



ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC MAJ

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

TYDZIEŃ 1: KSIĄŻKA- MÓJ PRZYJACIEL

Krasnoludki na smutki
Wierszyki łamiące języki
Kolorowy świat bajek
Książka o mnie
Książka i zakładka- dobrana para

TYDZIEŃ 2: BAŚNIE, BAJKI, LEGENDY

Biblioteka na nas czeka
Najpiękniejsze wiersze dla przedszkolaków
Dziecięce bajeczki z ulubionej książeczki
Chodźmy do księgarni
Budujemy zamek dla książęcej pary

TYDZIEŃ 3: RODZINA RAZEM SIĘ TRZYMA

Kto należy do rodziny?
Nowy członek rodziny
Oto ja!
Niedzielny spacer
Krawat dla taty

TYDZIEŃ 4: JA I MOI BLISCY

Za co kocham moja rodzinę?
W co się pobawimy?
Ozdoby dla mamusi
Wyprawa po słodkości
Piosenka dla mamy i taty

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

- Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.
- Wypowiada się na interesujący go temat w małych zespołach.
- Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.
- Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.
- Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.
- Rozwiązuje zagadki.
- Poznaje pojęcia: autor, bajkopisarz, ilustracja, biblioteka, bibliotekarz.
- Uczestniczy w zabawach parateatralnych, wciela się w różne wskazane przez N. postacie z opowiadania.
- Uczestniczy w zabawach usprawniających narządy mowy-gimnastyka buzi i języka.
- Zadaje pytania w sposób zrozumiały.
- Dzieli słowa na sylaby według wzoru N.
- Bawi się ze wszystkimi dziećmi.
- Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.
- Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.
- Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie – kodeks przedszkolaka.
- Jest samodzielne w łazience, w szatni, na boisku.
- Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.
- Porównuje liczebność zbiorów.
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na dwie cechy – kształt i kolor.
- Gromadzi przedmioty ze względu na dwie cechy, np. Kolor i przeznaczenie.
- Poznaje znaczenie pojęcia liczby dwa w aspekcie kardynalnym, porządkowym.
- Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.
- Konstruuje różnorodne budowle z klocków wg wzoru lub własnego pomysłu.
- Składa obrazek złożony z 3 części w poziomie.
- Posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.
- Rysuje i maluje na dowolny temat.
- Swobodnie posługuje się kredkami.
- Kreśli kropki, linie pionowe i poziome, koło.
- Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.
- Tworzy pracę plastyczną w małym zespole – tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.
- Formuje z plasteliny.
- Układa z mozaiki geometrycznej według wzoru N. lub według własnych pomysłów.
- Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.
- Rozpoznaje znane piosenki nucone mormorando lub poprzez prezentowanie rytmu.
- Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.
- Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.
- Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłonią.
- Ustawia się w rzędzie.
- Ustawia się w kole wiązanim.
- Porusza się krokiem dosuwanym do przodu.
- Wykonuje podskoki z nogi na nogę.
- Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych – reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.
- Odtwarza rytm podany przez N.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
- Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.
- Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.
- Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.
- Bawi się na przedszkolnym placu zabaw w sposób bezpieczny.
- Ubiera się zgodnie z porą roku, dobiera ubrania adekwatnie do pogody.

„Wierszyki, które każdy zna”- J. Brzechwa

Słoń

Ten słoń nazywa się Bombi.
Ma trąbę, lecz na niej nie trąbi.
Dlaczego? Nie bądź ciekawy,
To jego prywatne sprawy.



Niedźwiedź

Proszę państwa, oto miś.
Miś jest bardzo grzeczny dziś,
Chętnie państwu łapę poda,
Nie chce podać? A to szkoda.



Dzik

Dzik jest dziki, dzik jest zły,
Dzik ma bardzo ostre kły,
Kto spotyka w lesie dzika,
Ten na drzewo szybko zmyka.

„ Dzień z rodziną”

Zofia Makowska

Z mamą w tańcu się wyginam,
potem aerobik ćwiczę.
Z tatą skaczę jak sprężyna,
ćwiczę boks – mam rękawice.
A gdy siły już nie mamy,
bajki razem oglądamy.

„Raczek” – ćwiczenia

relaksujące.
Idzie, idzie rak.
Czasem naprzód, czasem wspak.
Idzie rak nieborak,
jak uszczyplnie, będzie znak.



PIOSENKI

„Krasnoludki”

Śl. i muz. tradycyjne

My jesteście krasnoludki
Hopsa sa hopsa sa
Pod grzybkami nasze budki
Hopsa hopsa sa
Jemy mrówki żabkie łapki
Oj tak tak oj tak tak
A na głowach krasne czapki
To nasz to nasz znak

Gdy ktoś zbłądzi to trąbimy
Trututu trututu
Gdy ktoś senny to uśpimy
Lulu lulu lu
Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka
Ajajaj ajajaj
To zapłacze niezabudka
Uh uh



„Półka z książkami”

Śl. i muz. Maria Tomaszewska

Na górnej półce stoją książeczki:
opowiadania, baśnie, bajeczki.
Na dolnej półce kolorowanki,
którymi bawię się całe ranki.

Czasami lubię sięgać po kredki
I zdolnej półki biorę książeczki.
Czasem przeglądam półkę z książkami,
Wtedy urządzam „wieczór z bajkami”.

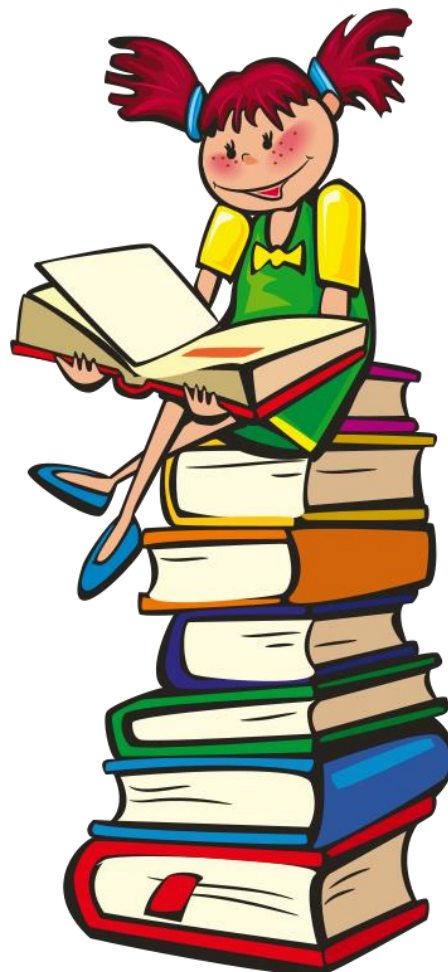
Piosenka: „Książka”

śl. i muz. Adrianna Furmanik -Celejewska

Kiedy książkę swą otwieram,
bo znów kiepski humor mam,
książka w podróż mnie zabiera.
Z nią wędruję tu i tam.
Czasem straszy mnie smokami.
Czasem wzrusza mnie do łez.
Jednak z nią, z nią ciekawie zawsze jest!

Ref.: Tu z Puchatkiem po miodek wyruszamy do lasu.
Tu pędzimy z Królikiem, bo nie mamy wciąż czasu.
Tu z Piotrusiem szybuję nad okrętem piratów.
Z Calineczką odpocznę na łące pełnej kwiatów.

Kiedy wieczór już zawita,
wtedy wołam mamę wnet.
Mamo, książkę mi poczytaj,
bo odwiedzić chciał mnie kret.
By zza okna żaden straszak



nie przerażał więcej mnie.
Krecik dziś na wycieczkę
wziąć mnie chce.

Ref: Tu z Syrenką i Florkiem
wskoczę do morskiej toni.
Ze Smerfami ucieknę, bo znów
Klakier nas goni.
Z Filemonem napsocę i wyruszę
do sadu.



Piosenka: „Rodzina kłębków”

sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

Pierwszy kłębek to mamusia.
Drugi kłębek to jest tatuś.
Trzeci – to córeczka Lusia.
Czwarty to malutki Jacuś.
A najmniejszy to jest kotek –
on też częścią jest rodziny.
Nazywamy kotka „Psotek”
i kłębkami się bawimy.

„Tralala dla mamy i taty”

śl. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Moja mama jest kochana.
Moja mama wszystko wie.
Kiedy do mnie się uśmiecha,
tak zaśpiewam jej:
Ref.: Tra, la, la, tram, pam, pam!
Najpiękniejszą mamę mam!
Tra, la, la, tram, pam, pam,
Zaraz mamie buzi dam.
W domu, w sklepie, na spacerze
z moim tatą nie jest źle.
Gdy prowadzi mnie za rękę,
to uśmiecham się.
Ref.: Tra, la, la, tram, pam, pam!
Wspaniałego tatę mam!
Tra, la, la, tram, pam, pam,
mamie, tacie buzi dam.

