



Przewidywane osiągnięcia dziecka 4-5 letniego na miesiąc listopad 2022

Tematyka kompleksowa:

- 1. Listopadowe wspomnienia**
- 2. Jesienna pogoda**
- 3. Zwierzęta domowe**
- 4. Zimno, coraz zimniej**

W tym miesiącu naszym celem jest:

Czterolatki:

- Rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazów: mama tata, brat, siostra.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na temat swojej rodziny.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Wdrażanie dzieci do prawidłowego i bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych znajdujących się w domu i przedszkolu.
- Zapoznanie dzieci z przedmiotami codziennego użytku z dawnych czasów.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych.
- Rozwijanie u dzieci zwinności i równowagi.
- Kształtowanie nawyku prawidłowego oddechu.
- Pogłębianie więzi rodzinnej.
- Doskonalenie małej motoryki.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Doskonalenie technik zapamiętywania.
- Rozwijanie spostrzegawczości.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 5.
- Doskonalenie umiejętności rozumienia swoich uczuć i emocji związanych z pogodą.
- Poszerzenie słownika czynnego dzieci o pojęcia dotyczące zjawisk przyrodniczych.

- Zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie.
- Wyjaśnienie znaczenia deszczu dla ludzi, roślin i zwierząt.
- Rozbudzanie ciekawości świata.
- Prowadzenie obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń.
- Dostrzeżenie rytmu i następstwa dnia i nocy.
- Rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej.
- Kształtowanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania pór roku i obserwowania pogody.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- Wzmacnianie mięśni kręgosłupa.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów.
- Rozwijanie logicznego myślenia dzieci poprzez rozwiązywanie zagadek słownych.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności logicznego myślenia i klasyfikowania.
- Rozwijanie u dzieci wrażliwości słuchowej w zabawach związanych z rozpoznaniem głosów zwierząt.
- Zapoznanie dzieci z techniką malowania opuszkami palców.
- Rozwijanie słownika dzieci przez wprowadzenie pojęć: ssaki, ptaki, ryby – klasyfikowanie zwierząt.
- Kształtowanie odpowiedzialności za swoje zwierzę.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy na temat swojego ulubionego zwierzęcia.
- Wzmacnianie mięśni grzbietu.
- Poszerzenie wiedzy dzieci dotyczącej pracy weterynarza.
- Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności współdziałania.
- Rozwijanie umiejętności tanecznych.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na dany temat.
- Poznanie zwyczajów wybranych zwierząt zapadających w sen zimowy.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.
- Kształtowanie umiejętności uważnej obserwacji przyrody (dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem zimy).
- Doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 6.
- Rozpoznawanie i nazywanie kilku wybranych gatunków ptaków zimujących w Polsce.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie 3.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej.
- Doskonalenie umiejętności współdziałania.
- Wdrażanie do mądrego i odpowiedzialnego dokarmiania zwierząt w czasie zimy.
- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego postępowania wobec zwierząt.

Pięciolatki:

- utrwalenie nazw członków rodziny;
- wprowadzenie litery **M, m**;
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat zdjęć rodzinnych;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic;

- doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami czasu: dawniej, dziś i w przyszłości;
- łączenie w pary przedmiotów starych i nowych;
- kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych;
- pogłębianie poczucia przynależności do rodziny;
- wprowadzenie pojęcia drzewo genealogiczne; kształtowanie zrozumienia aspektów liczby **3**;
- kształtowanie wiedzy dzieci na temat zmian związanych z ruchami Ziemi (obiegowym i obrotowym);
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
- utrwalanie informacji o zmianach zachodzących w przyrodzie;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zjawisk atmosferycznych takich, jak powstawanie chmur;
- doskonalenie umiejętności przeprowadzania prostych eksperymentów i obserwacji;
- doskonalenie motoryki małej;
- poszerzanie słownika biernego i czynnego dziecka o wyrazy związane z krążeniem wody w przyrodzie;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych do tej pory liter;
- przewidywanie i doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji;
- dostrzeganie zmian w pogodzie i ich oznaczanie;
- wprowadzenie litery **D, d**;
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat różnic między zwierzętami;
- wprowadzenie liczby **4**;
- wprowadzenie pojęć: ssaki, gady, płazy, ptaki, ryby;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic;
- przypomnienie nazw zwierząt domowych;
- kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach;
- kształtowanie odpowiedzialności;
- doskonalenie umiejętności pomagania zwierzętom;
- doskonalenie umiejętności uczestnictwa w scenkach dramatycznych;
- kształtowanie umiejętności rozróżniania fikcji od rzeczywistości;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat ulubionych przedmiotów;
- integrowanie grupy przedszkolnej;
- utrwalenie wiedzy dotyczącej zmian przyrodniczych związanych z nadejściem zimy;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania innych;
- doskonalenie umiejętności podawania nazw zwierząt i ich domów;
- uwrażliwienie na stereotypy związane z jesienią (np. jeź z jabłkiem);
- wprowadzenie litery **Y, y** na podstawie liczby mnogiej;

- utrwalenie nazw zwierząt zapadających w sen zimowy lub hibernację;
- utrwalenie nazw ptaków migrujących;
- poszerzanie wiedzy geograficznej dzieci;
- utrwalenie nazw zwierząt i sposobów na przetrwanie zimy;
- doskonalenie umiejętności społecznych podczas pracy w grupach;
- wprowadzenie liczby **5**.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krag przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, zajęciach, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.
- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne

Nasze piosenki, wiersze i zabawy:



Chodzi lisek

zabawa tradycyjna

Chodzi lisek koło drogi
cichuteńko stawia nogi,
cichuteńko się zakrada,
nic nikomu nie powiada.

Mam chusteczkę haftowaną

Mam chusteczkę haftowaną
co ma cztery rogi
kogo kocham, kogo lubię
rzucę mu pod nogi.
Tej nie kocham,
tej nie lubię,
tej nie pocałuję,
a chusteczkę haftowaną Tobie podaruję.

Czekając na pogodę

Dominika Niemiec

Ciągle pada, ciągle pada
wieje wiatr, wieje wiatr
kiedy wyjdzie słońce, kiedy wyjdzie
słońce
pójdę w świat, pójdę w świat.



Kałużowy deszcz

sł. Anna Warecka, muz. Adam Skorupka

Biegać po kałużach to przyjemność duża,
chlapać się wesoło każde dziecko chce.
Biegać po kałużach i po deszczu, burzach,
pryskać wszystkim wkoło to zabawa jest.
Kto w kaloszach chodzi i jak kaczka brodzi,
wody się nie boi, dobrze bawi się.
Gdy będziemy duzi, wtedy do kałuży
nie będziemy wchodzić – każdy o tym wie.

Ref.: Wyjdę sobie na podwórze,
takie fajne są kałuże,
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.

Dziś na spacer pójdę z tatą
i w kałuży się pochlapię,
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.
Kiedy zła pogoda, to niewielka szkoda,
bo w kałuży woda do zabawy jest.
A jak deszcz na dworze, mogę w każdej
porze gdy kalosze włożę, dobrze bawić się.
Biegać po kałużach to przyjemność duża,
dzisiaj z nami mama będzie biegać też.
Mamo, włoż kalosze, a jak się poproszę,
pobiegniemy razem, kiedy pada deszcz.

Ref.: Wyjdę sobie...

Urodziny Misia

Małgorzata Strzałkowska

Hej chłopaki, hej dziewczyny!
Miś ma dzisiaj urodziny,
więc z najdalszych kątków świata
każdy gna do jubilata!
Wokół brawa i wiwaty,
podarunki, ciacha, kwiaty,
figle, psoty, baloniki
i zabawy w takt muzyki!

Miś na torcie zdmuchnął świeczki,
chapsnął miodu trzy spodeczki
i zerkając dookoła,
mruczy sobie „Sto lat... Sto lat...”.
Hej chłopaki, hej dziewczyny!
Miś ma dzisiaj urodziny!
Miś ma swoje święto dzisiaj!
A więc hopla! W górę Misia!

A ja mam psa

sł. Wanda Chotomska, muz. Włodzimierz Korcz

„Gdzie ta mała się podziała?” woła tata.
„Co ta mała zmalowała” mówi brat.
Ciągłe tylko: taka mała, taka mała,
Krasnoludek, okruszyna, pchełka, skrzat!

Ref.: A ja mam psa, a ja mam psa,
przyniosłam go z podwórza.
A ja mam psa, a ja mam psa,
dla niego jestem duża.

Malutki jest i biedny jest,
bo wcale nie miał domu.
Tatusiu, spójrz, ten pies już wie,
że duża chce mu pomóc.

Ref.: Bo ona ma małego psa,
przyniosła go z podwórza.
Bo ona ma małego psa,
I jest dla niego duża.

„Przy tej dużej to nie zginę” myśli piesek.
Duża wzięła mnie do domu, dała jeść.
I wykąpie mnie ta duża i uczesze.
Z taką dużą to na świecie dobrze jest.

Ref.: Bo ona ma małego psa...

Pomogłam mu i on mi też
troszeczkę w życiu pomógł.
No kto tu jest, no kto tu jest
najmniejszy teraz w domu?

Ref.: Bo ona ma małego psa...

