



TEMATYKA KOMPLEKSOWA
I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA
DZIECKA 6 – LETNIEGO W CZERWCU 2025

Tydzień I: Zwierzęta duże i małe

Tydzień II: Lato

Tydzień III: Kolorowe lato

Tydzień IV: Wakacje



W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania kontynentów na mapie; tworzenie kolekcji zwierząt na podstawie mapy świata, rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez posługiwanie się modelami monet i banknotów;
- wdrażanie do samodzielnego poszukiwania informacji o zwierzętach w różnych źródłach (książki, ilustracje, albumy); rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach; określanie głosek w nagłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej;
- poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po lesie; wspomaganie rozwoju intelektualnego poprzez przyporządkowanie ilustracji usłyszonym dźwiękom;
- rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez wprowadzenie znaku „–”;

- utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas kontaktu z nieznanymi zwierzętami; poszerzanie zasobu słownictwa o pojęcia związane z pierwszą pomocą;
- rozwijanie kompetencji językowych poprzez wdrażanie do rozumienia żartów słownych i obrazkowych;
- utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas burzy, ćwiczenie umiejętności matematycznych poprzez odtwarzanie treści opowiadań ilustrowanych, wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez eksperymentowanie, sprawdzanie i weryfikowanie hipotez;
- wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez eksperymentowanie, sprawdzanie i weryfikowanie hipotez; rozwijanie spostrzegania wzrokowego poprzez uzupełnianie ilustracji według podanego wzoru;
- wspomaganie umiejętności matematycznych rytmicznych poprzez stosowanie nazw dni tygodnia; tworzenie kalendarza letniej pogody; doskonalenie umiejętności różnicowania samogłosek i spółgłosek;
- kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami malarskimi; doskonalenie umiejętności określania kierunków na kartce papieru; rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach;
- utrwalenie zasad bezpieczeństwa, w tym bezpiecznego poruszania się po szlakach turystycznych;
- określanie głóskei w nagłosie i wygłosie słów związanych z morzem, tworzenie łańcucha skojarzeń językowych;
- utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą, w lesie, w górach; wdrażanie do rozpoznawania symboli i znaków oraz podawania ich nazw;
- przygotowanie do rozstania z przedszkolem i przedszkolnymi przyjaciółmi; wskazanie sposobów na podtrzymanie kontaktu z przyjaciółmi z grupy;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zabawy ruchowe; dzielenie się z innymi swoimi planami wakacyjnymi.

Zabawy codziennie realizowane w planie dnia:

- „Powitanka” – zabawy językowe do wyboru N. (również w języku angielskim);
- zestawy ćwiczeń porannych nr 19 i 20;
- zestawy ćwiczeń gimnastycznych nr 37, 38, 39 i 40;
- praca indywidualna z dziećmi wynikająca z ich potrzeb rozwojowych;
- prowadzenie obserwacji dzieci;

NASZE PIOSENKI i WIERSZYKI

„Zabawkowe zoo”

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

W zoo jest zwierzątek wiele,
sami nasi przyjaciele,
a choć lew ma groźną paszczę,
każdy chętnie lwa pogłaszcze!

Ref.: Mówi do mnie każdy zwierz:
baw się ze mną, kiedy chcesz,
w zabawkowym zoo.
W zabawkowym zoo,
baw się ze mną, kiedy chcesz!

Słonie z gumy, lew pluszowy,
foka, pingwin plastikowy,
tygrys z włóczki, struś drewniany
i smok z chińskiej porcelany!

Ref.: Mówi do mnie każdy zwierz...

Nikt nikogo się nie boi,
przy tygrysie małpa stoi,
lampart, gepard i pantera
z antylopą nie zadziera!

Ref.: Mówi do mnie każdy zwierz...

„Tęcza cza, cza, cza”

sł. Anna Bernat, muz. Aleksander Pałac

Koleżanko, kolego
popatrz czasem na niebo.
Czasem zdarzyć się może,
cud, zjawisko w kolorze.

Ref.: Tęcza, tęcza cza, cza, cza,
czarodziejska wstążka ta.
Wiąże niebo z ziemią, o,
jaki kolorowy splot.
Tęcza, tęcza cza, cza, cza,
czarodziejska wstążka ta.
Przez tę tęczę cały świat
kolorowy uśmiech ma.

Narysuję tę tęczę
i na zawsze ci wręcę.

By ci było tęczowo,
tęczę noś kolorową.

Ref.: Tęcza, tęcza cza, cza, cza...

Śpiewaj z nami o tęczy,
Kiedy nuda cię dręczy.
W domu, w szkole, po burzy
Tęcza minę rozchmurzy.

Ref.: Tęcza, tęcza cza, cza, cza...

„Wakacyjne rady”

Wiera Badalska

Głowa nie jest od parady,
służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda
chłodna, bystra, czysta,
tylko przy dorosłych
z kąpieli korzystaj.

Jagody nieznane,
gdy zobaczysz w borze:
Nie zrywaj! Nie zjadaj! –
bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie,
jaka rada stąd wynika:
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
nie wkładaj go do koszyka.

Biegać boso jest przyjemnie,
ale ważna rada:
– idąc na wycieczkę pieszą
dobre buty wkładaj!

