



TEMATYKA KOMPLEKSOWA I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECI NA MIESIĄC KWIECIEŃ

Tydzień I: Wielkanoc

Tydzień II: Praca rolnika

Tydzień III: Dbamy o naszą planetę

Tydzień IV: Tajemnice książek



Ogólne cele wychowawczo- dydaktyczne:

Czterolatki:

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi.
- Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat cyklu rozwoju roślin.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów.
- Zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba.
- Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych.
- Kształtowanie umiejętności współpracy.
- Kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych.

- Zaznajamianie dzieci z rodzajem pracy w gospodarstwie w odniesieniu do pór roku.
- Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- Wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi.
- Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.
- Poznanie sposobów wykorzystania prądu.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania.
- Rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ulubionej książki.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat powstawania papieru.
- Rozwijanie kreatywności przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania.
- Poszerzenie słownika dzieci o pojęcie księgarnia.
- Wprowadzenie do posługiwania się pieniędzmi przez zabawę w sklep.
- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się w księgarni.
- Zapoznanie dzieci z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie.
- Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść).
- Rozwijanie umiejętności manualnych.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.

Pięciolatki:

- zapoznanie z tradycją wykonywania palm wielkanocnych;
- doskonalenie umiejętności opowiadania i dzielenia się własnymi doświadczeniami;
- poznanie tradycji ozdabiania jaj;
- doskonalenie motoryki małej;
- utrwalenie nazw i symboliki elementów święconki;
- identyfikowanie i podawanie nazw emocji;
- porządkowanie wiedzy na temat tradycji obchodzenia Wielkanocy;
- doskonalenie czytania globalnego;
- poznanie polskich i zagranicznych zwyczajów wielkanocnych;
- doskonalenie precyzji ruchów i sprawności ruchowej;
- poznanie różnic między sianem a słomą;
- doskonalenie umiejętności szeregowania;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw roślin rosnących na polu;

- doskonalenie chwytu pęsetkowego i motoryki małej;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
- rozszerzanie słownika dziecka;
- doskonalenie umiejętności opisu;
- poznanie nazw i działania maszyn rolniczych;
- ekspresja twórcza;
- poszerzanie wiedzy na temat produktów ekologicznych;
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- pobudzanie odpowiedzialności za środowisko;
- wprowadzenie litery **Z, z**;
- doskonalenie słuchu fonemowego;
- kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego;
- doskonalenie umiejętności segregacji śmieci;
- wprowadzenie pojęcia recyklingu;
- rozwijanie wiedzy na temat zanieczyszczenia powietrza, poczucia odpowiedzialności oraz troski o czystość otoczenia;
- doskonalenie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków z prostych doświadczeń;
- wdrażanie do oszczędzania wody i ochrony środowiska;
- doskonalenie rozumienia pojęć matematycznych dotyczących objętości;
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
- kształtowanie poszanowania dla książek;
- doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- wprowadzenie litery **F, f**;
- kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania;
- zapoznanie z różnymi rodzajami książek;
- rozwijanie umiejętności plastycznych;
- rozpoznawanie grafemów poznanych dotąd liter;
- rozwijanie sprawności językowych;
- zapoznanie z aspektem monetarnym;
- przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się podczas wycieczki.

Zadania do codziennej realizacji:

- zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy
- zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie
- ćwiczenia ruchowe w ranku
- zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych
- słuchanie tekstów czytanych przez N.
- zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych

NASZE WIERSZE I PIOSENKI

Wełniany baranek

sł. Jan Gałkowski, muz. Adam Markiewicz

Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2

Wełniane ma trzewiczki
wełniane rękawiczki
Lali la, lali la, lali la. x2

Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.
Lali la, lali la, la la.

Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la. x2
Ten mały nasz baranek,
wszyściutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la. x2

W kołnierzu futra pełnym
ma łebek cały z wełny;
Lali la, lali la, lali la. x2

Ślicznie ci jest baranku,
W tym wełnianym ubranku,
ślicznie ci jest baranku.
Lali la, lali la, la la.

W kołnierzu futra pełnym
masz łebek cały z wełny.
Lali la, lali la, lali la. x2

Jarzynowy wóz

sł. Maria Szypowska, muz. Edward Pałłasz

Ref.: Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wiózł,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł.

Tu marchew czerwona,
kapusta zielona,
rzodkiewek różowe kuleczki,
w słonecznym kolorze słonecznik.

Ref.: Jechał, jechał wóz...

Tu strączki fasoli
i bobu do woli,
szpinaku zielona tam fura,
i burak pasowy jak burak.

Ref.: Jechał, jechał wóz....

Wielkie sprzątanie

sł. I muz. Joanna Bernat

W lesie na polanie
dziś ważne zebranie
wzięły się zwierzęta
za ważne sprzątanie

Ref.: Szu-szu-szu! Szu-szu-szu!
pracujemy ile tchu
Szu-szu-szu! Szu-szu-szu!
zaraz czysto będzie tu!
Mrówki ze ślimaczkiem
sprzątają pod krzaczkiem,
a żabki z wiewiórką
w strumieniu za górką

Ref.: Szu-szu-szu!.....

Zbierają sikorki papierki
i worki a maleńkie muszki,
butelki i puszki.

Ref.: Szu-szu-szu!.....

Kosy pogwizdują
i śmieci pakują
a niedźwiadek z liskiem
sortują je wszystkie

Ref.: Szu-szu-szu!.....

A gdy posprzątały
ten list nam wysłały:
Pamiętajcie dzieci, by w lesie nie śmiecić!

Mole książkowe

Dominka Niemiec

Otwieram książkę, jedna chwila
I już jestem w innym świecie.
W wyobraźni staję się piękną królowną
Lub pszczołką skrytą w kwiatków bukiecie.
Każda książka roztacza przede mną
Świat niezwykły, wspaniały.
Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,
Rozdział od deski do deski... czyli cały.
Rodzice doskonale rozumieją
Mój zachwyt nad książkami,
Bo tak jak ja są zwyczajnie
Książkowymi molami!



