



PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA
DZIECKA 6-LETNIEGO
W MIESIĄCU LUTY 2025

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

TYDZIEŃ I : BALE, BALE W KARNAWALE

TYDZIEŃ II : MÓJ PRZYJACIEL

TYDZIEŃ III : W DAWNYCH CZASACH

TYDZIEŃ IV : WYNAŁAZKI

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:

- rozwijanie pamięci słuchowej i słownika czynnego dzieci; rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej; wprowadzenie litery B, b na przykładzie wyrazu balon;
- kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze; przypomnienie zasad bezpiecznego i higienicznego oglądania telewizji; rozwijanie kompetencji językowych przez rozpoznawanie głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej;
- rozwijanie umiejętności wnioskowania i logicznego myślenia; doskonalenie kompetencji matematycznych przez segregowanie i rozdzielanie symboli graficznych według przyjętego kryterium;
- poznawanie elementów kultury polskiej na podstawie legend; rozwijanie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach; uświadamianie czym różni się legenda od bajki i baśni;
- ćwiczenie pamięci słuchowej, rozwijanie postrzegania wzrokowego przez wyróżnianie i nazywanie elementów ilustracji;
- poznanie niektórych polskich tańców ludowych, ich nazw oraz podstawowych kroków tanecznych; wprowadzenie litery N, n na przykładzie wyrazu noga;
- utrwalanie informacji o pracy krawcowej, szewca; rozwijanie umiejętności matematycznych przez mierzenie długości; wprowadzenie liczby 10;
- podejmowanie samodzielnych aktywności i uczestniczenie w zabawach tematycznych; porównywanie liczebności zbiorów;
- poszerzenie wiedzy o niektórych zwyczajach karnawałowych na świecie, uzupełnianie ilustracji według podanego wzoru;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej przez zabawy taneczne; rozwijanie kompetencji językowych; kształtowanie słuchu fonematycznego przez określanie głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej;
- rozwijanie kompetencji samodzielnego uczenia się z różnych źródeł; wspomaganie rozwoju intelektualnego i odporności emocjonalnej podczas rozgrywania gier planszowych; doskonalenie umiejętności odczytywania symboli i posługiwania się nimi;
- poszerzanie wiedzy o zasobach kryjących się pod ziemią (węgiel, bursztyn, sól); poszerzanie wiedzy na temat źródeł złóż w Polsce; stosowanie umiejętności ważenia przedmiotów w zabawie;
- rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej przez tworzenie własnego pisma obrazkowego; doskonalenie umiejętności odtwarzania rytmów słuchowo-ruchowych;

- wspomaganie rozwoju intelektualnego podczas samodzielnego eksperymentowania, rozwijanie spostrzegania przez wskazywanie różnic między obrazkami i wyrazami;
 - poszerzenie wiedzy o pracy archeologa i paleontologa; doskonalenie umiejętności orientowania się na kartce papieru; rozwijanie pamięci wzrokowej;
 - rozwijanie zainteresowania wynalazkami technologicznymi; wprowadzenie litery P, p na przykładzie wyrazu pralka;
 - wdrażanie do samodzielnej aktywności poznawczej; doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej;
 - poszerzanie wiedzy na temat sposobu działania radia, telewizora i telefonu; doskonalenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji; rozwijanie słuchu fonematycznego przez słuchanie i identyfikowanie dźwięków z otoczenia;
 - utrwalenie nazw planet w Układzie Słonecznym; wspomaganie rozwoju intelektualnego i odporności emocjonalnej podczas tworzenia i rozgrywania gier planszowych;
 - pobudzanie kreatywnego myślenia i myślenia przyczynowo skutkowego; zachęcanie do eksperymentowania; rozwijanie kompetencji językowych przez określanie głósłki w nagłosie, śródgłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej.
- **Zabawy codziennie realizowane w planie dnia:**
 - „Powitanka” – zabawy językowe do wyboru N. (również w języku angielskim);
 - zestawy ćwiczeń porannych nr 11 i 12;
 - zestawy ćwiczeń gimnastycznych nr 21, 22, 23 i 24;
 - praca indywidualna z dziećmi wynikająca z ich potrzeb rozwojowych;
 - prowadzenie obserwacji dzieci;
 - wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

Nasze piosenki i wiersze:

WIERSZ



❖ „W DNIU ŚWIĘTEGO WALENTEGO”

W dniu Świętego Walentego
roztańczyły się serduszka.
Jedno puka do drugiego
i powtarza mu do uszka:
każdy pragnie kochać kogoś,
bo tak musi być na świecie,
wszyscy miłość spotkać mogą
przecież dobrze o tym wiecie!

PIOSENKI

❖ WALENTYNKI Śpiewające Brzdące

W kształcie serduszka po błękitnym niebie
Czerwony balonik płynie do ciebie
Bo ja cię lubię, bardzo szanuję
I musisz wiedzieć, że cię potrzebuję

Na laurce sto serduszek,
Tu buziaczek, tam kwiatuszek
W walentynki upominki
Dla przyjaciół i rodzinki

Razem z serduszkiem, co płynie po niebie
Przesyłam buziaka tylko dla Ciebie

Bo ja cię lubię, bardzo szanuję
I musisz wiedzieć, że cię potrzebuję

Na laurce sto serduszek,
Tu buziaczek, tam kwiatuszek
W walentynki upominki
Dla przyjaciół i rodzinki

Na laurce sto serduszek,
Tu buziaczek, tam kwiatuszek
W walentynki upominki
Dla przyjaciół i rodzinki

❖ PRACZKI

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam.
Jak praczki pracują, pokażę ja wam:
Tak piorą, tak piorą, przez cały długi dzień
Tak piorą, tak piorą, przez cały długi dzień

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam.
Jak praczki pracują, pokażę ja wam:
Wieszają, wieszają, przez cały długi dzień
wieszają, wieszają, przez cały długi dzień

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam.
Jak praczki pracują, pokażę ja wam:
Prasują, prasują, przez cały długi dzień
Prasują, prasują, przez cały długi dzień

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam.
Jak praczki pracują, pokażę ja wam:
Składają, składają, przez cały długi dzień
Składają, składają, przez cały długi dzień

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam.
Jak praczki pracują, pokażę ja wam:
Tańczą, tańczą, przez cały wolny dzień
Tańczą, tańczą, przez cały długi dzień

❖ KRAKOWIACZEK – PRZEDSZKOLACZEK

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

Hejże przedszkolaki
Tańczmy krakowiaka,
Będzie to zabawa Oj, nie byle jaka.

Czapka rogatywka,
Przy niej pióro pawie,
Niechaj wszyscy tańczą
Na naszej zabawie.
Cwał w parach po kole –
chłopiec tyłem do środka koła,
dziewczynka przodem.

Czapka rogatywka,
Przy niej pióro pawie,
Niechaj wszyscy tańczą
Na naszej zabawie.
Smok Wawelski tańczy
Z odważnym szewczykiem,
Król Krak ze strażakiem
Oraz Lajkonikiem.
Piękna to zabawa,
Oj, nie byle jaka.
Kiedy przedszkolaki
Tańczą krakowiaka.

Piękna to zabawa,
Oj, nie byle jaka.
Kiedy przedszkolaki
Tańczą krakowiaka