



Przewidywane osiągnięcia dziecka 6-letniego w miesiącu wrześniu 2023

Tematyka kompleksowa:

Tydzień I : Poznajmy się !

Tydzień II : W naszym przedszkolu.

Tydzień III: Jesteśmy podobni, jesteśmy różni.

Tydzień IV : Bezpieczni na drodze.

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:

- poznanie sposobów witania się z różnymi osobami, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nawiązywanie relacji rówieśniczych

- poznanie słów związanych z osobami pracującymi w przedszkolu, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, doskonalenie przeliczania, klasyfikacji, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- utrwalenie nazw i kształtu niektórych figur geometrycznych, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, manipulowania przedmiotami, tworzenia rymów, rozwijanie sprawności małej motoryki, ćwiczenie umiejętności uprzejmego zwracania się do innych, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- formułowanie zasad obowiązujących w przedszkolu, rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, wdrażanie do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu, rozwijanie umiejętności pomocy innym
- poznanie sposobu wykonania cieczy nienewtonowskiej, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), rozwijanie samodzielności dzieci, doskonalenie współpracy
- zapoznanie z osobami pracującymi w przedszkolu, wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania, ćwiczenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie szacunku do wszystkich osób pracujących w przedszkolu
- poznanie zasad bezpieczeństwa, ćwiczenie uważnego słuchania wiersza, ćwiczenie pamięci, integracja grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- utrwalenie przemienności dni tygodnia, poznanie sposobów pozbycia się wirusów i bakterii z dłoni, rozwijanie zainteresowań badawczych, doskonalenie sprawności manualnej, ćwiczenie zauważania związków przyczynowo-skutkowych, rozwijanie samodzielności badawczej
- formułowanie zasad obowiązujących w grupie, uwrażliwienie na muzykę klasyczną, rozwijanie słuchu muzycznego, ilustrowanie treści utworu ruchem, rozwijanie współpracy, dbałość o komfort osoby z parą
- wzbogacanie wiadomości o bezpiecznych sposobach spędzania czasu na placu zabaw, dokonywanie analizy sylabowej, rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności
- poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie uważności, doskonalenie orientacji w schemacie ciała, rozwijanie współpracy, wdrażanie do kulturalnego zachowania się
- poznanie słów oznaczających przeciwieństwa, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej i uważnego słuchania, rozwijanie współpracy, integracja grupy, rozwijanie dbałości o innych
- układanie planu dnia, rozwijanie umiejętności przeliczania, rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej, sprawności językowej i słuchu fonemowego, współpracy, dbałości o innych, samodzielności, integracja grupy
- wzbogacanie wiadomości na temat cech wspólnych dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwijanie słuchu muzycznego, motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej,

wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziałanie

- poszerzanie wiedzy na temat dzieci w grupie, poznanie znaczenia słowa „przyjaciel”, kształtowanie umiejętności określania cech poszczególnych osób, wypowiedzania się na temat cech wspólnych, wzmacnianie wiary we własne możliwości, rozwijanie współpracy, integracja grupy
- rozszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze, rozwijanie sprawności ruchowej oraz umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie
- poznanie sposobów bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności manualnej, umiejętności językowych, przeliczania, określania głoski w nagłosie i wygłosie, wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw, rozwijanie współdziałania, empatii
- poznanie niektórych znaków drogowych, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności podawania nazw figur geometrycznych, kształtowanie umiejętności współpracy, dbałości o komfort innych dzieci w grupie
- poznanie różnych dźwięków z otoczenia, utrwalenie nazw i kształtu niektórych figur geometrycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i manualnej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne, rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych dzieci
- utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych znaków drogowych, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych materiałów, rozumienie żartów słownych, zachęcanie do poznawania nowych faktur, wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie
- Ćwiczenia ruchowe w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krąg przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu : zabawach w sali i ogrodzie, zajęciach, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało.

Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. N. pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.

- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.
- Zabawy swobodne i konstrukcyjne w grupach.

Nasze piosenki i wiersze:

„Drużyna marzeń”

śl. Anna Urszula Kamińska
muz. Krzysztof Mroziński

I

Tu drużynę naszą mamy
i radośnie w niej działamy.
Wspólna praca i zabawa
to jest najważniejsza sprawa!

Ref.: Do drużyny zapraszają:
Franek z Kubą, Iga z Mają,
Leon, Ala, Hela, Antek.
Zapraszamy! Drzwi otwarte!
Chcemy sięgać po marzenia,
świat poznawać, w lepszy zmieniać.
Młodszy, starsi, wszyscy razem!
Dołącz do Drużyny marzeń! (x3)

II

Każdy z nas ma jakiś talent,
co w drużynie się przydaje.
Ktoś planuje, ktoś buduje.
Świetnie nam się współpracuje!
Ref.: Do drużyny zapraszają...

IV

Tu zdolności rozwijamy
i wciąż sobie pomagamy.
Jest nauka, jest zabawa.
Zgrany zespół to podstawa!
Ref.: Do drużyny zapraszają...

V

Z nami będzie ci wesoło.
Tu przyjaciół znajdziesz wkoło.
Mądrych, miłych, wyjątkowych
do współpracy wciąż gotowych!
Ref.: Do drużyny zapraszają...

„Kodeks naszej gromady”

sł. Marlena Szeląg
muz. Krzysztof Mroziński

I. Mówimy „dzień dobry” i „do widzenia”
nie grymasimy podczas jedzenia.
W zajęciach chętnie uczestniczymy,
razem się bawimy i razem uczymy

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady.
Są kodeksem naszej przedszkolnej gromady.
Dzięki nim jest zawsze bezpiecznie i miło,
dzięki nim się wiele przyjaźni zrobiło!

II. Pomagamy sobie i się dzielimy.
Za ręce chętnie w grupie chodzimy.
Innych słuchamy, o porządek dbamy,
w ciszy się bawimy i się nie kłócimy.
Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady.....

III. Jesteśmy mili oraz samodzielni.
Zawsze być chcemy bardzo uprzejmi.
Z szacunkiem do siebie się odnosimy,
młodszym pomagamy i prawdę mówimy.
Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady...

„Karuzela”

sł. i muz. tradycyjne

Chłopcy dziewczęta, dalej spieszmy się!
Karuzela czeka, woła nas z daleka.
Starsi już poszli a młodszy jeszcze nie.

Hej hopsasa, jak ona szybko mknie!
Hej dalej, dalej do zabawy spieszmy się!
Hej hopsasa Jak ona szybko mknie!
Hej dalej, dalej do zabawy spieszmy się!

„Podwórko lubi dzieci”

śl. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago

Na podwórku przygód wiele,
czeka pociąg i rakiety,
na plac zabaw przyjaciele,
niepotrzebne nam bilety!

Ref.: Podwórko lubi dzieci,
już każdy o tym wie!
Podwórko lubi dzieci,
tu nikt nie nudzi się!
Podwórko lubi dzieci,
tu zawsze dobry czas!
Podwórko lubi dzieci,
i mnie, i nas, i was!

Na podwórku najweselej,
piłka skacze, berek łapie,
więc się bawmy, przyjaciele,
niech tam deszczyk sobie kapie!

Ref.: Podwórko lubi dzieci...

Na podwórku karuzele i huśtawki, i drabinki,
więc się bawmy, przyjaciele,
niech wesole będą minki!

Ref.: Podwórko lubi dzieci...

„SZNUROWADŁA”

Wanda Chotomska

Komu myśl do głowy wpadła,

by wymyślić sznurowadła?

Kto nas skazał na torturki,

by przez dziurki przewlec sznurki?

Wynalazca sznurowadeł

to na pewno był ktoś taki,
kto nie wiedział, że na świecie
są dzieciaki przedszkolaki.

„SKRĘTNY KRET”

Agnieszka Frączek

Kręci krecik kierownicą,
kręci skręty, mknąc ulicą,
kręci skręty, że o rety!
Oniemiały wszystkie krety.
- Taki mało kreci sport
Kręci kreta? Co za czort?!
Jeden zakręt, drugi, trzeci...
Nie do wiary! Co za krecik?!
Co zakręcik jeden minie,
Znowu skręca... tak jak w kinie!

