Przewidywane osiągnięcia dziecka w grudniuw grupie 5-latków

** **

Tematy kompleksowe:

1. Grudniowe życzenia.

2. Święta za pasem.

3. Świąteczne tradycje.

4.Kim będę, gdy dorosnę?

W grudniu mamy pod szczególną uwagą:

* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat swoich marzeń;
* doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
* poszerzanie wiedzy dzieci na temat historii Świętego Mikołaja;
* rozwijanie umiejętności czytania globalnego;
* doskonalenie rozumienia znaków graficznych i symboli;
* kształtowanie znajomości rozmieszczania elementów na kartce pocztowej;
* wprowadzenie litery **K**, **k**;
* doskonalenie umiejętności grafomotorycznych;
* doskonalenie umiejętności matematycznych: przeliczanie, porównywanie, klasyfikowanie;
* wprowadzenie liczby **6**;
* kształtowanie umiejętności słuchowych: wskazywanie kierunku, z którego dochodzi dźwięk;
* doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi;
* kształtowanie poczucia empatii i troski;
* rozwijanie sprawności manualnych;
* poszerzanie wiedzy dzieci na temat zawodów wykonywanych przez ludzi i atrybutów z nimi związanych;
* poszerzenie słownika czynnego i biernego dzieci o nazwy zawodów;
* doskonalenie umiejętności dostrzegania i budowania związków przyczynowo-skutkowych;
* doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw dawnych zawodów;
* wprowadzenie litery **R**, **r**;
* doskonalenie umiejętności planowania pracy plastycznej na kartce;
* poszerzanie świadomości dzieci na temat korzyści wynikających ze współdziałania ludzi;
* doskonalenie umiejętności projektowania prostych modeli;
* wprowadzenie pojęcia matematycznego – długość;
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat swoich marzeń i planów;
* kształtowanie nawyku pomagania innym w pracach domowych;
* doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
* kształtowanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi;
* doskonalenie umiejętności rozpoznawania przedmiotów różnymi zmysłami;
* doskonalenie percepcji wzrokowej;
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu;
* wprowadzenie litery **L**, **l**;
* doskonalenie motoryki małej;
* doskonalenie umiejętności kontynuowania rytmów trzy-, czteroelementowych;
* wprowadzenie liczby **7**;
* poszerzanie wiedzy dzieci na temat tradycji obchodzenia Bożego Narodzenia w Polsce;
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat sposobów obchodzenia przez dzieci Bożego Narodzenia;
* rozwijanie umiejętności muzycznych oraz plastycznych;
* doskonalenie umiejętności logicznego myślenia;
* rozwijanie sprawności fizycznej;
* zachęcanie do utrzymywania więzi rodzinnych;
* doskonalenie wiedzy dzieci na temat sposobów spędzania wolnego czasu z bliskimi;
* kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w trakcie wizyty w gościach;
* doskonalenie lateralizacji;
* doskonalenie równowagi;
* poszerzanie wiedzy dzieci na temat tradycji spędzania Bożego Narodzenia na świecie;
* doskonalenie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw.

Kilka piosenek i wierszy :

***Praczki***sł. i muz. tradycyjne  
Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam,  
jak praczki pracują, pokażę ja wam.  
Tak piorą, tak piorą przez cały długi dzień. (×2)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam,  
Jak praczki pracują, pokażę ja wam.  
Wieszają, wieszają przez cały długi dzień. (×2)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam,  
Jak praczki pracują, pokażę ja wam.  
Prasują, prasują przez cały długi dzień. (×2)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam,  
Jak praczki pracują, pokażę ja wam.  
Składają, składają przez cały długi dzień. (×2)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam,  
Jak praczki pracują, pokażę ja wam.  
Tańcują, tańcują przez cały długi dzień. (×2)

***„Święty Mikołaju”***

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka‑Sypko

1. Święty Mikołaju, Święty Mikołaju,   
dzieci już czekają, gdzieś ty gdzie?   
A Święty Mikołaj, a Święty Mikołaj   
przez komin zawołał: „Śpieszę się!”

*Ref.*: Worek prezentów wielki mam,   
dobrze marzenia wasze znam.

Wiem, że czekacie cały rok,   
więc wydłużałem krok.

2. Święty Mikołaju, Święty Mikołaju,

dzieci cię kochają, czy ty wiesz?

A Święty Mikołaj, a Święty Mikołaj

do dzieci zawołał: „Ja was też!”

*Ref.*: Worek prezentów wielki mam…

***Do szopy, hej pasterze***

1.Do szopy, hej pasterze,  
do szopy, bo tam cud!  
Syn Boży w żłobie leży,  
by zbawić ludzki ród.

*Ref.*: Śpiewajcie Aniołowie,  
pasterze, grajcie Mu.  
Kłaniajcie się Królowie,  
nie budźcie Go ze snu.

2.Padnijmy na kolana,  
to Dziecię to nasz Bóg.  
Witajmy swego Pana,  
wdzięczności złóżmy dług.  
*Ref.*: Śpiewajcie...

3.O Boże niepojęty, kto  
pojmie miłość Twą?  
Na sianie wśród bydlęty,  
masz tron i służbę swą.  
*Ref.*: Śpiewajcie...

4.On Ojcu równy w Bóstwie  
opuszcza niebo swe,  
a rodzi się w ubóstwie  
i cierpi wszystko złe.  
*Ref.*: Śpiewajcie...

5.Bóg, Stwórca wiecznej chwały,  
Bóg godzien wszelkiej czci,  
patrz, w szopie tej zbutwiałej,  
jak słodko On tam śpi.  
*Ref.*: Śpiewajcie...

6.Jezuniu mój najsłodszy,  
Tobie oddaję się.  
O skarbie mój najdroższy,  
racz wziąć na własność mnie.  
*Ref.*: Śpiewajcie...

***Zawody***Bożena Forma

Różne są zawody:  
ekspedientka, lekarz,  
listonosz, fryzjer,  
sekretarka, piekarz.  
Mama jest śpiewaczką,  
a tato pilotem –  
wiezie pasażerów  
szybkim samolotem.

Babcia jest krawcową,  
a strażakiem dziadek,  
karetką pogotowia  
jeździ wujek Tadek.  
A kim ja zostanę?  
Kierowcą rajdowym,  
spikerem, piekarzem  
lub posterunkowym.

***Życzliwe słowa***Dominika Niemiec

Jeśli życzliwym dla innych być chcesz,  
dbaj o to, jak mówisz, to ważna rzecz.  
Pamiętaj o słówkach „proszę” i „dziękuję”.  
Niech „przepraszam” w twoim słowniku występuje.  
„Dzień dobry”, „witaj” czy „do widzenia”  
to zwroty na co dzień nie do przecenienia.  
A przy tym uśmiech od ucha do ucha na buzi.  
O tym pamiętać powinni wszyscy, mali i duzi.

