



TEMATYKA KOMPLEKSOWA I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECI 5 - LETNICH NA MIESIĄC KWIECIEŃ

Tydzień I: Praca rolnika

Tydzień II: Wielkanoc

Tydzień III: Tajemnice książek

Tydzień IV: Dbamy o naszą planetę

Tydzień V: Polska to mój dom

Ogólne cele wychowawczo- dydaktyczne:

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi.
- Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat cyklu rozwoju roślin.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów.
- Zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba.
- Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych.
- Kształtowanie umiejętności współpracy.
- Kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych.
- Zaznajamianie dzieci z rodzajem pracy w gospodarstwie w odniesieniu do pór roku.

- Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- Zapoznanie z tradycją wykonywania palm wielkanocnych;
- Doskonalenie umiejętności opowiadania i dzielenia się własnymi doświadczeniami;
- Poznanie tradycji ozdabiania jaj;
- Doskonalenie motoryki małej;
- Utrwalenie nazw i symboliki elementów święconki;
- Identyfikowanie i podawanie nazw emocji;
- Porządkowanie wiedzy na temat tradycji obchodzenia Wielkanocy;
- Doskonalenie czytania globalnego;
- Poznanie polskich i zagranicznych zwyczajów wielkanocnych;
- Wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi.
- Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.
- Poznanie sposobów wykorzystania prądu.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania.
- Rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat ulubionej książki.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat powstawania papieru.
- Rozwijanie kreatywności przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania.
- Poszerzenie słownika dzieci o pojęcie księgarnia.
- Wprowadzenie do posługiwania się pieniędzmi przez zabawę w sklep.
- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się w księgarni.
- Zapoznanie dzieci z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie.
- Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść).
- Rozwijanie umiejętności manualnych.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- doskonalenie precyzji ruchów i sprawności ruchowej;
- poznanie różnic między sianem a słomą;
- doskonalenie umiejętności szeregowania;
- wprowadzenie litery **Z, z**;
- doskonalenie słuchu fonemowego;
- kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego;
- doskonalenie umiejętności segregacji śmieci;
- wprowadzenie pojęcia recyklingu;
- rozwijanie wiedzy na temat zanieczyszczenia powietrza, poczucia odpowiedzialności oraz troski o czystość otoczenia;
- doskonalenie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków z prostych doświadczeń;

- wdrażanie do oszczędzania wody i ochrony środowiska;
- doskonalenie rozumienia pojęć matematycznych dotyczących objętości;
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
- kształtowanie poszanowania dla książek;
- doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- wprowadzenie litery **F, f**;
- kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania;
- zapoznanie z różnymi rodzajami książek;
- rozwijanie umiejętności plastycznych;
- rozpoznawanie grafemów poznanych dotąd liter;
- rozwijanie sprawności językowych;
- zapoznanie z aspektem monetarnym;
- przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się podczas wycieczki.
- Uświadamianie dzieciom potrzeby przestrzegania norm społecznych podczas uroczystości.
- Rozwijanie wiedzy dzieci na temat hymnu jako symbolu narodowego.
- Kształtowanie postawy patriotycznej oraz poczucia szacunku dla symboli narodowych.
- Rozwijanie poczucia więzi dzieci z „małą ojczyzną”.
- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiedania się na temat usłyszonej legendy.

Zadania do codziennej realizacji:

- zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy
- zabawy z „Powitankami” – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie
- ćwiczenia ruchowe w ranku
- zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych
- słuchanie tekstów czytanych przez N.
- zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych

NASZE WIERSZE I PIOSENKI

(Trojak) Zasiali górale

sł. i muz. tradycyjne
Zasiali górale owies, owies,
Od końca do końca, tak jest, tak jest!
Zasiali górale żyto, żyto,
Od końca do końca wszystko, wszystko!
A mom ci ja mendelicek,
W domu dwa, w domu dwa!
U sąsiada śwarynych dziewczuch
Gromada, gromada.

A mom ci ja trzy mendele,
W domu dwa, w domu dwa!
Żadna mi się nie podoba,
Tylko ta, tylko ta!

Zasiali górale owies, owies,
Od końca do końca, tak jest, tak jest!
Pożęli górale żytko, żytko,
Od końca do końca wszystko, wszystko.

A na polu góraleczek
Gromada, gromada,
Czemużeś się wydawała,
Kiejś młoda, kiejś młoda?
Czemużeś się wydawała,
Kiejś mała, kiejś mała?
Będzie z ciebie gospodyni
Niedbała, niedbała!

Bajkowe pisanki

muz. Magdalena Mielnicka-Sypko, sł. Urszula Piotrowska

Do zajaczka przyszła kurka:
– Ko, ko, ko, ko – zagdakała.
– Z koszem jajek na pisanki
Mama-kwoka mnie przysłała.
Zajac podparł się pod boki:
– A to ci dopiero jajka!
Namaluję na nich tęczę
i na każdym będzie bajka.

Ref.: Bajkowe pisanki, bajkowe.
Rozdamy je z dobrym słowem,
Świątecznym życzeniem,
Wiosennym marzeniem.
Bajkowe pisanki, bajkowe,
Wesołą wiodą rozmowę,
że wiosna za oknem,
że w dyngus ktoś zmoknie.

Rośnie żytko jak na drożdżach
I zieleni się rzeżucha,
Pisankowych opowieści
Zając słucha, kurka słucha.
Z bukiecikiem srebrnych bazi
W gości wybrał się baranek,
A dla niego mała kurka
Kosz bajkowych ma pisanek.

Ref.: Bajkowe pisanki, bajkowe...

„Lubimy bajki”

muz. Tomasz Strąg, sł. Stanisław Karaszewski

Oj rety, rety, co tu się dzieje,
wszędzie są wróżki i czarodzieje.
To nie do wiary, ja chyba śnię,
wszystko, co zechcę, to spełnia się!

Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.

Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,
oto księżniczka tańczy z księciem.
Wróżka Kopciuszka stroi na bal,
tylko macochy trochę mi żal.

Ref.: No, bo my lubimy bajki...

Abrakadabra, hokus-marokus,
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.
Dla czarodzieja przestroga ta,
aby nie zbudził śpiącego zła.

Ref.: No, bo my lubimy bajki...

„Duszki, duszki”

I. Żyją w lesie małe duszki,
Które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
I do pracy zapał wielki.

Refren: Duszki, duszki
Duszki leśne
Wstają co dzień
Bardzo wcześnie
I ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las!

II. Piorą liście,
myją szyszki
Aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki
Bo te duszki to czyścioszki.

III. Gdy ktoś czasem
w lesie śmieci
Zaraz duszek za nim leci,
Zaraz siada mu na rękę
Grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!

„Podróże po Polsce”

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Jędrzej Rochecki

Na dole mapy góry wysokie!
Mrugają Tatry nam Morskim Okiem.
Kto chciałby w wodzie stopy zamoczyć?
Choć lodowata, widok uroczy!

Ref.: Och, jaka piękna ojczyzna nasza!
W podróż po Polsce wszystkich zaprasza!
Wędrujcie ze mną – mówi Gagatek.
Zwiedzimy kraj nasz, palcem po mapie.

Przecina mapę nitka błękitna.
Jak się nazywa ta rzeka? Wisła!
Z gór nas zabierze ta rzek królowa
do Wawelskiego Smoka z Krakowa.

Ref.: Och, jaka piękna ojczyzna nasza!...

Na samej górze Bałtyckie Morze.
Roi się w morzu od dziwnych stworzeń.
Chodźmy na spacer piaszczystą plażą,
może się jakieś ryby pokażą?

Ref.: Och, jaka piękna ojczyzna nasza!...

