



## **Przewidywane osiągnięcia dziecka 5 letniego na miesiąc marzec 2024**

### **Tematyka kompleksowa:**

- 1. W marcu jak w garncu.**
- 2. Porządki w ogrodzie.**
- 3. Witaj, wiosno!**
- 4. Wielkanoc.**

### **W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:**

- rozwijanie mowy i myślenia;
- doskonalenie motoryki małej podczas prac plastycznych;
- wprowadzenie litery W, w;
- doskonalenie umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia;
- doskonalenie umiejętności porównywania;
- kształtowanie słuchu oraz pamięci muzycznej i ruchowej;
- rozwijanie wyobraźni poprzez słuchanie tekstów literackich;
- poszerzanie zainteresowań czytelniczych;
- doskonalenie motoryki małej;
- rozbudzanie poczucia przynależności do regionu pochodzenia;
- rozwijanie umiejętności korzystania z mapy;
- określanie położenia;

- rozpoznawanie oznak wiosny;
- doskonalenie umiejętności uważnej obserwacji;
- wypowiedzanie się na dany temat;
- utrwalenie informacji o narzędziach ogrodniczych;
- poszerzanie słownika o nazwy narzędzi ogrodniczych;
- wprowadzenie litery C, c;
- zapoznanie z warzywami cebulowymi;
- poznanie właściwości leczniczych warzyw cebulowych;
- poznanie warunków prawidłowej hodowli roślin;
- doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków;
- poszerzanie słownika;
- eksperymentowanie z farbami;
- myślenie twórcze;
- utrwalenie informacji o narzędziach ogrodniczych;
- poszerzanie słownika o nazwy narzędzi ogrodniczych;
- zapoznanie z warzywami cebulowymi;
- poznanie właściwości leczniczych warzyw cebulowych;
- poznanie warunków prawidłowej hodowli roślin;
- doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków;
- poszerzanie słownika;
- eksperymentowanie z farbami;
- myślenie twórcze;
- doskonalenie słuchu fonemowego;
- uwrażliwienie na świat przyrody;
- poznanie wartości odżywczych warzyw oraz sposobów ich przygotowania;
- wprowadzenie litery G, g;
- zapoznanie z cyklem życia motyla;
- ekspresja twórcza;
- poznanie budowy ciała i środowiska życia ślimaka;
- sprawność manualna;
- zapoznanie z tradycją topienia marzanny;
- ekspresja twórcza;
- uwrażliwianie na zmiany w przyrodzie.
- zapoznanie z tradycją wykonywania palm wielkanocnych;
- doskonalenie umiejętności opowiadania i dzielenia się własnymi doświadczeniami;
- poznanie tradycji ozdabiania jaj;
- doskonalenie motoryki małej;
- utrwalenie nazw i symboliki elementów święconki;
- identyfikowanie i podawanie nazw emocji;
- porządkowanie wiedzy na temat tradycji obchodzenia Wielkanocy;
- doskonalenie czytania globalnego;
- poznanie polskich i zagranicznych zwyczajów wielkanocnych;

### **Zadania do codziennej realizacji:**

- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krag przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.
- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.

### **Nasze wiersze i piosenki:**

#### **W marcu**

sł. Irena Suchorzewska, muz. Bohdan Riemer

Raz śnieg pada,  
a raz deszczyk.

Na jeziorze  
lód już trzeszczy.

Błękit nieba  
lśni w kałuży,  
bałwan w słońcu

oczy mruży.

Ref.: Koniec, koniec zimy.

Przerwa.

Dzwonek.

To nie dzwonek,  
to skowronek! (×2)

Raz śnieg pada,  
a raz deszczyk.

Na jeziorze  
lód już trzeszczy.

Błękit nieba  
lśni w kałuży,  
bałwan w słońcu  
oczy mruży.

Ref.: Koniec, koniec zimy.

Przerwa.

Dzwonek.

To nie dzwonek,  
to skowronek! (×2)

## **Krakowiaczek**

*muz. i sł. tradycyjne*

Krakowiaczek jeden  
miał koników siedem,  
pojechał na wojnę,  
został mu się jeden.  
Siedem lat wojował,  
szabli nie wyjmował,  
szabla zardzewiała,  
wojny nie widziała.

Krakowianka jedna  
miała chłopca z drewna,  
a buciki z wosku,  
wszystko po krakowsku.

Krakowiaczek ci ja,  
krakowskiej natury,  
kto mi wejdzie w drogę,  
ja na niego z góry.

Krakowiaczek ci ja,  
któż nie przyzna tego,  
siedemdziesiąt kólek,  
u pasika mego.

Krakowiaczek ci ja,  
z czerwoną czapeczką,  
szyta kierezyja,  
bucik z podkóweczką.

## **Bajkowe pisanki**

*muz. Magdalena Mielnicka-Sypko, sł. Urszula Piotrowska*

Do zajaczka przyszła kurka:  
– Ko, ko, ko, ko – zagdakała.  
– Z koszem jajek na pisanki  
Mama-kwoka mnie przysłała.  
Zając podparł się pod boki:  
– A to ci dopiero jajka!  
Namaluję na nich tęczę  
i na każdym będzie bajka.

Ref.: Bajkowe pisanki, bajkowe.  
Rozdamy je z dobrym słowem,  
Świątecznym życzeniem,  
Wiosennym marzeniem.  
Bajkowe pisanki, bajkowe,  
Wesołą wiodą rozmowę,  
że wiosna za oknem,  
że w dyngus ktoś zmoknie.

Rośnie żytko jak na drożdżach  
I zieleni się rzeżucha,  
Pisankowych opowieści  
Zając słucha, kurka słucha.  
Z bukiecikiem srebrnych bazi  
W gości wybrał się baranek,  
A dla niego mała kurka  
Kosz bajkowych ma pisanek.

Ref.: Bajkowe pisanki, bajkowe...