

# PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 3-LETNIEGO NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024



## TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. Dbamy o naszą planetę
2. Na wiosennej łące
3. Kto nam pomoże?
4. Majowe święta
5. Polska- mój dom

## W TYM MIESIĄCU NASZYM CELEM WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNYM JEST:

- utrwalenie pojęcia *globus*, kształtowanie nawyku segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii, budowanie poczucia odpowiedzialności za planetę w kontekście przyszłych pokoleń
- zapoznanie z zasadami segregowania odpadów i kształtowanie tej umiejętności, rozwijanie zachowań proekologicznych
- zapoznanie z odnawialnymi źródłami energii, doskonalenie umiejętności przeliczania i odwzorowywania, kształtowanie zachowań proekologicznych
- zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, ćwiczenie chodzenia za prowadzącym, kształtowanie poczucia pulsu w muzyce, rozwijanie motoryki małej, kształtowanie nawyku oszczędzania wody

- utrwalenie wiedzy dotyczącej dbania o Ziemię, rozwijanie wyobraźni i kreatywności dziecka, kształtowanie postawy: nie wyrzucaj – wykorzystaj
- uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, budowanie pozytywnej postawy wobec owadów zapylających, reagowanie na wskazówki N., uważne słuchanie, poprawne budowanie wypowiedzi, rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji
- zapoznanie z nazwami i wyglądem mieszkańców łąki, rozwijanie mowy, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, rozwijanie motoryki małej poprzez działalność twórczą i ćwiczenia grafomotoryczne, doskonalenie umiejętności dzielenia na sylaby
- kształtowanie umiejętności określania odległości: *bliżej* i *dalej*, wyjaśnienie znaczenia określeń: *wysoko*, *nisko*, *głęboko*, kształtowanie umiejętności określania położenia: *nad*, *na*, *ponad*, rozwijanie umiejętności współpracy
- poznanie wybranej piosenki z repertuaru dziecięcego, reagowanie na zmianę tempa granej muzyki, kształtowanie słuchu i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań
- rozwijanie zdolności manualnych, rozpoznawanie rzeczy dotykiem, rozpoznawanie kolorów, reagowanie na polecenia N.
- zapoznanie z zawodem strażaka i numerem alarmowym 112, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i odpowiadania na pytania, budowanie wiedzy o świecie, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie pracy policjanta, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania czytanej wiersza, rozwijanie umiejętności budowania wiedzy o świecie, doskonalenie budowania wypowiedzi, wdrażanie do respektowania powszechnie przyjętych praw
- ćwiczenie umiejętności wzywania pomocy na wypadek pożaru, zapoznanie z podstawowym wyposażeniem strażaków, uczenie szacunku dla pracy strażaka, wdrażanie do uczestnictwa w zabawach ruchowych
- nauka śpiewania piosenki, zaznajomienie z pracą lekarza i pielęgniarki, poszerzanie wiedzy o świecie, doskonalenie umiejętności reagowania na polecenia N., rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie sprawności manualnej i umiejętności wezwania pomocy w razie wypadku, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, budzenie wrażliwości na drugiego człowieka
- poznanie polskich symboli narodowych, rozwijanie motoryki małej, utożsamianie się ze swoją ojczyzną
- rozpoznawanie symboli narodowych, poznanie „Mazurka Dąbrowskiego”, kształtowanie postawy patriotycznej, rozwijanie umiejętności motorycznych
- utrwalenie umiejętności odtwarzania rytmów i przeliczania, rozwijanie umiejętności współpracy z rówieśnikami, kształtowanie umiejętności wnioskowania
- nauka prostego kroku krakowiaka, wdrażanie do poruszania się krokiem dostawnym po obwodzie koła, nauka piosenki, ukazanie wartości, jakie niosą za sobą tradycje regionu, kształtowanie postawy otwartości na tradycje regionu
- utrwalenie wiedzy o Polsce i polskich symbolach narodowych, rozwijanie umiejętności manualnych i sprawności fizycznej





## NASZE PIOSENKI



### „Grosik”

Poszło dziewczę po ziele, po ziele, po ziele  
Nazbierało niewiele, niewiele, hej!  
Przyszedł do niej braciszek  
Połamał jej koszyczek.  
Oj ty, ty, oj, ty, ty  
Za koszyczek zapłać mi.  
Oj ty, ty, oj, ty, ty  
Za koszyczek zapłać mi.

### „Idzie do nas wiosna”

1. Kiedy wiosna przyjdzie do nas,  
Roześmiana i zielona,  
Razem z wiosną wszystkie dzieci  
Zaśpiewają tak:

Ref.: Zielona trawa, zielony mech,  
Zielona żaba... rech, rech, rech.  
Zielona trawa, zielony mech,  
Zielona żaba... rech, rech, rech.

2. Rośnie trawa, rosną listki,  
Rosną szybko dzieci wszystkie.  
Przyfrunęły też bociany  
I klekocą tak:

Ref.: Zielona trawa, zielony mech...

3. W lesie kwitnie już zawilec,  
Obudziły się motyle,  
A wieczorem nad łąkami  
Słysząc żabi śpiew:

Ref.: Zielona trawa, zielony mech...

### „Mydło lubi zabawę”

1. Mydło lubi zabawę w chowanego pod wodą  
Każda taka zabawa jest wspaniałą przygodą  
Kiedy dobry ma humor to zamienia się w pianę  
A jak znajdzie gdzieś słomkę puszcza bańki mydlane

Ref.: Mydło wszystko umyje nawet uszy i szyję  
Mydło mydło pachnące jak kwiatki na łące  
Mydło wszystko umyje nawet uszy i szyję  
Mydło mydło pachnące jak kwiatki na łące

2. Mydło lubi kąpiele kiedy woda gorąca  
Skacząc z ręki do ręki złapie czasem zająca  
Lubi bawić się w berka z gąbką chętnie gra w klasy  
I do wspólnej zabawy wciąga wszystkie brudasy

Ref.: Mydło wszystko umyje nawet uszy i szyję...

## „Wesołe żabki”

1. W zielonych sukienkach po zielonej trawie,  
skakały dwie żabki na żabiej zabawie.

Ref.: Kuma, kuma, kum  
Rech, rech, rech  
Słysząc żabi śpiew.

2. Skakały po łące i pływały w stawie,  
przyglądał się księżyc tej żabiej zabawie.

Ref.: Kuma, kuma, kum...



## NASZE WIERSZE



## „Katechizm polskiego dziecka” - Władysław Bełza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czemu ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czemu zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

## „Wiosenny czarodziej”

Czary- mary, fiku- miku,  
szedł czarodziej po trawniku.  
Niósł w plecaku fiołki, róże  
a stokrotki gdzie? W kapturze!

Rzucił kwiaty gdzie się dało,  
żeby wszędzie coś pachniało.  
Koło ławki, koło krzaka,  
jakie kwiaty? Te z plecaka!

W piaskownicy palmy sadił-  
nawet nieźle sobie radził  
no i huśtał na huśtawce  
rozczochrane dwa dmuchawce.

Wyczarował, czary-mary,  
na kałużach nenufary  
aż podwórko zmienił w śliczny  
mały ogród botaniczny.

### **„Mali strażnicy przyrody” - J. Kasperkowiak**

Dziś ekologia modne słowo,  
przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.  
Jej strażnikami się ogłaszamy,  
od dziś przyrodzie my pomagamy.  
Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,  
musisz takiemu uwagę zwrócić.  
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,  
to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.  
Nie wolno łamać gałęzi drzew,  
bo pięknie płynie z nich ptasi śpiew.  
A kiedy bocian wróci z podróży,  
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.  
Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,  
po co jej dzieci mają się smucić.  
Niech barwny motyl siada na kwiatach,  
żyje tak krótko, niech wolny lata.  
A zimą nakarm głodne ptaki, sikorki, wróble, wrony, szpaki.  
Powieś na drzewie karmnik mały,  
będą ci wiosną za to śpiewały.  
Choć ekolodzy jeszcze z nas mali uczyć będziemy tego wandalii.

### **„Ważne telefony”- Tomasz Plebański**

Nie jest ich zbyt dużo. W sumie tylko cztery.  
Ale każdy musi poznać te numery.  
Więc słuchajcie pilnie, co wam teraz powiem.  
999 łączy z pogotowiem.  
998 wzywa straż pożarną.  
Zwłaszcza, gdy od dymu robi się już czarno.  
997 po policję dzwoni,  
która, o, już jedzie, by złodzieja gonić.  
Jeszcze 112, numer alarmowy.  
Ten szczególnie trzeba wbić sobie do głowy.  
Bo ten numer wszystkie inne zastępuje  
i gdy coś się dzieje, życie nam ratuje.

