



## Przewidywane osiągnięcia dziecka 5 - letniego na miesiąc styczeń 2024

### Tematyka kompleksowa:

1. Witamy Nowy Rok.
2. Co można robić zimą?
3. Święto babci i dziadka.
4. Zimowe mistrzostwa sportowe.

# STYCZEŃ

### W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy
- rozwijanie ekspresji twórczej przy użyciu materiałów wtórnych
- zapoznanie z tradycją sylwestrową i noworoczną
- utrwalenie świadomości cykliczności pór roku i symboli z nimi związanych
- doskonalenie umiejętności muzycznych
- poszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci o nazwy miesięcy i dni tygodnia
- zapoznanie z przysłowiami i ich znaczeniem
- utrwalenie liczby 7 w kontekście dni tygodnia
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci
- wprowadzenie do posługiwania się zegarkiem
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat sposobów odmierzania czasu
- wprowadzenie litery **U, u**
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat obszarów polarnych
- doskonalenie kompetencji matematycznych – lateralizacja, kodowanie
- rozwijanie zachowań sprzyjających zdrowiu – hartowanie
- doskonalenie umiejętności wykonywania prostych eksperymentów i doświadczeń
- doskonalenie umiejętności stawiania hipotez, ich weryfikacji i wyciągania wniosków
- doskonalenie umiejętności przewidywania
- rozwijanie motoryki dużej
- doskonalenie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw
- wprowadzenie liczby **8**

- kształtowanie zdolności plastycznych
- doskonalenie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi na określony temat
- wzbudzanie szacunku do osób starszych
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania innych
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych
- rozwijanie umiejętności matematycznych – przeliczanie, dzielenie po równo, dzielenie po wyznaczonej liczbie
- doskonalenie sprawności manualnej
- wprowadzenie litery **S, s**
- doskonalenie umiejętności składania życzeń
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby osób starszych
- kształtowanie umiejętności przewidywania skutków zachowań
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i formułowania zagadek ruchowych
- wprowadzenie liczby **9**
- kształtowanie logicznego myślenia podczas prostych doświadczeń
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw zimowych dyscyplin sportowych
- doskonalenie umiejętności porównywania obiektów, wskazywania podobieństw i różnic
- doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą
- poszerzanie wiedzy dzieci o sylwetki wybitnych sportowców biorących udział w zimowych mistrzostwach sportowych
- kształtowanie umiejętności przegrywania, cieszenia się z wygranej innych

#### **Zadania do codziennej realizacji:**

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krąg przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.
- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.

## Nasze wiersze i piosenki:

### *Pory roku*

*śł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk*

Cztery pory ma rok cały, każda inna, oczywiście.  
Zima w śniegu, wiosna w kwiatkach, lato w słońcu, jesień w liściach.

Ref.: Wiosna, lato, jesień, zima, cztery pory rok nasz ma,  
każda różne zna zabawy, każda w co innego gra.

Wiosna lubi rower, piłkę, lato – łódki i kajaki,  
jesień – rolki, hulajnogi, zima – narty, łyżwy, sanki.

Ref.: Wiosna...

Wiosna stawia babki z piasku, lato kąpie się w basenie,  
jesień spaceruje w lesie, zima śnieg w bałwana zmienia.

### *Walczyk na ślizgawce*

*śł. Alicja Tarczyńska, muz. Urszula Smoczyńska-Nachtman*

Stawiam kroki na boki,  
wykonuję podskoki,  
trzech łyżwiarzy wesoło się śmieje.

Gdy upadnę niezgrabnie,  
wtedy czuję dokładnie  
jakie ostre są moje hokeje.

Ref.: Hej, zimo, przybywaj saniami.

Syp, zimo, śnieżnymi płatkami.

Taflę lodu, przymrozek, szron spotkamy po drodze.

Weź ze sobą i zabaw się z nami.

– Wstań, bo co to za rana?

– mówią tata i mama,  
podaj rękę, to nikt nas nie minie.

Jedźmy tuż obok siebie,  
spójrz, obłoki na niebie  
grają walca tańczącej rodzinie.

Ref.: Hej, zimo...

### *Tydzień*

*Wanda Chotomska*

Wszedł na drzewo poniedziałek,

natrząst górę ulęgałek.

Ulęgałki zebrał wtorek

i do domu zaniósł worek.  
Środa wszystkie ulegątki  
pokroiła na kawałki.  
Kocioł wody nalał czwartek.  
Wsypał do niej cukru kwartę.  
Gaz zapalił w kuchni piątek,  
aż w kociołku zawrzał wrzątek.  
I powiedział do soboty:  
– Zrób kompot nad kompoty!  
Kompot wystygł do niedzieli.  
Figę z makiem z niego mieli!  
Bo niedziela ledwo wpadła,  
cały kompot zaraz zjadła.

### Zimowe sporty

*sł. Urszula Piotrkowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko*

– Sport to zdrowie! – woła zima.  
Nic nas w domu nie zatrzyma.  
Choć mróz szczypie, aj, aj, aj,  
nura w zaspę śniegu daj!

Gdy na stoku szlak przetarty,  
trzeba wybrać się na narty.  
I szusować, szu, szu, szu  
nawet jeśli braknie tchu.

Wzywa tafla lodowiska,  
w piruecie łyżwa błyska.  
Skok z obrotem: hop, la, la,  
i w hokeja jeszcze gra.

A na sankach saneczkarze  
jadą sami albo w parze,  
pokrzykują, hej, hej, hej,  
a ty, zimny wietrze, wiej!