

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc LUTY

TEMATYKA KOMPLEKSOWA PRZEWIDZIANA DO REALIZACJI W LUTYM ;

1. TYDZIEŃ 1: SIŁY PRZYRODY
2. TYDZIEŃ 2: CZTERY ŻYWIÓŁY
3. TYDZIEŃ 3: WIELKA WYPRAWA
4. TYDZIEŃ 4 : NASZE PODRÓŻE
5. TYDZIEŃ 5 : MALI ODKRYWCY

Cele ogólne:

- wprowadzenie pojęć: *szacunek do przyrody, otwartość*;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; operowanie liczebnikami porządkowymi;
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawy ruchowych, tańca itp.;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych;
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitań i krótkich rymowanek;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.



WIERSZY I PIOSESENKI



Woda – piosenka

sł. Agnieszka Filipkowska, muz.
Witold Jaroński

Ref.: Można żyć bez czekolady,
jajek albo chleba.

Lecz bez wody nie da rady!

Bez niej żyć się nie da! (x2)

Rzeki, morza, oceany
opływają Ziemię.

Słodkie stawy czy jeziora,
pełne ryb strumienie.

Woda także w chmurach mieszka
i w obłokach drzemie,
skąd w ulewach oraz deszczach
lubi spaść na ziemię.



Ref.: Można żyć...

Co dzień, gdy z przedszkola wracasz,
biegniesz umyć ręce.

Woda w kranie cię zaprasza
szmerem swym w łazience.

Pyszna zupa już na stole
też by nie powstała,
gdyby wody na rosółek
mama nie zagrzała.

Ref.: Można żyć...

„Rybka” – zabawa integracyjna z wykorzystaniem wiersza.

Bolesław Kołodziejski

Płynie rybka złota przez fal odmęty,
nie wie, gdzie jej domek, jak płynąć, którędy.

Wokół tyle roślin, wodorostów tyle,
płynie mała rybka i kluczy przez chwilę.

Dopłynęła wreszcie do swojego domu,
o tym, że błędziła, nie mówi nikomu,
tylko szybko wpływa do łóżeczka swego,
będzie smacznie spała do ranka jasnego.

Jedno dziecko rysuje drugiemu dziecku na plecach fale.

Rysujące dziecko na chwilę zatrzymuje rękę

Całą ręką zatacza koła na plecach.



Krakowiaczek przedszkolaczek – piosenka

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

Hejże przedszkolaki,
tańczmy krakowiaka,
będzie to zabawa,
oj nie byle jaka.

Czapka rogatywka,
przy niej pióro pawie,
niechaj wszyscy tańczą
na naszej zabawie.

Smok Wawelski tańczy
z odważnym szewczykiem,
król Krak ze strażakiem
oraz z Lajkonikiem.

Piękna to zabawa,
oj nie byle jaka,
kiedy przedszkolaki
tańczą krakowiaka



Gimnastyka dni tygodnia – wierszyk

Ilona Dziubek

Gimnastyka – dobra sprawa,
co dzień wszystkim radość sprawia.
Gdy niedziela się zaczyna,
trening tydzień rozpoczyna.
W poniedziałek dwa podskoki,
wtorek lubi kroki w boki.
Środa kręci dwa kółeczka,
no a w czwartek jaskółeczka
. W piątek szybko dwa przysiady,
a sobota robi ślady.
I tak przez tydzień cały,
dni tygodnia wciąż szalały



Piosenka o podróżach – piosenka

sł. i muz. Joanna Bernat

A kiedy już urosnę,
to słowo wszystkim daję,
zostanę podróżnikiem
i zwiedzę wszystkie kraje

Ref.: Podróże, ach,
podróże, te małe i te duże.
Kochamy je, bo przecież

tak wiele uczą nas o świecie.

Polecę do Berlina,
odwiedzę tam kuzyna.
Z Warszawy do Krakowa też
będę podróżować.

Ref.: Podróże...

W Afryce lwa zobaczę,
pobiegam z żyrafami.
W Australii spotkam strusia,
poskaczę z kangurami.

Ref.: Podróże...

A kiedy już urosnę,
to słowo wszystkim daję,
zostanę podróżnikiem
i zwiedzę wszystkie kraje.

Ref.: Podróże

Mali wynalazcy – piosenka

śł. Marcin Przewoźniak, muz. i aranż. Krzysztof M

Czy dorośli już nam wszystko wymyślili?
Wynaleźli, opisali i odkryli?
Leki, drony i smartfony, i żarówki...
Poczekajcie! Nadciągają mądre główki!
Bo my... Bo my... Bo my... Bo my...

Ref.: Wymyślmy coś takiego,
coś dobrego i fajnego.
Coś takiego, że dorośli będą,
będą nam zazdrościć!

Wymyślmy galaretkę, która leczy
. I maszynę, która sprząta nasze rzeczy.
I rajstopy, co się same zakładają,
oraz lody, które nas nie przeziębają!
A tak! A tak! A tak! A tak!

Ref.: Wymyślmy coś takiego...

Będą żelki na zły humor i lenistwo.
I parasol, który chroni środowisko.
Dorośniemy, odkryjemy – zobaczycie.
Urządźmy naszą Ziemię wyśmienicie.
Hurra! Hurra! Hurra!

Ref.: Wymyślmy coś takiego

