



TEMATYKA KOMPLEKSOWA I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECI 5 - LETNICH NA MIESIĄC KWIECIEŃ

Tydzień I: Zwierzęta na wiejskim podwórku

Tydzień II: Praca rolnika

Tydzień III: Tajemnice książek

Tydzień IV: Dbamy o naszą planetę

Tydzień V: Polska to mój dom

Ogólne cele wychowawczo- dydaktyczne:

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi.
- Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat cyklu rozwoju roślin.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów.
- Zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba.
- Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych.
- Kształtowanie umiejętności współpracy.
- Kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych.
- Zaznajamianie dzieci z rodzajem pracy w gospodarstwie w odniesieniu do pór roku.

- Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- Wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi.
- Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.
- Poznanie sposobów wykorzystania prądu.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania.
- Rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ulubionej książki.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat powstawania papieru.
- Rozwijanie kreatywności przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania.
- Poszerzenie słownika dzieci o pojęcie księgarnia.
- Wprowadzenie do posługiwania się pieniędzmi przez zabawę w sklep.
- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się w księgarni.
- Zapoznanie dzieci z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie.
- Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść).
- Rozwijanie umiejętności manualnych.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- doskonalenie precyzji ruchów i sprawności ruchowej;
- poznanie różnic między sianem a słomą;
- doskonalenie umiejętności szeregowania;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw roślin rosnących na polu;
- wprowadzenie litery **L, l**;
- doskonalenie chwytu pęsetkowego i motoryki małej;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
- rozszerzanie słownika dziecka;
- doskonalenie umiejętności opisu;
- poznanie nazw i działania maszyn rolniczych;
- ekspresja twórcza;
- poszerzanie wiedzy na temat produktów ekologicznych;
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- pobudzanie odpowiedzialności za środowisko;
- wprowadzenie litery **Z, z**;
- doskonalenie słuchu fonemowego;
- kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego;
- doskonalenie umiejętności segregacji śmieci;
- wprowadzenie pojęcia recyklingu;

- rozwijanie wiedzy na temat zanieczyszczenia powietrza, poczucia odpowiedzialności oraz troski o czystość otoczenia;
 - doskonalenie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków z prostych doświadczeń;
 - wdrażanie do oszczędzania wody i ochrony środowiska;
 - doskonalenie rozumienia pojęć matematycznych dotyczących objętości;
 - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
 - kształtowanie poszanowania dla książek;
 - doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego;
 - wprowadzenie litery **F, f**;
 - kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania;
 - zapoznanie z różnymi rodzajami książek;
 - rozwijanie umiejętności plastycznych;
 - rozpoznawanie grafemów poznanych dotąd liter;
 - rozwijanie sprawności językowych;
 - zapoznanie z aspektem monetarnym;
 - przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się podczas wycieczki.
- Uświadamianie dzieciom potrzeby przestrzegania norm społecznych podczas uroczystości.
 - Rozwijanie wiedzy dzieci na temat hymnu jako symbolu narodowego.
 - Kształtowanie postawy patriotycznej oraz poczucia szacunku dla symboli narodowych.
 - Rozwijanie poczucia więzi dzieci z „małą ojczyzną”.
 - Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi.
 - Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiedania się na temat usłyszonej legendy.
 -

Zadania do codziennej realizacji:

- zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy
- zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie
- ćwiczenia ruchowe w ranku
- zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych
- słuchanie tekstów czytanych przez N.
- zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych

NASZE WIERSZE I PIOSENKI

Stary Donald farmę miał
muz. i sł. tradycyjne

Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo,
Kurki na niej hodował, ijaijaoooo,
Kurki ko ko tu i ko ko tam,
Ko ko tu, ko ko tam, ciągle tylko ko ko,
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo.

Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo,
Krówki na niej hodował, ijaijaoooo,
Krówki mu mu tu i mu mu tam,
Mu mu tu, mu mu tam, ciągle tylko muu.
Kurki ko ko tu i ko ko tam,
Ko ko tu, ko ko tam, ciągle tylko ko ko,
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo.

Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo,
Świnę na niej hodował, ijaijaoooo,
Świnka chrum chrum tu i chrum chrum tam,
Chrum tu, chrum tam, ciągle tylko chrum,
Krówki mu mu tu i mu mu tam,
Mu mu tu, mu mu tam, ciągle tylko muu.
Kurki ko ko tu i ko ko tam,
Koko tu, koko tam, ciągle tylko koko,
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo.

Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo,
Kaczki na niej hodował, ijaijaoooo,
Kaczki kwa kwa tu i kwa kwa tam,
Kwa tu, kwa tam, ciągle tylko kwaaa.
Świnka chrum chrum tu i chrum chrum tam,
Chrum tu, chrum tam, ciągle tylko chrum.
Krówki mu mu tu i mu mu tam,
Mu mu tu, mu mu tam, ciągle tylko muu.
Kurki ko ko tu i ko ko tam,
Ko ko tu, ko ko tam, ciągle tylko koko,
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo.

(Trojak) Zasiali górale

sł. i muz. tradycyjne
Zasiali górale owies, owies,
Od końca do końca, tak jest, tak jest!
Zasiali górale żyto, żyto,
Od końca do końca wszystko, wszystko!
A mom ci ja mendelicek,
W domu dwa, w domu dwa!
U sąsiada śwarynych dziewczuch
Gromada, gromada.

A mom ci ja trzy mendele,
W domu dwa, w domu dwa!
Żadna mi się nie podoba,
Tylko ta, tylko ta!

Zasiali górale owies, owies,

Od końca do końca, tak jest, tak jest!
Pożęli górale żytko, żytko,
Od końca do końca wszystko, wszystko.

A na polu góraleczek
Gromada, gromada,
Czemużeś się wydawała,
Kiejś młoda, kiejś młoda?
Czemużeś się wydawała,
Kiejś mała, kiejś mała?
Będzie z ciebie gospodyni
Niedbała, niedbała!

„Lubimy bajki”

muz. Tomasz Strąk, sł. Stanisław Karaszewski

Oj rety, rety, co tu się dzieje,
wszędzie są wróżki i czarodzieje.
To nie do wiary, ja chyba śnię,
wszystko, co zechcę, to spełnia się!

Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.

Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,
oto księżniczka tańczy z księciem.
Wróżka Kopciuszka stroi na bal,
tylko macochy trochę mi żal.

Ref.: No, bo my lubimy bajki...

Abrakadabra, hokus-marokus,
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.
Dla czarodzieja przestroga ta,
aby nie zbudził śpiącego zła.

Ref.: No, bo my lubimy bajki...

„Duszki, duszki”

I. Żyją w lesie małe duszki,
Które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
I do pracy zapał wielki.

Refren: Duszki, duszki
Duszki leśne
Wstają co dzień
Bardzo wcześnie
I ziewając raz po raz

zaczynają sprzątać las!

II. Piorą liście,
myją szyszki
Aż dokoła wszystko błyszczący.
Muchomorom piorą groszki
Bo te duszki to czyścioszki.

III. Gdy ktoś czasem
w lesie śmieci
Zaraz duszek za nim leci,
Zaraz siada mu na rękę
Grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!

„Podróże po Polsce”

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Jędrzej Rochecki

Na dole mapy góry wysokie!
Mrugają Tatry nam Morskim Okiem.
Kto chciałby w wodzie stopy zamoczyć?
Choć lodowata, widok uroczy!

Ref.: Och, jaka piękna ojczyzna nasza!
W podróż po Polsce wszystkich zaprasza!
Wędrujcie ze mną – mówi Gagatek.
Zwiedzimy kraj nasz, palcem po mapie.

Przecina mapę nitka błękitna.
Jak się nazywa ta rzeka? Wisła!
Z gór nas zabierze ta rzek królowa
do Wawelskiego Smoka z Krakowa.

Ref.: Och, jaka piękna ojczyzna nasza!...

Na samej górze Bałtyckie Morze.
Roi się w morzu od dziwnych stworzeń.
Chodźmy na spacer piaszczystą plażą,
może się jakieś ryby pokażą?

Ref.: Och, jaka piękna ojczyzna nasza!...



