



Przewidywane osiągnięcia dziecka 6-letniego w miesiącu grudniu 2023

Tematyka kompleksowa:

I tydzień: „**ZIMA TUŻ-TUŻ...**”

II tydzień: „**PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT**”

III tydzień: „**HEJ KOŁĘDA, KOŁĘDA!**”

IV tydzień: „**CORAZ ZIMNIEJ...**”



W tym miesiącu głównym celem wychowawczo- dydaktycznych jest:

- poznanie sposobów ochrony przed zimmem i zasad bezpiecznej zabawy, rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw, rozwijanie tężyny fizycznej, nauka oceniania różnych zachowań poprzez rozpoznawanie i nazywanie emocji im towarzyszącym;
- poznanie kształtu litery r, R, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie świadomego odbioru i oceny dzieł sztuki;
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 6, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, utrwalanie nazw figur geometrycznych, poznanie zjawiska tworzenia się śnieżynek (płatków śniegu), rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do zgodnego współdziałania w zespole;
- uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała;

- poznanie właściwości śniegu i lodu, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości, budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach;
- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt;
- poznanie zwyczajów związanych z Wigilią, utrwalanie poznanych liter drukowanych i pisanych, wielkich i małych, doskonalenie umiejętności czytania, rozwijanie słuchu fonematycznego, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich i wypowiedzania się na ich temat, zachęcanie do kultywowania tradycji wigilijnych;
- poznanie potraw charakterystycznych dla wieczerzy wigilijnej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych, budzenie zainteresowania tradycjami bożonarodzeniowymi i chęci ich kultywowania;
- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych;
- poznanie pojęcia „życzliwość” na podstawie tekstu opowiadania i różnych przykładów, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i logicznego myślenia, doskonalenie orientacji w przestrzeni, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do życzliwości wobec innych nie tylko od święta;
- utrwalanie wyglądu i brzmienia poznanych liter, doskonalenie umiejętności koncentracji na słowie czytanim, doskonalenie umiejętności budowania spójnych i logicznych wypowiedzi, ćwiczenia analizy słuchowej, rozwijanie wyobraźni, doskonalenie sprawności manualnej, wdrażanie do uważnego słuchania poleceń;
- utrwalenie nazw figur geometrycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych, w sali i w ogrodzie;
- poznanie wybranej kolędy oraz znaczenia słowa „kolędnicy”, rozwijanie umiejętności wokalnych i wrażliwości muzycznej oraz tężyzny fizycznej, ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia;
- utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia, ćwiczenie pamięci, dostarczanie wrażeń sensorycznych, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni przestrzennej, ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku.



Nasze wiersze i piosenki :

„W Wigilię”

Anna Paszkiewicz

Na stole obrus, a pod nim siano,
Dwanaście potraw wśród nakryć czeka,
Już pierwsza gwiazdka na niebie błyska,
Nikt się nie kłóci i nie narzeka.
Wszyscy opłatek biorą do ręki,
Szczere życzenia sobie składają,
A gdy spróbują każdego dania,
Piękne kolędy wspólnie śpiewają.
Jeśli wędrowiec do drzwi zapuka,
Zostanie dzisiaj ciepło przyjęty,
A kto był dobry, miły, uczynny,
Ten pod choinką znajdzie prezenty.

„Zabawki z choinki”

Marta Berowska

Pokłóciły się zabawki w dzień Bożego Narodzenia,
gdy wieszano je starannie wśród światełek, wśród zieleni.
A o co się pokłóciły na choince, na świetlistej?
Kto to widział, by się sprzeczać w takiej chwili uroczystej?
Ano właśnie. Spór się zaczął nie o miejsce, nie o drzazgę,
ale o to, że ktoś zmienił choinkowy czub na Gwiazdę.
O to szkiełko kolorowe, co lśniło na szczycie drzewa.
Nagle Gwiazda tam zabłysła. I kolędę ktoś zaśpiewał.
– Dziadek Mróz nie zajdzie do nas – westchnął cicho bałwan szklany.
– Za to przyjdzie sam Mikołaj – szepnął kogut z porcelany.
– Już to widzę! – muchomorek zawirował wokół sznurka.
– Tak, tak, święty tu nie trafi – gdaknęła słomiana kurka.
– A właśnie, że przyjdzie do nas! I zadzwoni złotym dzwonkiem! –
odezwał się pieśak z ciasta i zamerdał swym ogonkiem.
Jeszcze by ta kłótnia trwała wieczorem do późnej nocy,
gdyby Gwiazda nie spytała: – O co się spieracie? O co?
I dodała: – Wszak Mikołaj, postać święta, pozaziemska,
trafi, gdzie mu drogę wskażę. Bo ja jestem Betlejemska!

„Boże drzewko”

Bronisława Ostrowska

Może wierzyć nie zechcecie,
Że to drzewko całe przecie
Ustroiliśmy my sami!
Wycinało się, kleiło
Od samiotkiej już jesieni,
Ale teraz spojrzeć miło:
Aż się błyszczy! aż się mieni!
Wszystkośmy zrobili sami:
I kółeczka, i łańcuszki,
I laleczki, i wydmuszki,
I koszyczki z orzechami.
I wiaderko, i miseczkę,
I wisioriki z długich słomek,
I złożony śliczny domek,
Co ma w środku małą świeczkę.
A jakeśmy tu w tej chwili
Zobaczyli nasze dzieło,
Tośmy wszyscy się zdziwili,
Skądże się też takie wzięło!
Że to biedne drzewko z lasu
Tak udało się ozdobić,
By je pracą swą zawczasu
W boże drzewko móc przerobić!

„Kochany Panie Mikołaju”

śl. Jacek Cygan, muz. Majka Jeżowska

1. Kochany Panie Mikołaju,
my tak czekamy każdej zimy,
dlaczego zawsze Pan przychodzi do nas, gdy śpimy?
Czy to już musi tak pozostać?
Czy to jest w księgach zapisane?
Ja od prezentu bym wolała spotkanie z Panem.
I wiem od dzieci, że z radością, chciałyby słuchać Pana głosu.
W mróz ogrzejemy Panu uszy piosenką gorącą jak rosół!

Ref.: Hu, hu, ha, hu, hu, ha,
nasza zima zła!
Ale zima z Mikołajem
jest pachnącym, ciepłym majem!
Zawsze bądź wśród nas
Mikołaju, Mikołaju, Mikołaju nasz!

2. Kochany Panie Mikołaju,
dziewczynka z bardzo smutną minką
pyta mnie o to, czy Pan znajdzie prezent pod choinką?
Czy ktoś o Panu nie zapomni, że Panu smutno będzie potem
dzieci chcą Panu dać w prezencie serca szczerzółote.
Takie serduszka pięknie grzeją w długich podróżach wśród zamieci,
dzieci są Pana Mikołajem, a Pan jest Mikołajem dzieci.

„Bosy pastuszek”
sł. Anna Warecka, muz. Andrzej Seroczyński

1. Był pastuszek bosy, na fujarce grał,
pasał w górach owce i w szałasie spał.
Nagle aniołowie z nieba w bieli przyfrunęli,
obudzili go, gdy spał, gdy spał...
Obudzili go, gdy spał, gdy spał...

Ref.: Dziś do Betlejem trzeba nocą iść,
bo Narodzenia czas wypełnił dni,
tam, gdzie stajenka razem z bydlątkami,
leży Dzieciąteczko i na sianku śpi.
Świat na to czekał wiele już lat
i Narodzenia dziś wita czas.
Biegnij, pastuszku, jasną drogą, niebo płonie,
na niebie pierwszej gwiazdy blask...
Na niebie pierwszej gwiazdy blask...

2. Był pastuszek bosy, zimne nóżki miał,
ale dobry anioł piękne butki dał.
Wziął pastuszek owce, pobiegł tak jak wiatr przed siebie,
a na niebie blask od gwiazd, od gwiazd...
A na niebie blask od gwiazd, od gwiazd...

Ref.: Dziś do Betlejem trzeba nocą iść...

WESOŁYCH ŚWIĄT !

