodą darzy,  
budujemy zamki na słonecznej plaży.  
Dobrze, że jest lato, lato cieszy nas.  
Rumienia się jabłka, już na jesień czas.  
Przyszła do nas jesień, borowiki rosna,  
pękają kasztany, co tu kwitły wiosną!  
Dobrze, że jest jesień, jesień cieszy nas.  
Płyną ciężkie chmury, już na zimę czas.  
Przyszła do nas zima, śnieg przyprószył pole.  
Pędzą z góry sanki i już są na dole.  
Dobrze, że jest zima, chociaż mroźna, zła.  
Dobrze, że ten roczek cztery pory ma.

### „Pingwin” zabawa tradycyjna

O, jak przyjemnie i jak wesoło (dzieci-pingwinki chodzą małymi kroczkami, ręce wzdłuż ciała, dłonie naśladują skrzydełka pingwina)  
W pingwinka bawić się się, się, się. (trzy podskoki obunóż w miejscu)  
Raz nóżka lewa, (lewa noga wysunięta, na pięcie)  
Raz nóżka prawa. (prawa noga wysunięta, na pięcie)  
Do przodu, (jeden skok obunóż do przodu)  
Do tyłu (jeden skok obunóż do tyłu)  
I raz, dwa, trzy. (trzy skoki do przodu, tak by stanąć przed jednym z dzieci w kole)

### „Bałwankowa rodzina”

*śł. Marek Głogowski, muz. Kazimierz Daczka*

Stoisz smutny, nasz bałwanku, ze spuszczone głową.  
Może chciałbyś mieć przy sobie panią bałwankową?  
Oj, tak, tak! Oj, tak, tak! Dobrej żony wciąż mi brak!  
Oj, tak, tak! Oj tak, tak! Bałwankowej brak!  
Ma korale z jarzębiny bałwankowa żona,  
ale łatwo poznać z miny, że dziś jest zmartwiona.  
Oj, tak, tak! Oj tak, tak! Mego synka jeszcze brak!  
Oj, tak, tak! Oj, tak, tak! Synka jeszcze brak!  
Stoi Bałwan z Bałwankową, w środku zaś Bałwanek.  
Jeszcze chwila i rozpoczną bałwankowy taniec.  
Oj, tak, tak! Oj, tak, tak! Przydałby się jeszcze brat.

Oj, tak, tak! Oj, tak, tak! Przydałby się brat.  
Już wesołe dwa Bałwanki tańczą z rodzicami.  
I my także się pobawmy razem z Bałwankami.  
Oj, tak, tak! Oj, tak, tak! Zatańcz z nami raz i dwa.  
Oj, tak, tak! Oj, tak, tak! Zatańcz raz i dwa.

### **„Jestem złotą rybką”**

*śl. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko*

Jestem złotą rybką dla babci i dziadka,  
spełniam ich życzenia, bo to sprawa łatwa.  
Na, na, na, na, na, na, na, na, na.  
Spełniam ich życzenia, bo to sprawa łatwa.  
Dam im gwiazdkę z nieba na małym obrazku,  
zrobię czary-mary, by nabrała blasku.  
Na, na, na, na, na, na, na, na, na.  
Zrobię czary-mary, by nabrała blasku.  
Potem ich zabiorę na spacer do lasu,  
bo na nudę ze mną nigdy nie ma czasu.  
Na, na, na, na, na, na, na, na, na.  
Bo na nudę ze mną nigdy nie ma czasu.

### **„Rodzinka”** *Krzysztof Sasiadek*

Ten pierwszy (*dzieci pokazują kciuk*) – to nasz dziadziuś.  
A obok (*dzieci pokazują palec wskazujący, dołączając go do kciuka*) – babunia.  
Największy (*dzieci pokazują palec środkowy, dołączając go do pozostałych*) – to tatuś.  
A przy nim (*dzieci pokazują palec serdeczny, dołączając go do pozostałych*) – mamunia.  
A to jest (*dzieci pokazują mały palec, dołączając go do pozostałych*) – dziecinka mała.  
Tralalala, la, la...  
A to (*dzieci pokazują wszystkie palce dłoni*) – moja rączka cała.  
Tralalala, la, la...

### **„Bezpieczne zabawy”**

*J. Knapik-Lis*

Wszystkie dzieci małe,  
duże uwielbiają zimę białą.  
Dużo śniegu, wielkie zaspasy,  
radość i uciechę im sprawiają.  
Już szykują narty, sanki,  
ciepłe czapki i szaliki.  
Aby z górki jeździć śmiało  
i nie złapać żadnej grypy.  
Łyżwy ostre i błyszczące  
szybko mkną po lodowisku.  
Bardzo lubię mroźną zimę,  
bo zamrozi wokół wszystko.  
Lecz pamiętaj – bądź ostrożny

i na lodzie, i na górze.  
Bezpieczeństwo to podstawa –  
wtedy jest dobra zabawa.

**„Tak się zachmurzyło”**

*sł. autor nieznany, muz. Z. Dyktor-Dąbrowska*

Tak się zachmurzyło, słońko się ukryło, *(dzieci rysują w powietrzu kształt koła)*  
pada, pada, śnieżek biały, dawno go nie było. *(dzieci poruszają palcami i wolno opuszczają*  
*ręce, przykucając)*  
Chodźmy na saneczki chłopcy i dziewczeczki, *(dzieci poruszają się po obwodzie koła, jedno za*  
*drugim)*  
Pojedziemy wszyscy razem z wysokiej góreczki.  
Pędzimy, pędzimy, nic się nie boimy. *(zmiana kierunku poruszania się)*  
Aż tu nagle bęc na śnieżek, wszyscy już leżymy. *(dzieci przykucają)*