



TEMATYKA KOMPLEKSOWA I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECI 4 – 5 LETNICH NA MIESIĄC CZERWIEC

Tydzień I: Zwierzęta duże i małe

Tydzień II: Lato

Tydzień III: Kolorowe lato

Tydzień IV: Wakacje



W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

Czterolatki:

- Poszerzanie wiedzy o dzikich zwierzętach żyjących w Polsce.
- Rozwijanie umiejętności wskazywania cech różniących zwierzęta (większy – mniejszy) oraz cech wspólnych (wygląd, środowisko życia, pożywienie).
- Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków wydawanych przez zwierzęta.
- Zapoznanie dzieci z podstawowymi cechami klasyfikacji zwierząt: ssaki, ptaki, gady, płazy, owady.
- Kształtowanie zdolności plastycznych.
- Rozwijanie umiejętności technicznych.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na polecenia w trakcie zabaw ruchowych.
- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania bezpieczeństwa w lesie w stosunku do zwierząt: nie podchodź, nie dotykaj, nie uciekaj.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiedzania się na jego temat.
- Zapoznanie dzieci z powszechnymi gatunkami roślin w Polsce i ich roli.

- Wdrażanie dzieci do ostrożności w kontaktach z roślinami; rozwijanie wiedzy o barwach, kontrastach.
- Uświadamianie dzieciom sposobów bezpiecznego zachowania w trudnych sytuacjach pogodowych.
- Rozwijanie wiedzy dzieci na temat pochodzenia, natury i skutków zjawisk pogodowych.
- Utrwalanie wiedzy dzieci na temat barw i ich łączenia.
- Kształtowanie świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku, pory dnia.
- Wdrażanie dzieci do systematycznej pracy.
- Zachęcanie dziecka do świadomej obserwacji otaczającego je świata.
- Doskonalenie percepcji wzrokowej.
- Rozwijanie umiejętności plastycznych i wyobraźni.
- Utrwalenie wiedzy dzieci dotyczącej cech barw: ciepłe i zimne kolory.
- Zapoznanie dzieci z pracą artystów: malarzem, rzeźbiarzem, poetą, muzykiem.
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności przez układanie pejzaży górskich z figur geometrycznych.
- Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez zabawę w echo.
- Porządkowanie wiedzy dzieci na temat rzek, jezior, mórz.
- Doskonalenie umiejętności koordynacji ruchowej i orientacji.
- Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa – postępowania w przypadku zgubienia się.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności bezpiecznego posługiwania się danymi identyfikacyjnymi: imię, nazwisko, imiona rodziców, adres.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawanie zapisu imion: własnego i innych.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiedzania się na jego temat.
- Rozwijanie umiejętności śpiewania w grupie.
- Zapoznanie dzieci z funkcją pocztówek i zachęcanie do wysyłania kartek z wakacji do przedszkola.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.

- „Krag przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, zajęciach, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.
- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.

Pięciolatki:

- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących na świecie oraz miejsc ich występowania;
- doskonalenie czytania globalnego;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących w zoo;
- rozbudowywanie słownika;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat polskich parków narodowych i ich mieszkańców;
- doskonalenie umiejętności czytania symboli;
- poszerzanie wiedzy na temat łańcucha pokarmowego i jego ogniw;
- rozszerzenie wiedzy o wilkach;
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt aktywnych w dzień i w nocy;
- poszerzanie wiedzy na temat nietoperzy;
- utrwalenie kolejności miesięcy oraz pór roku;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- poszerzanie informacji na temat burzy i bezpiecznych zachowań w jej trakcie;
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- poszerzanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych (tęcza);
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- poszerzanie słownika;
- poszerzanie słownika o nazwy letnich kwiatów i doskonalenie umiejętności rozróżniania ich na zdjęciach;
- poszerzanie słownika o nazwy owadów występujących na łące;
- doskonalenie słuchu fonemowego;
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb;

- poszerzanie słownika dzieci o przymiotniki związane z określaniem smaków lodów;
- doskonalenie umiejętności porównywania obiektów;
- doskonalenie motoryki małej;
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie i porównywania długości obiektów;
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt i roślin górskich
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- integracja grupy;
- doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie;
- doskonalenie umiejętności czytania globalnego
- doskonalenie ekspresji twórczej;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- doskonalenie uważnego słuchania;
- doskonalenie kreatywnego myślenia;
- poszerzanie informacji na temat bezpiecznego sposobu spędzania wakacji;
- doskonalenie umiejętności czytania piktogramów.

NASZE PIOSENKI i WIERSZYKI

Zoo

sł. Jan Brzechwa, muz. Andrzej Korzyński

Miś

Proszę państwa, oto miś.
Miś jest bardzo grzeczny dziś.
Chętnie państwu łapę poda.
Nie chce podać? A to szkoda.

Lis

Rudy ojciec, rudy dziadek,
rudy ogon to mój spadek.
A ja jestem rudy lis.
Ruszaj stąd, bo będę gryzł.

Dzik

Dzik jest dziki, dzik jest zły,
dzik ma bardzo ostre kły.
Kto spotyka w lesie dzika,
ten na drzewo zaraz zmyka.

Żubr

Pozwólcie przedstawić sobie:
pan żubr we własnej osobie.
No, pokaż się, żubrze.
Zróbże minę uprzejmą, żubrze.

Małpy
Małpy skaczą niedościgle,
małpy robią małpie figle.
Niech pan spojrzysz na pawiana,
co za małpa, proszę pana!
Coś
Bardzo trudno mi jest orzec
czy to ptak czy nosorożec...

Jadę pociągiem prawdziwym

sł. i muz. Marek Grechuta

Jedzie pociąg jedzie, wiezie ludzi wiezie,
puszcza dymu szare kłęby.
Powiedz mi, sąsiedzie,
dokąd że ty jedziesz,
bo ja do Szklarskiej Poręby.
Jadę tam do lasu, jadę do sarenki,
jadę sobie zbierać grzyby.
Będę się opalać, będę w słońcu walać,
niech poparzą mnie pokrzywcy.
Dam mamusi spokój, spokój tatusiowi,
niechaj sobie raz odpoczną.
Jedno mnie ciekawi, co oni beze mnie,
co oni beze mnie poczną.
Kto im będzie zbierał okruchy ze stołu jw.
na błękitną ciężarówkę.
A gdy zginie igła albo szpulka nici,
wyśle pod krzesło taksówkę.

Kto syreną wyśle szybkie pogotowie
po proszek do bólu głowy.
A po tę ostatnią zapałkę pod stołem
bierze szybko straż ogniową.
Jedzie pociąg jedzie, wiezie ludzi wiezie,
puszcza dymu szare kłęby.
Powiedz mi, sąsiedzie, dokądże ty jedziesz,
bo ja do Szklarskiej Poręby.
Dziś jadę do lasu, jadę do sarenki,
jadę sobie zbierać grzyby.
Po raz pierwszy jadę do prawdziwej stacji.
Jadę pociągiem prawdziwym.

