

## ZAJĘCIA DODATKOWE REALIZOWANE PO GODZINIE 13.00 W GRUPIE VII

|             | PONIEDZIAŁEK  | WTOREK   | ŚRODA   | ĆZWARTEK   | PIĄTEK   |
|-------------|---|--|---|--|--|
| 13.00-13.30 | „Uczę się pisać”-<br>ćwiczenia<br>grafomotoryczne                             | <b>Tangramy</b> - ćwiczenia<br>z figurami<br>geometrycznymi                          | „ <b>Zabawy z literkami</b> ”-<br>nauka czytania metodą<br>sylabową.          | „ <b>Gimnastyka buzi i<br/>języka</b> ”- ćwiczenia<br>logopedyczne                   | Praca indywidualna<br>z dzieckiem zdolnym<br>i potrzebującym wsparcia.       |
| 13.30-14.00 | Zabawy gimnastyki<br>twórczej R. Labana                                       | Zajęcia gimnastyczne<br>przygotowujące do<br>lekcji w-f                              | Zabawy gimnastyki<br>twórczej R. Labana                                       | „ <b>Główka koduje</b> ”-<br>zajęcia z kodowania<br>rozwijająca logiczne<br>myślenie | Zajęcia muzyczne<br>„ <b>Kolorowe Dźwięki</b> ”                              |
| 14.00-14.30 | Zajęcia rozwijające<br>samodzielność praktyczną i<br>społeczną. Podwieczorek. | Zajęcia i rozwijające<br>samodzielność praktyczną i<br>społeczną. Podwieczorek.      | Zajęcia rozwijające<br>samodzielność praktyczną i<br>społeczną. Podwieczorek. | Zajęcia rozwijające<br>samodzielność praktyczną i<br>społeczną. Podwieczorek         | Zajęcia rozwijające<br>samodzielność praktyczną i<br>społeczną. Podwieczorek |
| 14.30-15.00 | Innowacja pedagogiczna<br>„ <b>W zdrowym ciele duży<br/>ruch</b> ”            | „ <b>Kropki, kreski,<br/>szlaczki</b> ”- zabawy<br>grafomotoryczne                   | Zajęcia sensoryczną SI<br>gumą połączone z<br>aktywnym słuchaniem<br>muzyki.  | Innowacja pedagogiczna<br>„ <b>W zdrowym ciele duży<br/>ruch</b> ”                   | „ <b>Ruch to zdrowie</b> ”- gry i<br>zabawy zespołowe.                       |
| 15.00-15.30 | „ <b>Tuptaj starszaku</b> ”-<br>zabawy muzyczno-<br>ruchowo- taneczne.        | „ <b>Od piosenki do<br/>literki</b> ”- metoda<br>Dobrego Startu wg M.<br>Bogdanowicz | „ <b>Liczę już sam</b> ”-<br>zabawy matematyczno-<br>logiczne.                | Aktywne słuchanie<br>muzyki wg Bati Strauss  | „Nauka liczenia przez<br>zabawę”- zabawy<br>matematyczne.                    |