



Przewidywane osiągnięcia dziecka 4 letniego na miesiąc kwiecień 2025

Tematyka kompleksowa:

1. W świecie książki
2. Od kurnika do świątecznego koszyka
3. Na wiosennej łące
4. Dbamy o naszą planetę
5. Kto nam pomoże?

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- poznanie sposobu dbania o książki, kształtowanie nawyku czytania książek i odkładania ich na półkę, uświadamianie wartości lektury w życiu człowieka, wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za wspólne mienie
- poznanie pojęć *biblioteka*, *księgarnia* i różnic między tymi miejscami, ćwiczenie właściwego zachowania podczas wizyt w bibliotece, księgarni, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, zapoznanie z akcją „Drugie życie książki”, uświadomienie wartości wynikającej z obcowania z książkami
- poznanie procesu tworzenia książki i zawodów związanych z tym procesem, doskonalenie umiejętności przeliczania, rozwijanie wyobraźni i kreatywności, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego
- poznanie nowej piosenki, rozwijanie słuchu muzycznego, ćwiczenie umiejętności klasyfikowania książek ze względu na tematykę, kształtowanie umiejętności autoprezentacji
- utrwalenie wiedzy dotyczącej tematu tygodnia, osób związanych z przygotowaniem książek, pobudzanie zmysłów, wdrażanie do samodzielnej pracy, uświadomienie korzyści płynących z regularnej lektury
- poznanie wybranych tradycji związanych z Wielkanocą, rozwijanie wiedzy na temat działania gospodarstwa wiejskiego, pracy gospodarza / rolnika, utrwalenie znajomości nazw zwierząt hodowlanych i budynków będących częścią gospodarstwa, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta hodowlane, kształtowanie nawyku systematycznej pracy
- poznanie i utrwalenie znajomości nazw młodych zwierząt hodowlanych, doskonalenie umiejętności analizy sylabowej, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, kształtowanie postawy odpowiedzialności wynikającej z posiadania zwierząt
- poznanie nazw członków ptasich rodzin, kształtowanie umiejętności wyodrębniania ze zbioru jednostki na podstawie podanej cechy, rozwijanie chęci uczestniczenia w zabawach badawczych i eksperymentach, wdrażanie do uważnego słuchania i wykonywania poleceń i zadań w ustalonej kolejności
- poznanie tradycji wielkanocnych, wdrażanie do rozumienia wartości, jakie niesie kultywowanie tradycji, nauka kroków tańca ludowego, rozwijanie umiejętności rytmicznego poruszania się do muzyki, kształtowanie postawy otwartości na różne kultury i religie
- poznanie pojęć *ekolog*, *ekologia*, wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie, ekologiczną postawę na co dzień, kształtowanie zachowań proekologicznych, budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest planeta Ziemia
- wprowadzenie pojęć: *sortowanie śmieci*, *wysypisko*, *śmieciarka*, poznanie zasad dotyczących segregacji śmieci: kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać, kształtowanie praktycznej umiejętności segregowania śmieci, rozwijanie postawy proekologicznej
- nabycie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych, kształtowanie postawy przyjaznej przyrodzie
- poznanie sposobów oszczędzania wody, kształtowanie poczucia rytmu i formy, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, rozwijanie poczucia rytmu i świadomości ciała, utrwalanie znajomości piosenki, kształtowanie nawyku oszczędzania wody i postawy proekologicznej, wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za stan planety

- wprowadzenie pojęcia *recykling*, utrwalenie wiedzy dotyczącej tematu tygodnia, rozwijanie wrażliwości dotykowej i węchowej, rozwijanie wyobraźni, kreatywności, kształtowanie postawy odpowiedzialności za planetę
- poznanie wyglądu i nazw wiosennych kwiatów, poszerzenie wiedzy na temat pomagania owadom, wykonywanie prac plastycznych niestandardowymi technikami, rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji, wdrażanie do uważnego słuchania, uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody
- zapoznanie z wyglądem i nazwami mieszkańców łąki, doskonalenie umiejętności analizy sylabowej, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz odpowiadania na pytania, uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody, rozbudzanie wyobraźni
- poznanie nazw i sposobu użycia przyrządów służących do mierzenia, kształtowanie umiejętności określania odległości za pomocą określeń *bliżej*, *dalej*, ćwiczenie prawidłowego posługiwania się pojęciami *wysoko*, *nisko*, doskonalenie motoryki małej, nabywanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzanych eksperymentów przyrodniczych, doskonalenie współpracy w grupie rówieśniczej
- poznawanie zadań służb ratunkowych, kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania, zapoznanie się z hasłem *ewakuacja* i omówienie zasad zachowania się podczas ewakuacji, budowanie zaufania do innych, doskonalenie współdziałania w grupie, rozwijanie postawy wdzięczności wobec pracowników służb ratunkowych oraz innych ludzi
- poznanie specyfiki pracy policji, doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na podany temat, wdrażanie do respektowania powszechnie przyjętego prawa
- poszerzenie i utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaka, kształtowanie umiejętności układania i kontynuowania rytmów, rozwijanie twórczej ekspresji ruchowej, plastycznej, doskonalenie umiejętności współdziałania z innymi dziećmi podczas zabaw i wykonywania zadań
- nauka rozpoznawania sytuacji, w których wzywa się pogotowie, ćwiczenie umiejętności wzywania pomocy, kształtowanie umiejętności zachowania się w czasie choroby i korzystania z apteczki, budzenie wrażliwości muzycznej

Nasze wiersze i piosenki:

Piosenki

Rano w naszej grupie

sł. Anna Urszula Kamińska, muz. tradycyjna

1. Kiedy w przedszkolu rano się witamy,
zawsze żółwiki sobie przybijamy!

Ref.: Zaklaskzcz ze mną: raz i dwa,
raz i dwa, raz i dwa!

Podskocz w górę tak jak ja,
tak jak ja!

2. Nawet, gdy deszczyk pada za oknami,
dajesz mi piątkę, witasz ukłonami!

Ref.: Zaklaszcz ze mną...

3. Z kuchni się niesie każdego poranka
pyszniutki zapach naszego śniadanka.

Ref.: Zaklaszcz ze mną...

Zając

sł. i muz. tradycyjne

Tam za góreczką siedział zając,
tak nóżkami przebierając.

Ref.: I ty zając, i ja zając,
tak nóżkami przebierając.

I ja bym tak przebierała,
żebym takie nóżki miała
jak ten zając!

Bajeczki

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

1. Na półkach mieszkają książeczki.

W książeczkach mieszkają bajeczki.

Opowiem o nich wam,
bo wszystkie dobrze znam.

Opowiem o nich wam,
bo wszystkie dobrze znam.

2. W bajeczkach znajdziecie rycerzy,

królową, co spała na wieży,

i dobrych wróżek sto,

i czarownicę złą.

I dobrych wróżek sto,

i czarownicę złą.

3. A kiedy się dziecko zaślucha,

to wróżki mu szepczą do ucha:

– Pokochaj bajek świat

na wiele, wiele lat.

Pokochaj bajek świat

na wiele, wiele lat.

Wiosenny krakowiak

sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

1. Na zielonej łące skaczą dwa zające.

Żabki im wtórują, głośno przytupują.

Ref.: Dwa zające wokół krzaczka

tańczą sobie krakowiaczka.

Pięta, palec, palec, pięta,

tańczy żabka uśmiechnięta.

2. Słysząc śpiew kukłki, bzyczą żółte pszczołki.

Wietrzyk im wtóruje, cicho podmuchuje.

Ref.: Ku, ku, bzyk, bzyk, wokół krzaczka

grają dzisiaj krakowiaczka.

Obrót w lewo, obrót w prawo,

psotny wietrzyk tańczy żwawo.

3. Tańczą dwa motylki i nie tracą chwili.

Bociek im wtóruje, pięknie dziś tańczy.

Ref.: Dwa motyle wokół krzaczka
tańczą sobie krakowiaczka.
Skacze bociek wąską dróżką,
rażno przytupuje nóżką

Dzień dobry, zaprośmy wszystkich do kóteczka

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Jerzy Ostrowski

1. Dzień dobry, zaprośmy wszystkich do kóteczka.

Dzień dobry, *machamy* do każdego dziecka.

2. Dzień dobry, zaprośmy wszystkich do kóteczka.

Dzień dobry, *mrugamy* do każdego dziecka.

3. Dzień dobry, zaprośmy wszystkich do kóteczka.

Dzień dobry, *uśmiechy* do każdego dziecka.

4. Dzień dobry, zaprośmy wszystkich do kóteczka.

Dzień dobry, *buziaki* do każdego dziecka.

Wiersze

„Chlew” – A. Paszkiewicz

Anna Paszkiewicz

Dzisiaj rano wszystkie świnki

Narobiły mnóstwo krzyku:

– Ktoś raciczek nie wyciera!

Pełno błota jest w chlewiku!

Niech się winny szybko przyzna

I nie myśli sobie czasem,

Że mieszkając z nami w chlewie,

Może zwykłym być brudasem!

„Wandzia” Stanisław Jachowicz

Zamiast kwiatków,

zamiast wstążki,

kupowała Wandzia książki.

Ale żadnej nie czytała

Ot tak tylko byle miała.

Na to matka jej powiada:

„Książka w szafie nic nie nada.

Pszczółka z kwiatków miodek chwyta

Kto ma książkę,

Niechaj czyta”.

„Kosz na śmieci” Dorota Gellner

Raz widziały w parku dzieci,

co wyprawiał kosz na śmieci.

Pod czerwone wziął się boki

i urządzał dzikie skoki.

Przez parkowe pędził dróżki,
rozrzucając szkła i puszki.
I przemykał alejkami
z papierami za uszami.
Tu coś zgubił, tam coś rzucił,
wreszcie w krzakach się przewrócił.
Zawołały w końcu dzieci:
– Kosz na śmieci? I tak śmieci?!
Kosz zza krzaka nos wystawił,
śmieciowy strój poprawił,
spod śmieciowej zerknął grzywki.
– Chciałem, trochę mieć rozrywki.
Od lat w jednym miejscu stałem...
Nikt z nas nie jest ideałem!

„Strażak” Arkadiusz Maćkowiak
Strażak dzwonkiem głośno dzwoni.
Prędko, prędko, pali się!
Wóz strażacki już gotowy,
a syreny wyją dwie.
Pożar wielki, ogień bucha!
Strażak walczy z całych sił.
Podziwiajcie tego zucha.