

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc CZERWIEC

TEMATYKA KOMPLEKSOWA PRZWIDZIANA DO REALIZACJI W CZERWCU ;

1. TYDZIEŃ 1: ZWIERZĘTA MAŁE I DUŻE
2. TYDZIEŃ 2: KOLOROWE LATO
3. TYDZIEŃ 3: DOKĄD NA WAKACJE ?
4. TYDZIEŃ 4 : JAK BEZPIECZNIE SPEDZIĆ WAKACJE?

Cele ogólne:

- wprowadzenie pojęć: *akceptacja innego człowieka, odpoczynek*;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, 10; operowanie liczebnikami porządkowymi;
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawy ruchowych, tańca itp.;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych;
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f, ł, h*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitań i krótkich rymowanek;
- rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo- wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.

WIERSZE I PIOSESENKI

„Tam w Afryce” – zabawa z pokazywaniem:

Tam w Afryce rzeka Nil, *(dzieci wskazują palcem jakiś obiekt przed nimi)*
w niej krokodyl mały żył. *(robią z dłoni paszczę krokodyla)*
Z tatą krokodylem *(kłapią „zębami” zrobionymi z dłoni)*
pływał sobie Nilem, *(naśladują dłonią ruch płynącej ryby)*
I śpiewał tak: *(podskakują)*



Mucha w mucho locie – piosenka

sł. i muz. Aida Kosojan-Przybysz

1. Siedzi mucha w mucho locie,
do Krakowa sobie leci.
Chce odwiedzić wujka, ciotki,
brata z żoną i ich dzieci.

Ref.: Mucha, mucha w mucho locie
jak w prawdziwym samolocie
Do Krakowa sobie leci,
a za oknem słońko świeci.

2. W doskonałym jest humorze,
już doczekać się nie może.
Kiedy w końcu wylądjuje
i rodzinę ucałuje.

Ref.: Mucha, mucha w mucho locie...

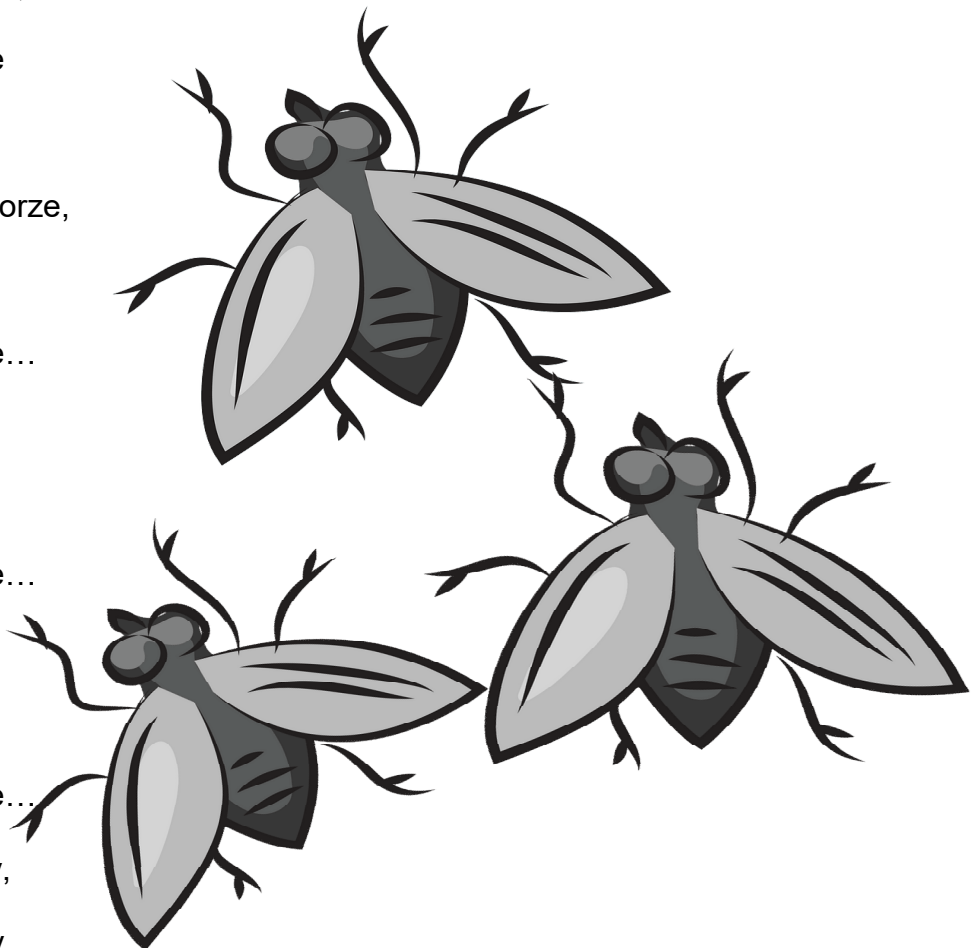
3. Mała mucha tak daleko
jeszcze nigdy nie leciała.
Więc na tak daleką podróż
wiele rzeczy spakowała.

Ref.: Mucha, mucha w mucho locie...

4. Ma walizkę kolorową,
a na sobie suknię nową.
Okulary choć za duże
wyśmienite do podróży.

Ref.: Mucha, mucha w mucho locie...

5. Ręce w górę i machamy,
udajemy, że latamy.
Podskok w górę, startujemy,
gdy siadamy, lądujemy.



Przyjście lata – wiersz

Jan Brzechwa

I cóż powiecie na to,
Że już się zbliża lato?
Kret skrzywił się ponuro:
„Przyjedzie pewnie furą”.
Jeż się najeżył srodze:
„Raczej na hulajnodze”.
Wąż syknął: „Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze”.
Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem”.
„Skąd znowu – rzekła sroka –
Nie spuszczam z niego oka
I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam je w tramwaju”.
„Nieprawda! Lato zwykle
Przyjeżdża motocyklem!”
„A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem”.
„Nieprawda, bo w karecie!”
„W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Przypłynie własną łódką”.
A lato przyszło pieszo –
Już łąki nim się cieszą
I stoją całe w kwiatach
Na powitanie lata.



Fruwa pszczola- wiersz

Iwona Jabłońska-Gabrysiak

Fruwa pszczola koło ula
i do kwiatka się przytula.
Nektar zbiera tu i tam.
Komu miodu trochę dam

O czym marzy lato? – piosenka

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Czy wiecie, że lato marzy,
by biegać z nami po plaży,
do brzegu gonić fale,
bo pływa wspaniale.
Chce lato wybrać się w góry,
ze szczytów policzyć chmury.
Odpocząć przy strumyku,
poszukać kamyków.
Chce zioła zbierać od rana,
gdy zieleń w rosie skąpiana,
wycinać łódki z kory
w sierpniowe wieczory.
A kiedy miną wakacje,
popędzi lato na stację,



wyprawi nas do szkoły
z uśmiechem wesołym.

Leniwa ósemka – zabawa z rymowanką

Iwona Jabłońska-Gabrysiak

Dziś leniwą ósemkę
kreślić wszyscy będziemy.
Co to odpoczynek –
wiedzieć szybko chcemy.
Powolutku, nie spiesz się,
zregeneruj myśli swe.



Na hali – wiersz

Hanna Ożogowska

Na hali, na hali,
na zielonej hali,
słysząc, że już owce
górale wygnali.
Pasą się owieczki,
brzękają dzwoneczki,
leczą aż pod Giewont
góralskie piosneczki



Latawce – piosenka

sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

To latawiec
Dominika.
Lata w górze,
czasem znika.
Gdy latawiec
się zbuntuje,
zamiast w górę,
w dół szybuje.



„Panie ratowniku” – zabawa spostrzegawcza z rymowanką Iwony Jabłońskiej-Gabrysiak

Ratowniku nasz kochany,
twojej pomocy dziś szukamy.
Pomóż, pomóż tutaj sam,
Kto się schował, powiedz nam.

Piosenka żeglarska

sł. Ewa Stadtmüller, muz. Kalina Świątnicka

Wakacyjny rejs przed nami,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Burty mocno się trzymamy,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Tańczą fale jak szalone,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Delfin macha nam ogonem,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Ref.: Łódka huśta się na fali,
brzeg majączy gdzieś w oddali,
na pokładzie słońce pali,
wicher dmie!

Jakie lądy odkryjemy?
Gdzie do portu zawiniemy?
Co do domu przywieziemy?
Kto to wie?

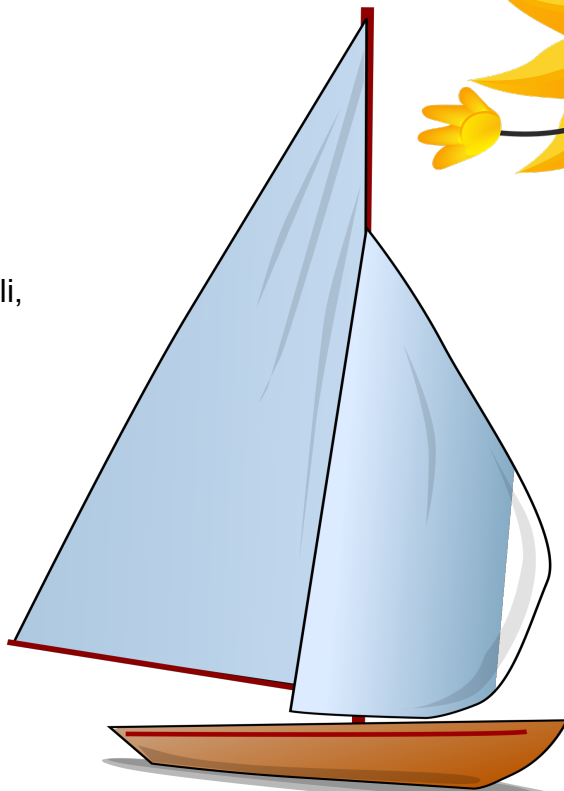
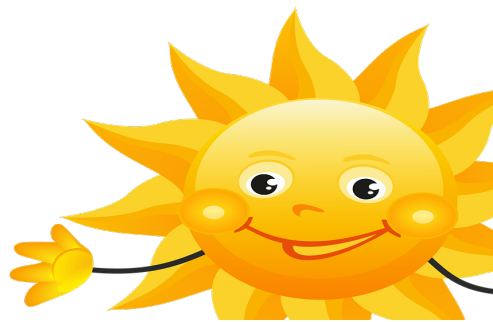
Jakaś wyspa jest przed nami,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Cała naprzód – dopływamy,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Woda się w słoneczku mieni,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Znaleźliśmy raj na ziemi,
HEJ, HEJ, HEJ, AHOJ!

Ref.: Łódka...



**Udanych, bezpiecznych i pełnych
słońca wakacyjnych przygód!!!**

Do zobaczenia !!!!

