

Przewidywane osiągnięcia dziecka 4 – 5 letniego na miesiąc GRUDZIEŃ 2022

Tematyka kompleksowa:

- 1. Grudniowe życzenia**
- 2. Kim będę, gdy dorosnę?**
- 3. Święta za pasem**
- 4. Świąteczne tradycje**
- 5. Idzie, idzie Nowy Rok**

W tym miesiącu naszym celem jest:

Czterolatki:

- Wyrabianie u dzieci nawyku używania zwrotów grzecznościowych.
- Kształtowanie umiejętności mówienia o swoich pragnieniach i potrzebach.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania opowiadania.
- Kształtowanie sprawności fizycznej przez wzmocnienie mięśni stóp.
- Organizowanie sytuacji sprzyjającej wykorzystywaniu posiadanych sprawności i umiejętności.
- Zapoznanie dzieci z zadaniami i funkcjami urzędu pocztowego.
- Poszerzanie słownika dzieci o pojęcie adres.
- Wdrażanie dzieci do posługiwania się adresem.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnych dzieci.
- Uświadomienie dzieciom, jak można pomagać innym.
- Wspieranie dzieci przy przygotowaniu prezentów dla potrzebujących dzieci.
- Wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zwyczajów związanych ze świętami.
- Rozwijanie u dzieci wyobraźni przestrzennej.
- Uświadomienie dzieciom, że to co jemy ma wpływ na nasze samopoczucie i zdrowie.
- Rozwijanie u dzieci małej motoryki, usprawnianie palców i dłoni w czasie zajęć poświęconych przygotowaniu jedzenia (wałkowanie, mieszanie, ugniatanie).
- Wzbogacenie zasobu słownictwa dzieci o wyrazy związane z pracą krawcowej i krawca.

- Kształtowanie u dzieci umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych.
- Wspomaganie dzieci, aby dokończyły rozpoczętą pracę.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności planowania działań.
- Doskonalenie u dzieci umiejętności pracy zespołowej.
- Budzenie szacunku dzieci dla pracy ludzi z różnych zawodów.
- Rozwijanie u dzieci procesów spostrzegania poprzez dostrzeganie podobieństw i różnic w wyglądzie konkretnych przedmiotów i ich odpowiedników na ilustracjach.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności i nawyku sprzątania po sobie.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności grupowania obiektów według podanej cechy.
- Zapoznanie dzieci z tradycją ozdabiania choinki.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych.
- Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami bożonarodzeniowymi.
- Doskonalenie u dzieci umiejętności prawidłowego, bezpiecznego posługiwania się sztuczkami.
- Rozbudzenie u dzieci zainteresowania książką, literaturą dla dzieci.
- Rozwijanie percepcji słuchowej dzieci, poprzez powtarzanie usłyszanego rytmu.
- Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała, ćwiczenie równowagi.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności interpretacji utworu muzycznego i scenicznego za pomocą ruchu.
- Kształtowanie u dzieci poczucia pewności siebie.
- Utrwalenie wiedzy dzieci na temat zwyczajów i tradycji bożonarodzeniowych.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności słuchania innych, nieprzerywania w trakcie czyjejs wypowiedzi.
- Stwarzanie możliwości rozwijania zmysłu węchu.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej.
- Doskonalenie zmysłu równowagi.
- Wdrażanie dzieci do umacniania poczucia własnej wartości.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności formułowania życzeń świątecznych.
- Kształtowanie umiejętności wspólnego śpiewania.
- Kształtowanie szybkiej reakcji na sygnały słowne oraz muzyczne.
- Wspieranie dzieci przy wyrabianiu odwagi i śmiałości scenicznej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
- Kształtowanie u dzieci poczucia jedności i wspólnego dążenia do wyznaczonego celu.

Pięciolatki:

- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat swoich marzeń;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat historii Świętego Mikołaja;
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego;
- doskonalenie rozumienia znaków graficznych i symboli;
- kształtowanie znajomości rozmieszczania elementów na kartce pocztowej;
- wprowadzenie litery **K, k**;
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych;

- doskonalenie umiejętności matematycznych: przeliczanie, porównywanie, klasyfikowanie;
- wprowadzenie liczby **6**;
- kształtowanie umiejętności słuchowych: wskazywanie kierunku, z którego dochodzi dźwięk;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi;
- kształtowanie poczucia empatii i troski;
- rozwijanie sprawności manualnych;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zawodów wykonywanych przez ludzi i atrybutów z nimi związanych;
- poszerzenie słownika czynnego i biernego dzieci o nazwy zawodów;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i budowania związków przyczynowo-skutkowych;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw dawnych zawodów;
- wprowadzenie litery **R, r**;
- doskonalenie umiejętności planowania pracy plastycznej na kartce;
- poszerzanie świadomości dzieci na temat korzyści wynikających ze współdziałania ludzi;
- doskonalenie umiejętności projektowania prostych modeli;
- wprowadzenie pojęcia matematycznego – długość;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat swoich marzeń i planów;
- kształtowanie nawyku pomagania innym w pracach domowych;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania przedmiotów różnymi zmysłami;
- doskonalenie percepcji wzrokowej;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanego tekstu;
- wprowadzenie litery **L, l**;
- doskonalenie motoryki małej;
- doskonalenie umiejętności kontynuowania rytmów trzy-, czteroelementowych;
- wprowadzenie liczby **7**;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat tradycji obchodzenia Bożego Narodzenia w Polsce;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat sposobów obchodzenia przez dzieci Bożego Narodzenia;
- rozwijanie umiejętności muzycznych oraz plastycznych;
- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia;
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- zachęcanie do utrzymywania więzi rodzinnych;
- doskonalenie wiedzy dzieci na temat sposobów spędzania wolnego czasu z bliskimi;
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w trakcie wizyty w gościach;
- doskonalenie lateralizacji;
- doskonalenie równowagi;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat tradycji spędzania Bożego Narodzenia na świecie;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krag przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, zajęciach, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.
- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.

Nasze piosenki i wiersze:

Już się cieszą dzieci

Zimą zimny mróz
sople lodu wiózł,
i tak było mu wesoło,
że przewrócił wóz przed szkołą,
pełen lodu wóz !

REF: Już się cieszą dzieci,
tyle śniegu leci,
bawią się śnieżkami
chłopcy z dziewczynkami.
Tap tap tap tap ta ra,
tap tap tap tap ta ra.
Bawią się śnieżkami
chłopcy z dziewczynkami!

Mróz się bawić chce,
szczypie ciebie, mnie,
właśnie biegną przedszkolaki,
będzie zaraz bałwan taki,
że zdziwicie się!

REF: Już się cieszą dzieci,
tyle śniegu leci,
bawią się śnieżkami
chłopcy z dziewczynkami.



Tap tap tap tap ta ra,
tap tap tap tap ta ra.
Bawią się śnieżkami
chłopcy z dziewczynkami!

Tupu tup po śniegu

Przyszła zima biała,
Śniegiem posypała,
Zamroziła wodę,
Staw przykryła lodem.

Tupu tup po śniegu,
Dzyń, dzyń, dzyń na sankach,
Skrzypu skrzyp na mrozie,
Lepimy bałwanka.

Kraczą głośno wrony,
Marzną nam ogony,
Mamy pusto w brzuszku,
Dajcie nam okruszków.

Tupu tup po śniegu...

Ciepłe rękawiczki
I wełniany szalik,
Białej mrożonej zimy
Nie boję się wcale.

Tupu tup po śniegu...

Już blisko kołęda

Gdy w pokoju wyrośnie choinka
Łańcuszkami bombkami zaświeci

To znaczy że już Święta
Że już blisko kołęda
Że Mikołaj przyjedzie do dzieci
Hej kołęda, kołęda

Gdy opłatek już leży na stole
Pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie

To znaczy że już Święta
Że już blisko kołęda
Że Mikołaj przyjedzie do Ciebie
Hej kołęda, kołęda



Gdy upieką się słodkie makowce
I głos dzwonka z daleka zawoła

To znaczy że już Święta
Że już blisko kolęda
I za drzwiami już stoi Mikołaj
Hej kolęda kolęda



Siedem Reniferów

Saneczkami saneczkami
Latam w górę w dół
I szybuję pod chmurami
Dzieląc je na pół

Bo mam odważnych siedem reniferów

One prowadzą zaprzęg mój
Z nimi przyjemnie jest tak latać
I góra dół i góra dół i góra dół

Bo mam odważnych siedem reniferów

One prowadzą zaprzęg mój
Z nimi przyjemnie jest tak latać
I góra dół i góra dół i góra dół

Dzwoneczkami dzwoneczkami
Brzęczę dzyń dzyńdzyń

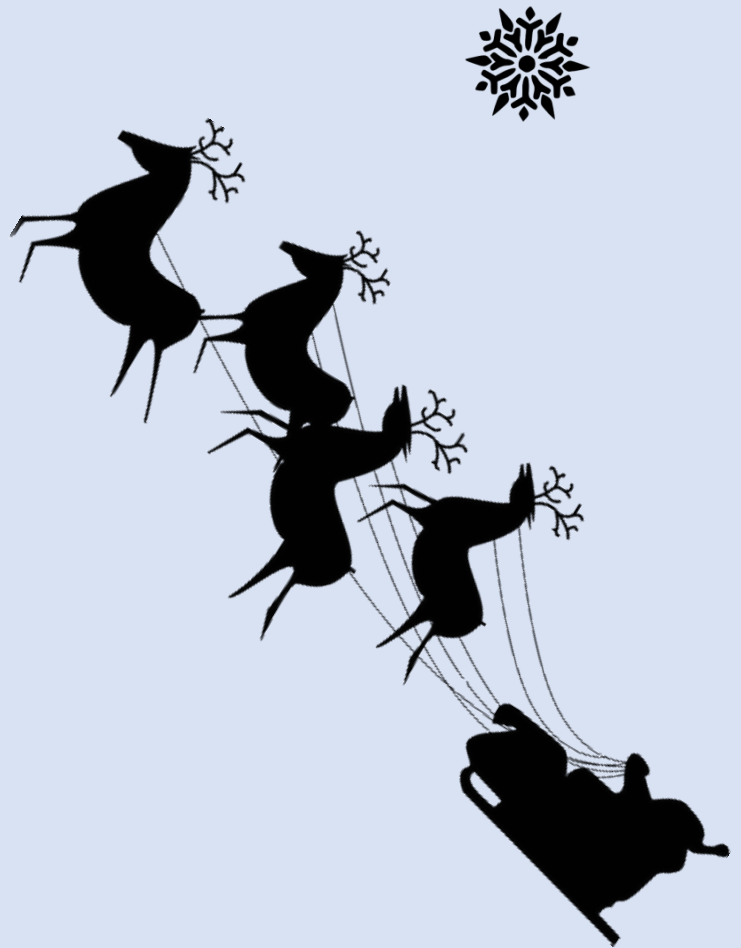
No i pędzę pod gwiazdami
A mój zaprzęg łśni

Bo mam odważnych siedem reniferów

One prowadzą zaprzęg mój
Z nimi przyjemnie jest tak latać
I góra dół i góra dół i góra dół

Bo mam odważnych siedem reniferów

One prowadzą zaprzęg mój
Z nimi przyjemnie jest tak latać
I góra dół i góra dół i góra dół



Kochany Panie Mikołaju

Kochany Panie Mikołaju
My tak czekamy każdej zimy
Dlaczego zawsze Pan przychodzi do nas
Gdy śpimy?

Czy to już musi tak pozostać?
Czy to jest w księgach zapisane?
Ja od prezentu bym wołała
Spotkanie z Panem

I wiem od dzieci, że z radością
Chciały wysłuchać Pana głosu
W mróz ogrzejemy Panu uszy
Piosenką gorącą jak rosół!
Hu, hu, ha, ha, ha

Hu, hu, ha, hu, hu, ha, nasza zima zła!
Ale zima z Mikołajem jest pachnącym, ciepłym majem!
Hu, hu, ha, hu, hu, ha, nasza zima zła!
Ale zima z Mikołajem jest pachnącym, ciepłym majem!
Zawsze bądź wśród nas
Mikołaju, Mikołaju, Mikołaju nasz!

Kochany Panie Mikołaju
Dziewczynka z bardzo smutną miną
Pyta mnie o to, czy Pan znajdzie
Prezent pod choinką?

Czy ktoś o Panu nie zapomni
Że Panu smutno będzie potem
Dzieci chcą Panu dać w prezencie
Serca szczerozłote

Takie serduszka pięknie grzeją
W długich podróżach wśród zamieci
Dzieci są Pana Mikołajem
A Pan jest Mikołajem dzieci
Hu, hu, ha, ha, ha

Hu, hu, ha, hu, hu, ha, nasza zima zła!...

