



Przewidywane osiągnięcia dziecka 4 – 5 letniego na miesiąc marzec 2023

Tematyka kompleksowa:

- 1. W marcu jak w garncu.**
- 2. Porządki w ogrodzie.**
- 3. Witaj, wiosno!**
- 4. Zwierzęta na wiejskim podwórku.**

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

Czterolatki:

- Rozwijanie twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania zagadek.
- Uświadamianie dzieciom potrzeby odpoczynku.
- Rozbudzanie fantazji i wyobraźni.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania części garderoby.
- Doskonalenie umiejętności rozróżniania prawej i lewej strony ciała.
- Kształtowanie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- Rozwijanie umiejętności obserwacji przyrody.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat obiegu wody w przyrodzie.
- Kształcenie umiejętności wnioskowania.
- Utrwalenie wiedzy dzieci na temat charakterystycznych zmian zachodzących w przyrodzie na wiosnę.
- Kształtowanie nawyku sprzątania po sobie.

- Zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wybranych nazw wiosennych kwiatów.
- Zapoznanie dzieci z etapami sadzenia roślin; rozwijanie postawy proekologicznej.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dotyczących ptaków.
- Rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.
- Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody.
- Kształtowanie umiejętności wyznaczania wyniku dodawania w zakresie 6 (dodawanie na konkretach).
- Wzbogacenie zasobu słownictwa o określenia charakteryzujące wiosnę.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów (pary podobne, pary funkcyjne).
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania popularnych gatunków ptaków występujących w Polsce.
- Rozwijanie umiejętności utrzymywania równowagi, skoku na jednej nodze i obunóż.
- Rozpoznawanie za pomocą zmysłu smaku wybranych owoców i warzyw.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
- Wdrażanie do poznawania różnych form ekspresji artystycznej – malarstwo, rzeźba, muzyka, poezja, proza.
- Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu
- Wzbogacanie wiedzy na temat polskich zwyczajów ludowych – topienie Marzanny.
- Doskonalenie sprawności manualnej.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat pracy rolnika.
- Rozwijanie procesów spostrzegania, poprzez dostrzegania podobieństw i różnic w krajobrazie wsi i miasta.
- Poszerzenie wiedzy dzieci na temat zwierząt hodowanych w gospodarstwie.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów.
- Rozwijanie aparatu mowy dzieci poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazów: kaczka, indyk, koza, pies, kot.
- Rozwijanie procesów spostrzegania, poprzez dostrzegania podobieństw i różnic w porównywanych jajkach ptaków gospodarstwa wiejskiego.
- Wyrabianie nawyku częstego i dokładnego mycia rąk przed przygotowywaniem i zjadaniem posiłków.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat produktów spożywczych pochodzących od różnych zwierząt gospodarskich.
- Kształtowanie umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej.

Pięciolatki:

- rozwijanie mowy i myślenia;
- doskonalenie motoryki małej podczas prac plastycznych;
- wprowadzenie litery W, w;

- doskonalenie umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia;
- doskonalenie umiejętności porównywania;
- kształtowanie słuchu oraz pamięci muzycznej i ruchowej;
- rozwijanie wyobraźni poprzez słuchanie tekstów literackich;
- poszerzanie zainteresowań czytelniczych;
- doskonalenie motoryki małej;
- rozbudzanie poczucia przynależności do regionu pochodzenia;
- rozwijanie umiejętności korzystania z mapy;
- określanie położenia;
- rozpoznawanie oznak wiosny;
- doskonalenie umiejętności uważnej obserwacji;
- wypowiedzanie się na dany temat;
- utrwalenie informacji o narzędziach ogrodniczych;
- poszerzanie słownika o nazwy narzędzi ogrodniczych;
- zapoznanie z warzywami cebulowymi;
- poznanie właściwości leczniczych warzyw cebulowych;
- poznanie warunków prawidłowej hodowli roślin;
- doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków;
- poszerzanie słownika;
- eksperymentowanie z farbami;
- myślenie twórcze;
- utrwalenie informacji o narzędziach ogrodniczych;
- poszerzanie słownika o nazwy narzędzi ogrodniczych;
- zapoznanie z warzywami cebulowymi;
- poznanie właściwości leczniczych warzyw cebulowych;
- poznanie warunków prawidłowej hodowli roślin;
- doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków;
- poszerzanie słownika;
- eksperymentowanie z farbami;
- myślenie twórcze;
- doskonalenie słuchu fonemowego;
- uwrażliwienie na świat przyrody;
- poznanie wartości odżywczych warzyw oraz sposobów ich przygotowania;
- wprowadzenie litery G, g;
- zapoznanie z cyklem życia motyla;
- ekspresja twórcza;
- poznanie budowy ciała i środowiska życia ślimaka;
- sprawność manualna;
- zapoznanie z tradycją topienia marzanny;
- ekspresja twórcza;
- uwrażliwianie na zmiany w przyrodzie.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krag przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.
- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.

Nasze wiersze i piosenki:

Gdzie się chowa zima

sł. Maria Terlikowska, muz. Andrzej Zygierewicz

Hej! Zgniewała się zima,
że krokusy rosna.
Hej! Uciekała w Tatry
przed zieloną wiosną.

Ref.: Biegnie do Nosala,
słońce ją przypala.
Siadła na Giewoncie,
tam też piecze słońce. x 2

Hej! Zielona dolina,

ale góra biała.
Hej! Na Kasprowym Wierchu
zima się schowała.

Ref.: Gdzie się chowasz zimo?
Co to za pomysły?
Spływaj do Dunajca,
a potem do Wisły. x 2

Boogie woogie

Do przodu prawą rękę daj,
do tyłu prawą rękę daj,
do przodu prawą rękę daj
i pomachaj nią.
Bo przy boogie woogie trzeba w koło kręcić się,
no i klaskać trzeba też: raz, dwa, trzy.
Boogie woogie ahój! x2
I od nowa zaczynamy taniec ten.
Do przodu lewą rękę daj.
Do tyłu lewą rękę daj.
Do przodu lewą rękę daj.
I pomachaj nią.
Bo przy boogie woogie trzeba w koło kręcić się.
No i klaskać trzeba też: raz, dwa, trzy.
Boogie woogie ahój! x2
I od nowa zaczynamy taniec ten.

Kałuzowy deszcz

sł. Anna Warecka, muz. Adam Skorupka

Biegać po kałużach to przyjemność duża,
chlapać się wesoło każde dziecko chce.
Biegać po kałużach i po deszczach, burzach,
pryskać wszystkim wkoło to zabawa jest.
Kto w kaloszach chodzi i jak kaczka brodzi,
wody się nie boi, dobrze bawi się.
Gdy będziemy duzi, wtedy do kałuży
nie będziemy wchodzić – każdy o tym wie.

Ref.: Wyjdę sobie na podwórze,
takie fajne są kałuże,
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.
Dziś na spacer pójde z tatą

i w kałuży się pochłapię,
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.

Kiedy zła pogoda, to niewielka szkoda,
bo w kałuży woda do zabawy jest.
A jak deszcz na dworze, mogę w każdej porze,
gdy kalosze włożę, dobrze bawić się.
Biegać po kałużach to przyjemność duża,
dzisiaj z nami mama będzie biegać też.
Mamo, włącz kalosze, a jak cię poproszę,
pobiegniemy razem, kiedy pada deszcz.
Ref.: Wyjdę sobie...

Krasnoludki i groszek

śl. Małgorzata Twardowska, muz. Halina Sokołowska

Mały krasnoludek przyszedł do mnie dziś.
Zwiedził mój ogródek i zostawił list.
Prosił, bym szybciotko posadziła groch.
Małe krasnoludki dwa ziarenka chcą.

Ref.: Strączki chrupiące, groszek zielony,
słodki, pachnący, słońcem karmiony.
Słodkie kuleczki, kragłe perełki,
pyszne kropeczki, wiosny kropelki.

Posadziłam groszek, minął kwiecień, maj.
Krasnoludku proszę, dwa ziarenka masz.
Z groszku zupa zdrowa. Może jeszcze chcesz?
Groszek na surowo także pyszny jest.

Ref.: Strączki chrupiące...

Gdy to powiedziała, krasnoludek w śmiech.
Przecież groszku wcale nie będziemy jeść.
Krasnoludki lubią bardzo w piłkę grać.
Piłki są za duże, groszek jest w sam raz.

Ref.: Strączki chrupiące...

Jestem wiosna

śl. i muz. Halina Sokołowska

Idę, idę, idę prosto do was.
Idę, idę, słońce niosę wam.

Wszystkie śniegi stopię,
zazielenię wszystkie lasy,
fiołki oraz bratki,
patrzcie, dla was mam.

Ref.: Wiosna, wiosna, jestem wiosna.
Patrzcie, jaką piękną suknię mam.
Wiosna, wiosna, jestem wiosna.
Najpiękniejsza z wszystkich dam. x2

Wszędzie zielen, czerwien, złoto, błękit.
Oczy kwiatów w słońce patrzą już.
Cieszcie się wraz ze mną.
Podziwiajcie mą pogodę.
Chodźcie do mnie wszyscy,
zaśpiewajmy znów.

Ref.: Wiosna, wiosna...

Stary Donald farmę miał

śl. i muz. Tradycyjne

Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Na tej farmie pieska miał, ija, ija, oł!
Słysząc hau, hau tu,
Hau, hau tam,
Hau tu, hau tam,
Wszędzie hau, hau,

Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Na tej farmie krowy miał, ija, ija, oł!
Słysząc mu, mu tu,
Mu, mu tam,
Mu tu, mu tam,
Wszędzie mu, mu,

Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Na tej farmie kaczki miał, ija, ija, oł!
Słysząc kwa, kwa tu,
Kwa, kwa tam,
Kwa tu, kwa tam,
Wszędzie kwa, kwa,
Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!