



Przewidywane osiągnięcia dziecka 6-letniego w miesiącu styczniu 2025

Tematyka kompleksowa:

Tydzień I : Zima wita nas.

**Tydzień II : Co można robić zimą?
(głoska U jak Ulica, liczba 8)**

Tydzień III : Wspomnienia babć i dziadka

**Tydzień IV : Zimowe mistrzostwa sportowe
(głoska S jak sanki, liczba 9)**

Tydzień V: Bajki, baśnie, legendy (głoska B jak balon)

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:

- badanie właściwości śniegu, określanie różnych stanów skupienia wody
- kształcenie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie własnych doświadczeń i zaobserwowanych zjawisk dotyczących śniegu
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez wskazywanie różnic pomiędzy wyrazami związanymi z zimowym krajobrazem; wprowadzenie liczby i cyfry **8** w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym;
- wprowadzenie litery **U, u**; doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem czytanego tekstu; rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach;
- rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez rozróżnianie i nazywanie figur geometrycznych: koło i trójkąt; rozwijanie umiejętności matematycznych i percepcji wzrokowej poprzez segregowanie, rozdzielanie symboli graficznych według przyjętego kryterium;
- rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez określanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych w przyrodzie; rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach; utrwalenie informacji o sposobach chronienia swego ciała przed mrozem i wiatrem;
- odtwarzanie rytmów ruchowo-słuchowo-wzrokowych; rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zabawy ruchowe, naśladowanie sposobu poruszania się zwierząt;
- doskonalenie postawy szacunku wobec osób starszych; rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego;
- stosowanie pojęć: *wcześniej, później, obecnie*; doskonalenie sprawności grafomotorycznej; doskonalenie umiejętności wyróżniania figury z tła; doskonalenie umiejętności dramowych i pantomimicznych;
- rozwijanie umiejętności manualnych przy wykonywaniu upominku dla babci; uzupełnianie ilustracji według podanego wzoru;
- określanie kierunków na kartce papieru; rozwijanie sprawności manualnej;
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej; pobudzanie do działań artystycznych (odgrywanie scenek);
- wprowadzenie litery **S, s**; określanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw;
- przypomnienie zasad bezpiecznej zimowej zabawy; rozróżnianie i nazywanie figur geometrycznych: kwadrat, prostokąt; rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach związanych z zabawami zimowymi;
- wprowadzenie liczby i cyfry **9** w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym; rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej poprzez zabawy ruchowe; poszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci o pojęcia związane ze sportami zimowymi;

- doskonalenie pamięci; rozwijanie sprawności dużej motoryki poprzez uczestnictwo we wspólnych zabawach ruchowych;
 - rozwijanie umiejętności współpracy i stosowania zasad *fair play* podczas zawodów grupowych; tworzenie i nazywanie zbiorów obiektów według określonych 2–3 cech.
 - wprowadzenie litery B,b doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, przeliczanie sylab i głosek w słowie
 - rozwijanie wyobraźni i umiejętności teatralnych;
 - poszerzanie słownika czynnego o pojęcia: legenda, płatnerz, zbroja, tarcza,
 - doskonalenie umiejętności odczytywania nazw niektórych miast, dopasowanie nazw miast do legend z nimi związanych
- **Zabawy codziennie realizowane w planie dnia:**
 - „Powitanka” – zabawy językowe do wyboru N. (również w języku angielskim);
 - zestawy ćwiczeń porannych nr 9 ,10, 11
 - praca indywidualna z dziećmi wynikająca z ich potrzeb rozwojowych;
 - prowadzenie obserwacji dzieci;
 - wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami;
 - zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

Nasze piosenki i wiersze:

WIERSZ

❖ „CO RZEC MOŻNA O ŚNIEGU” H. SZAYEROWA

O śniegu można dużo:

że pada, że prószy,
że kurzy...

że nim miecie,

że śnieg wali,

że się kłębi,

że kotłuje się,

wiruje... - i ziębi!

O śniegu można rozmaicie:

śnieg skrzypi, śnieg skrzy się,

śnieg sypie

i spowija świat w senną

baśniowość...

O śniegu można to i owo!

Ale co by się o śniegu nie

rzekło,

zawsze będzie brzmiało

bardzo ciepło.

Ale jakim kto nie spojrzy na

śnieg okiem,

zawsze będzie pod śniegu

urokiem

PIOSENKI

❖ GDY ŚNIEŻYNKI LECĄ Z NIEBA - PIOSENKA O ZIMIE

słowa: Kalina Rokosz, muzyka: Michał Witek

1. Załóż czapkę, rękawiczki

Ciepły szalik załóż też

Wyruszamy na przygodę

Uśmiech też ze sobą weź!

To zimowe jest szaleństwo

Już na nartach pędzić chcę

Może jednak lodowisko?

Razem wybierzemy się!

Ref. Gdy śnieżynki lecą z nieba

Mróz maluje piękne wzory

Nic nam więcej nie potrzeba

Zaraz każdy jest wesoły

2. Białe dzisiaj jest na świecie

Wszystko okrył miękki puch

Urządzimy śnieżną bitwę

No bo zima przyszła znów!

Marzną nosy, marzną uszy

I policzki zimne też

Usiądź z nami przy kominku

I herbaty napij się!

❖ PIOSENKA DLA BABCI I DZIADKA

słowa Ewa Stadtmüller muzyka Liliana Widlarz

1. Moja babcia nie jest siwa,

świetnie biega, nieźle pływa,
dobrze wie co sływać w świecie,
bo się zna na internecie .

Ref.: Babcia, babcia ukochana,
babcia, babcia roześmiana,
babcia w środku całkiem młoda,
jeszcze wnukom siły doda. ×2

2. Z dziadkiem lubię łowić ryby,
albo walczyć tak „na niby”,
z nim zdobywam górskie szczyty,
bo to kompan znakomity.

Ref.: Dziadek, dziadek
ukochany,
dziadek, dziadek niezrównany
dziadek życia wciąż ciekawy,
zawsze chętny do zabawy. ×2

3. Z babcią gadam sobie szczerze,
z dziadkiem jeżdżę na rowerze,
bardzo lubię pić herbatkę
z moją babcią, z moim dziadkiem.

Ref.: Dziadek z babcią – przyjaciele,
dziadek z babcią – tropiciele
marzeń, przygód i zagadek.
Super – babcia, super – dziadek! ×2

❖ ŚNIEGOWY BAŁWANEK sł. i muz. Jacek Koźbielski

1. Wielka radość dla dzieciarni
wziąć marchewkę ze spiżarni,
węgiel czarny, stary garnek
mama da.

Będzie awantura przykra,
bo dozorca miotła znikła,
tylko dzieci dobrze wiedzą,
kto ją ma.

Ref.: Ulepimy bałwana,
śniegowego bałwana,
czekaliśmy tu na niego cały
rok.

Ulepimy bałwana, śniegowego
bałwana,
tak ulepić to potrafi mało kto.

2. Stoi bałwan osowiały,
w głowę gniecie garnek mały,
miotłę trzyma pocziwina,
cały dzień.

Chciałby tak, jak wszystkie
dzieci
bałwankowe kule lepić,
z kolegami na podwórzu
bawić się.

Ref.: Ulepimy bałwana...