



Przewidywane osiągnięcia dziecka 6 letniego w marcu 2025

Tematyka kompleksowa:

- 1. W marcu jak w garncu.**
- 2. Porządki w ogrodzie.**
- 3. Witaj, wiosno!**
- 4. Zwierzęta na wiejskim podwórku.**

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- utrwalanie informacji o charakterystycznych cechach wiosny; doskonalenie umiejętności matematycznych – aspekt porządkowy liczb; rozwijanie zainteresowań badawczych;
- wprowadzenie litery **W**, **w** na przykładzie wyrazu wazon;
- rozwijanie kompetencji językowych dzieci przez poznanie i stosowanie przysłów oraz związków frazeologicznych związanych z wiosną; rozwijanie sprawności grafomotorycznej;
- wdrażanie do odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie; rozwijanie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach;
- tworzenie kalendarza pogody; rozwijanie umiejętności odczytywania prognozy pogody oraz prezentowania jej na forum grupy;
- pobudzanie rozwoju intelektualnego przez eksperymentowanie, stawianie hipotez i ich sprawdzanie;

doskonalenie umiejętności matematycznych przez określanie objętości płynów;

- utrwalanie informacji o zmianach zachodzących wiosną w przyrodzie, odwoływanie się do własnych doświadczeń; doskonalenie umiejętności przeliczania;
- doskonalenie umiejętności słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści; wprowadzenie litery **C, c**;
- rozwijanie kompetencji arytmetycznych przez wprowadzenie zapisu dodawania cyfr; kształtowanie postawy proekologicznej – zakładanie przedszkolnej uprawy roślin;
- rozwijanie kompetencji matematycznych przez porządkowanie obiektów według określonych cech; rozwijanie umiejętności wykonywania prac przestrzennych;
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej; rozwijanie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie;
- rozwijanie poczucia rytmu; doskonalenie umiejętności arytmetycznych przez ćwiczenie zapisu dodawania cyfr;
- utrwalenie informacji o kierunkach wędrówek ptaków – samodzielne wyszukiwanie informacji;
- wprowadzenie litery **G, g** na przykładzie wyrazu globus; rozwijanie kompetencji matematycznych przez stosowanie liczebników głównych i porządkowych;
- promowanie zasad zdrowego trybu życia; utrwalanie kształtu poznanych liter;
- doskonalenie umiejętności interpretowania muzyki ruchem; kształtowanie wrażliwości estetycznej; rozwijanie pamięci wzrokowej;
- zapoznanie ze zwyczajami dotyczącymi pożegnania zimy w różnych rejonach Polski, kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej przez zabawy ruchowe;
- wdrażanie do samodzielnego wyszukiwania i weryfikowania informacji dotyczących pracy w gospodarstwie, rozwijanie umiejętności współpracy,
- wprowadzenie litery **L, l**, kształcenie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach;
- rozwijanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt; doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych;
- rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wiedzy na temat zwierząt gospodarskich, ćwiczenie pamięci słuchowej;
- wykonanie pasty jajecznej – zachowanie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas prac kuchennych;
- układanie obrazków i opowiadanie historyjki zgodnie z chronologią wydarzeń, polisensoryczne poznawanie różnych rodzajów serów, utrwalenie informacji o produktach wytwarzanych z mleka.

Zabawy codziennie realizowane w planie dnia:

- „Powitanka” – zabawy językowe do wyboru N. (również w języku angielskim);
- zestawy ćwiczeń porannych nr 13 i 14;
- zestawy ćwiczeń gimnastycznych nr 25, 26, 27 i 28;
- praca indywidualna z dziećmi wynikająca z ich potrzeb rozwojowych;
- prowadzenie obserwacji dzieci;
- wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

Nasze wiersze i piosenki:

„Marcowa pogoda”

śl. Stanisław Karaszewski, muz. Ewa Witkowska

Ugotuję dziś pogodę
na marcową zmienną porę.

Wleję deszczu kilka kropel,
dodam też lodowy sopel.

Słońca żółcią wnet poleję,
niech się w garnku słonko grzeje.

Już pogoda się gotuje,
wszystko mieszam i próbuję.

Jak mgła z garnka para bucha.

Och, pogoda mnie nie słucha!

Już unosi się pokrywa,
zerkam – w garnku tęcza pływa.

„Marzec Czarodziej”

śl. Anna Bernat, muz. Zbigniew Ciechan

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus
I już pączki na patyku
I już trawka na śnieżniku.

Och, ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus
Słońce rzuca swe błyskotki, że aż mruczą bazie kotki
Och, ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.

Aż tu nagle hokus-pokus
Przez kałuże skaczą kaczkami, żółte kaczkami-przedszkolaczki
Och, ten Marzec Czarodziej!

„Marzanna zła panna”

śl. i muz. Bożena Forma

Marzanna, zła panna,
smutki ichoroby
zabiera ze sobą
do głębokiej wody.

*Ref.:*La la la
la la la
do głębokiej wody.

Niech płynie do morza,
niechaj szybko znika.

A my już wiosenkę
pójdziemy powitać.

*Ref.:*La la la
la la la
pójdziemy powitać.

„Stary Donald farmę miał”

śl. i muz. tradycyjne

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie pieska miał ija, ija, oł!

Słyszać hau, hau tu, hau, hau tam,
Hau tu, hau tam, wszędzie hau, hau,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie krowy miał ija, ija, oł!

Słysząc mu, mu tu, mu, mu tam,
Mu tu, mu tam, wszędzie mu, mu,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie kaczki miał ija, ija, oł!

Słysząc kwa, kwa tu, kwa, kwa tam,
Kwa tu, kwa tam, wszędzie kwa, kwa,
Stary Donald farmę miał ija, ija oł!

„Old MacDonald had a farm”

śl. i muz. tradycyjne

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

And on that farm he had a dog, E-I-E-I-O.

With a woof-woof here and a woof-woof there
Here a woof, there a woof, everywhere a woof-woof.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

And on that farm he had a cow, E-I-E-I-O.

With a moo here and a moo there
Here a moo, there a moo, everywhere a moo.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

And on that farm he had a ducks, E-I-E-I-O.

With a quack-quack here and a quack-quack there
Here a quack-quack, there a quack-quack, everywhere a quack-quack.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.