

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECI 5 LETNICH NA MIESIĄC LUTY

**Tydzień I:** Baśnie, bajki, legendy

**Tydzień II:** Bale, bale w karnawale

**Tydzień III:** W dawnych czasach

**Tydzień IV:** Wynalazki



**W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:**

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wyciągania wniosków;
- ćwiczenie percepcji słuchowej na podstawie rymów;
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego na podstawie baśni;
- odróżnianie elementów prawdopodobnych od nieprawdopodobnych (fikcyjnych od realnych);
- utrwalenie nazw figur geometrycznych;
- rozbudzanie ekspresji i twórczego myślenia; wprowadzenie litery **B, b**;
- doskonalenie spostrzegawczości;
- przypomnienie polskich legend i ich bohaterów;
- doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- doskonalenie umiejętności oceny zachowania bohaterów;
- rozwijanie kreatywnego myślenia podczas twórczych zabaw;
- doskonalenie myślenia twórczego i logicznego;
- poszerzanie słownika dzieci o homonimy;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat karnawału;
- rozwijanie umiejętności tanecznych;
- wprowadzenie litery **n, N**;
- doskonalenie motoryki małej;
- doskonalenie koordynacji ręka-oko;

- wprowadzenie liczby **0**;
- integracja grupy podczas imprezy karnawałowej;
- doskonalenie motoryki małej;
- rozwijanie umiejętności muzycznych;
- wprowadzenie liczby **10**;
- doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach;
- doskonalenie spostrzegania i porównywania;
- rozwijanie sprawności manualnej w pracach plastycznych;
- rozbudzanie zainteresowania zajęciami badawczymi;
- doskonalenie umiejętności matematycznych: szeregowanie, przeliczanie, porównywanie liczebności;
- poszerzanie wiedzy na temat prehistorii;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- rozwijanie ekspresji artystycznej;
- doskonalenie motoryki małej;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- usprawnianie analizy słuchowej;
- rozwijanie mowy i myślenia; wprowadzenie litery **P, p**;
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania;
- rozwijanie mowy i myślenia;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania przedmiotów za pomocą różnych zmysłów;
- kształtowanie twórczego myślenia;
- doskonalenie koncentracji uwagi podczas słuchania czytanego tekstu;
- rozwijanie świadomości funkcji komputera i internetu oraz zagrożeń związanych z korzystaniem z nich;
- rozwijanie logicznego i twórczego myślenia;
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.

### **Zadania do codziennej realizacji:**

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowanymi do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krag przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.

## NASZE PIOSENKI

### „Lubimy bajki”

*muz. Tomasz Strak, sł. Stanisław Karaszewski*

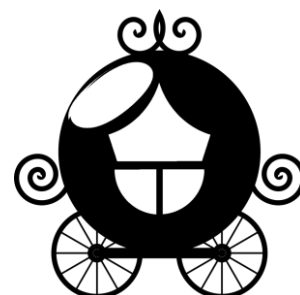
Oj rety, rety, co tu się dzieje,  
wszędzie są wróżki i czarodzieje.  
To nie do wiary, ja chyba śnię  
wszystko, co zechcę, to spełnia się!

Ref.: No, bo my lubimy bajki,  
wtedy, kiedy jest nam źle.  
My lubimy takie bajki,  
które dobrze kończą się.

Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,  
oto księżniczka tańczy z księciem.  
Wróżka Kopciuszka stroi na bal,  
tylko macochy trochę mi żal

Ref.: No, bo my lubimy bajki...

Abrakadabra, hokus-marokus,  
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.  
Dla czarodzieja przestroga ta,  
aby nie zbudził śpiącego zła.  
Ref.: No, bo my lubimy bajki... (×2)



## **„Przed szkolna samba”**

*sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk*

Brazylijska dżungla, tropikalny gąszcz,  
płynie Amazonka, a w niej wielki wąż.  
Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.  
Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.

Ref.: Tańczmy sambę wszyscy razem w kole,  
brazylijską sambę tańczy całe przedszkole. x2

Brazylijska dżungla, tropikalny las.  
Brazylijska samba niech rozgrzewa nas.  
Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.  
Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.

Ref.: Tańczmy sambę wszyscy...

## **„Halo, halo!”**

*sł. i muz. Joanna Bernat*

Halo! Halo! – tak słyhać w telefonie.  
Halo! Halo! – powtarzać lubię sam.  
Halo! Halo! – do taty dziś zadzwonię.  
Porozmawiać z nim ochotę mam.  
Stuku! Stuku! – napiszę SMS-a.  
Stuku! Stuku! – literek równy rząd.  
Stuku! Stuku! – na SMS-a czeka  
babcia, która jest daleko stąd.  
Dzyń! dzyń! dzyń! dzyń! – telefon znowu dzwoni.  
Dzyń! dzyń! dzyń! dzyń! – odbiorę dzisiaj sam.  
Dzyń! dzyń! dzyń! dzyń! – pobawię się z mamusią,  
bo telefon taki ładny mam!

