



Przewidywane osiągnięcia dziecka 4 – 5 letniego na miesiąc styczeń 2023

Tematyka kompleksowa:

1. Witamy Nowy Rok.
2. Co można robić zimą?
3. Święto babci i dziadka.
4. Zimowe mistrzostwa sportowe.

STYCZEŃ

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

Czterolatek:

- Kształtowanie umiejętności planowania.
- Usprawnianie aparatu oddechowego dzieci.
- Doskonalenie umiejętności ustalania położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby.
- Rozwijanie wyobraźni dzieci.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazu *zegar*.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Utrwalenie nazw pór roku oraz ich charakterystycznych cech.
- Rozbudzanie zainteresowania dzieci zmianami zachodzącymi w przyrodzie.
- Doskonalenie umiejętności manualnych (cięcie papieru, mocowanie).
- Poszerzenie słownika dzieci o nazwy miesięcy.
- Zapoznanie dzieci z zasadami układania rytmu.
- Rozwijanie umiejętności nazywania dni tygodnia.
- Kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji.
- Zapoznanie dzieci ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla zimy: mróz, śnieg, lód.
- Wdrażanie do wypowiedzania się na podany temat.
- Rozwijanie zdolności manualnych.
- Kształtowanie u dzieci postawy dbałości o własne zdrowie.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Kształtowanie u dzieci wiary we własne możliwości podczas zabaw konstrukcyjnych.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności analizy i syntezy głoskowej.

- Rozwijanie zachowań sprzyjających zdrowiu – hartowanie.
- Poszerzenie wiadomości na temat życia zwierząt w czasie zimy.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów (pary funkcyjne).
- Wyzwalanie u dzieci aktywności pantomimicznej.
- Kształtowanie umiejętności okazywania uczuć i wzmacniania więzi rodzinnych.
- Rozwijanie u dzieci sprawności manualnej.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzi na temat babci.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzi na temat dziadka.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
- Kształtowanie umiejętności formułowania życzeń dla babci i dziadka.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw.
- Rozwijanie umiejętności rzutu do celu.
- Kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji.
- Kształtowanie motoryki w zakresie zręczności i zwinności.
- Rozwijanie kreatywności dzieci podczas wymyślania zimowego toru przeszkód.
- Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
- Wspieranie ciekawości dzieci i kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków.
- Wzbogacenie zasobu słownictwa dzieci związanego z zimowymi dyscyplinami sportowymi.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w parach.
- Kształtowanie umiejętności uważnego obserwowania otoczenia, nazywania jego elementów, porównywania ich z tym, co znajduje się bliżej i dalej.

Pięciolatek:

- doskonalenie umiejętności wypowiedziania się na forum grupy
- rozwijanie ekspresji twórczej przy użyciu materiałów wtórnych
- zapoznanie z tradycją sylwestrową i noworoczną
- utrwalenie świadomości cykliczności pór roku i symboli z nimi związanych
- doskonalenie umiejętności muzycznych
- poszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci o nazwy miesięcy i dni tygodnia
- zapoznanie z przysłowiami i ich znaczeniem
- utrwalenie liczby 7 w kontekście dni tygodnia
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci
- wprowadzenie do posługiwania się zegarkiem
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat sposobów odmierzania czasu
- wprowadzenie litery **U, u**
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat obszarów polarnych
- doskonalenie kompetencji matematycznych – lateralizacja, kodowanie
- rozwijanie zachowań sprzyjających zdrowiu – hartowanie
- doskonalenie umiejętności wykonywania prostych eksperymentów i doświadczeń
- doskonalenie umiejętności stawiania hipotez, ich weryfikacji i wyciągania wniosków

- doskonalenie umiejętności przewidywania
- rozwijanie motoryki dużej
- doskonalenie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw
- wprowadzenie liczby 8
- kształtowanie zdolności plastycznych
- doskonalenie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi na określony temat
- wzbudzanie szacunku do osób starszych
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania innych
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych
- rozwijanie umiejętności matematycznych – przeliczanie, dzielenie po równo, dzielenie po wyznaczonej liczbie
- doskonalenie sprawności manualnej
- wprowadzenie litery S, s
- doskonalenie umiejętności składania życzeń
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby osób starszych
- kształtowanie umiejętności przewidywania skutków zachowań
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i formułowania zagadek ruchowych
- wprowadzenie liczby 9
- kształtowanie logicznego myślenia podczas prostych doświadczeń
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw zimowych dyscyplin sportowych
- doskonalenie umiejętności porównywania obiektów, wskazywania podobieństw i różnic
- doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą
- poszerzanie wiedzy dzieci o sylwetki wybitnych sportowców biorących udział w zimowych mistrzostwach sportowych
- kształtowanie umiejętności przegrywania, cieszenia się z wygranej innych

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krąg przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.

- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.

Nasze wiersze i piosenki:

Muzyka zegara

Agnieszka Karcz

Zegar cyka, cyku cyk.
Wszystkich woła, tiku tik.

Zegar bije, bim, bam, bom.
Hałasuje wokół wciąż.

Zegar tyka, tiku, tak.
Nie dla żartów sobie gra.

Zegar kuka, ku ku ku.
Wtem kukułka zerka tu.

Zegar spieszy, zwalnia też
jak prawdziwy dziki zwierz.

Zegar ciężko wciąż pracuje,
wskazówkami swymi sunie.

Zegar ustaw, nakręć, włącz
pozwól cieszyć mu się grą.

Tydzień ma siedem dni

śl. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Tydzień ma siedem dni,
zna je mama, znasz je ty:
poniedziałek, wtorek, środa,
czwartek, piątek i sobota,
a w niedzielę razem z mamą
powtórzymy znów to samo.

Tydzień ma siedem dni,
zna je mama, znasz je ty:

poniedziałek, wtorek, środa,
czwartek, piątek i sobota,
a w niedzielę razem z mamą
powtórzymy znów to samo.
Jeden, dwa, trzy, cztery,
pięć, sześć, siedem.

Tupu tup po śniegu

sł. Agnieszka Galica muz. Tadeusz Pabisiak

Przyszła zima biała, śniegu nasypała,
zamroziła wodę, staw przykryła lodem.

Ref.: Tupu tup po śniegu
dzeń, dzeń, dzeń na sankach
skrzypu skrzyp na mrozie
lepimy bałwanka.

Kraczą głośno wrony – marzną nam ogony
mamy pusto w brzuszku, dajcie nam okruszków.

Ref.: Tupu tup...

Ciepłe rękawiczki i wełniany szalik
białej mroźnej zimy nie boję się wcale.

Ref.: Tupu tup...

„Moja babcia” Bożena Forma

Jestem sobie wnuczka mała,
moja babcia jest wspaniała.
Zna tuziny pięknych bajek,
których słucha się wspaniale.
Gry, zabawy, wyliczanki,
różne wiersze, zgadywanki.
Umie z klocków stawiać wieże,
dobrze gra na komputerze.
Zawsze zgrabnie piłkę łapie,
aż się na nią gapią gapie.
Zimą bierze mnie na narty.
Kocham babcię – to nie żarty!

Dla Babci i Dziadka

sł. i muz. Małgorzata Ćwiek

Wyczaruję dla babuni suknię z kropel rosy,
szal z obłoczków, wstążkę z tęczy
wplotę jej we włosy.

Ref.: Babciu, droga babciu,
to wszystko dla Ciebie.
Babciu, droga babciu,
bardzo kocham Ciebie.

Namaluję dziadziusiowi
rybek pełną rzekę,
koszyk grzybów, działkę z domkiem,
pieska na pociechę.

Ref.: Dziadziu, drogi dziadziu,
to wszystko dla Ciebie.
Dziadziu, drogi dziadziu,
bardzo kocham Ciebie.

Zimowe sporty

sł. Urszula Piotrkowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

– Sport to zdrowie! – woła zima.
Nic nas w domu nie zatrzyma.
Choć mróz szczypie, aj, aj, aj,
nura w zaspę śniegu daj!

Gdy na stoku szlak przetarty,
trzeba wybrać się na narty.
I szusować, szu, szu, szu
nawet jeśli braknie tchu.

Wzywa tafla lodowiska,
w piruecie łyżwa błyska.
Skok z obrotem: hop, la, la,
i w hokeja jeszcze gra.

A na sankach saneczkarze
jadą sami albo w parze,
pokrzykują, hej, hej, hej,
a ty, zimny wietrze, wiej!