



# **Przewidywane osiągnięcia dziecka 4-letniego na miesiąc **listopad 2022****

## **Tematyka kompleksowa:**

- 1. Listopadowe wspomnienia**
- 2. Jesienna pogoda**
- 3. Zwierzęta domowe**
- 4. Zimno, coraz zimniej**

## **W tym miesiącu naszym celem jest:**

- Rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazów: mama tata, brat, siostra.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat swojej rodziny.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Wdrażanie dzieci do prawidłowego i bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych znajdujących się w domu i przedszkolu.
- Zapoznanie dzieci z przedmiotami codziennego użytku z dawnych czasów.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych.
- Rozwijanie u dzieci zwinności i równowagi.
- Kształtowanie nawyku prawidłowego oddechu.
- Pogłębianie więzi rodzinnej.
- Doskonalenie małej motoryki.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Doskonalenie technik zapamiętywania.
- Rozwijanie spostrzegawczości.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 5.

- Doskonalenie umiejętności rozumienia swoich uczuć i emocji związanych z pogodą.
- Poszerzenie słownika czynnego dzieci o pojęcia dotyczące zjawisk przyrodniczych.
- Zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie.
- Wyjaśnienie znaczenia deszczu dla ludzi, roślin i zwierząt.
- Rozbudzanie ciekawości świata.
- Prowadzenie obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń.
- Dostrzeganie rytmu i następstwa dnia i nocy.
- Rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej.
- Kształtowanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania pór roku i obserwowania pogody.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- Wzmacnianie mięśni kręgosłupa.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów.
- Rozwijanie logicznego myślenia dzieci poprzez rozwiązywanie zagadek słownych.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności logicznego myślenia i klasyfikowania.
- Rozwijanie u dzieci wrażliwości słuchowej w zabawach związanych z rozpoznaniem głosów zwierząt.
- Zapoznanie dzieci z techniką malowania opuszkami palców.
- Rozwijanie słownika dzieci przez wprowadzenie pojęć: ssaki, ptaki, ryby – klasyfikowanie zwierząt.
- Kształtowanie odpowiedzialności za swoje zwierzę.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy na temat swojego ulubionego zwierzęcia.
- Wzmacnianie mięśni grzbietu.
- Poszerzenie wiedzy dzieci dotyczącej pracy weterynarza.
- Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności współdziałania.
- Rozwijanie umiejętności tanecznych.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na dany temat.
- Poznanie zwyczajów wybranych zwierząt zapadających w sen zimowy.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.
- Kształtowanie umiejętności uważnej obserwacji przyrody (dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem zimy).
- Doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 6.
- Rozpoznawanie i nazywanie kilku wybranych gatunków ptaków zimujących w Polsce.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie 3.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej.
- Doskonalenie umiejętności współdziałania.
- Wdrażanie do mądrego i odpowiedzialnego dokarmiania zwierząt w czasie zimy.
- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego postępowania wobec zwierząt.



## Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krag przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, zajęciach, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.
- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.



## Nasze piosenki, wiersze i zabawy:

### **Chodzi lisek**

zabawa tradycyjna

Chodzi lisek koło drogi  
cichuteńko stawia nogi,  
cichuteńko się zakrada,  
nic nikomu nie powiada.

### **Mam chusteczkę haftowaną**

Mam chusteczkę haftowaną  
co ma cztery rogi  
kogo Kocham, kogo lubię  
rzucę mu pod nogi.  
Tej nie Kocham,  
tej nie lubię,  
tej nie pocałuję,  
a chusteczkę haftowaną Tobie podaruję.



### **Czekając na pogodę**

Dominika Niemiec

Ciągle pada, ciągle pada  
wieje wiatr, wieje wiatr  
kiedy wyjdzie słońce, kiedy wyjdzie  
słońce  
pójdę w świat, pójdę w świat.

## **Kałużowy deszcz**

śl. Anna Warecka, muz. Adam Skorupka

Biegać po kałużach to przyjemność duża,  
chlapać się wesoło każde dziecko chce.  
Biegać po kałużach i po deszczu, burzach,  
pryskać wszystkim wkoło to zabawa jest.  
Kto w kaloszach chodzi i jak kaczką brodzi,  
wody się nie boi, dobrze bawi się.  
Gdy będziemy duzi, wtedy do kałuży  
nie będziemy wchodzić – każdy o tym wie.

Ref.: Wyjdę sobie na podwórze,  
takie fajne są kałuże,  
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.

Dziś na spacer pójdę z tatą  
i w kałuży się pochłapię,  
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.  
Kiedy zła pogoda, to niewielka szkoda,  
bo w kałuży woda do zabawy jest.  
A jak deszcz na dworze, mogę w każdej  
porze gdy kalosze włożę, dobrze bawić się.  
Biegać po kałużach to przyjemność duża,  
dzisiaj z nami mama będzie biegać też.  
Mamo, włoż kalosze, a jak się poproszę,  
pobiegniemy razem, kiedy pada deszcz.

Ref.: Wyjdę sobie...



## **Urodziny Misia**

Małgorzata Strzałkowska

Hej chłopaki, hej dziewczyny!  
Miś ma dzisiaj urodziny,  
więc z najdalszych kątek świata  
każdy gna do jubilata!  
Wokół brawa i wiwaty,  
podarunki, ciacha, kwiaty,  
figle, psoty, baloniki  
i zabawy w takt muzyki!

Miś na torcie zdmuchnął świece,  
chapsnął miodu trzy spodeczki  
i zerkając dookoła,  
mruży sobie „Sto lat... Sto lat...”.  
Hej chłopaki, hej dziewczyny!  
Miś ma dzisiaj urodziny!  
Miś ma swoje święto dzisiaj!  
A więc hopla! W górę Misia!



## **A ja mam psa**

sł. Wanda Chotomska, muz. Włodzimierz Korcz

„Gdzie ta mała się podziała?” woła tata.  
„Co ta mała zmalowała” mówi brat.  
Ciagle tylko: taka mała, taka mała,  
Krasnoludek, okruszyna, pchełka, skrzat!

Ref.: A ja mam psa, a ja mam psa,  
przyniosłam go z podwórza.  
A ja mam psa, a ja mam psa,  
dla niego jestem duża.

Malutki jest i biedny jest,  
bo wcale nie miał domu.  
Tatusiu, spójrz, ten pies już wie,  
że duża chce mu pomóc.

Ref.: Bo ona ma małego psa,  
przyniosła go z podwórza.  
Bo ona ma małego psa,  
I jest dla niego duża.

„Przy tej dużej to nie zginę” myśli piesek.  
Duża wzięła mnie do domu, dała jeść.  
I wykapie mnie ta duża i uczesze.  
Z taką dużą to na świecie dobrze jest.

Ref.: Bo ona ma małego psa...

Pomogłam mu i on mi też  
troszeczkę w życiu pomógł.  
No kto tu jest, no kto tu jest  
najmniejszy teraz w domu?

Ref.: Bo ona ma małego psa...

