

## **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 4-LETNIEGO NA MIESIĄC MARZEC**



### **Tematyka kompleksowa:**

- 1. Prehistoryczny świat**
- 2. W kinie i teatrze**
- 3. Przebudzenie po zimie**
- 4. W wiosennym ogrodzie**

## **W tym miesiącu naszym celem jest:**

- poznanie pojęć *muzeum*, *historia*, wdrażanie do właściwego zachowywania się w muzeum, kształtowanie postawy szacunku wobec przeszłości, uświadomienie wartości wspomnień, historii, pamiątek przeszłości w określaniu tożsamości jednostki
- poznanie nazw zawodów: *archeolog*, *paleontolog*, wzbogacenie słownictwa czynnego, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od faktów w literaturze, kształtowanie postawy szacunku wobec pracy i różnych zawodów, zachęcanie do dbałości o dobra kultury
- poznanie i utrwalenie znajomości nazw dinozaurów, rozumienie pojęć: *mięsożerny*, *roślinożerny*, poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat życia dinozaurów, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności, rozwijanie kreatywności, wyobraźni, zachęcanie do wspólnej, grupowej zabawy
- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na podany temat i odpowiadania na pytania, utrwalenie znajomości nazw dinozaurów, rozwijanie umiejętności poruszania się w rytm muzyki, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, ćwiczenie prawidłowego toru oddechowego
- utrwalenie wiedzy o świecie prehistorycznym oraz znajomości nazw zawodów związanych z jego poznawaniem, rozwijanie kreatywności, wyobraźni, ćwiczenie zmysłu dotyku, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, aktywnej zabawy
- poszerzenie wiedzy na temat kina i teatru oraz właściwego zachowania w miejscach publicznych, utrwalanie umiejętności dostosowywania stroju do sytuacji, kształtowanie umiejętności rozróżniania typów lalek teatralnych (pacynka, kukielka, marionetka), kształtowanie postawy otwartości na sztukę
- poznanie i utrwalenie znajomości nazw zawodów pracowników teatru i kina, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, ćwiczenie umiejętności odróżniania zdania pytającego od oznajmującego, kształtowanie logicznego myślenia, uświadomienie wartości wspólnej pracy nad projektem typu film, przedstawienie
- poznanie zasad obowiązujących przy zajmowaniu miejsc na widowni w kinie lub teatrze, ćwiczenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi, utrwalenie znajomości nazw zawodów związanych z pracą w kinie i teatrze, doskonalenie umiejętności zgodnej zabawy z rówieśnikami
- poznanie piosenki na temat teatru, rozwijanie słuchu muzycznego, kształtowanie poczucia rytmu, wdrażanie do podejmowania aktywności twórczej i odczuwania satysfakcji z własnych osiągnięć, ćwiczenie umiejętności pracy w grupie i realizowania przydzielonych zadań
- poznanie cech charakterystycznych kina niemego, utrwalenie wiedzy na temat kina i teatru, osób pracujących przy powstawaniu spektaklu i filmu, pobudzanie i stymulowanie zmysłów podczas zabaw sensorycznych, kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem wywołanym byciem w centrum uwagi
- poznawanie oznak wiosennej pogody, rozwijanie słownika czynnego, poznanie definicji zwrotów: *ubierać się na cebulkę*, *w marcu jak w garncu*, utrwalenie znajomości nazw części garderoby, kształtowanie umiejętności dostosowywania stroju do pogody i ubierania się na cebulkę, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie rówieśniczej
- utrwalenie znajomości znaczenia powiedzenia *W marcu jak w garncu*, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, rozwijanie świadomości występowania

różnorodnych zjawisk atmosferycznych, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego, uczestniczenie w różnych formach aktywności, np. dramie

- nabywanie wiedzy na temat różnych typów kalendarzy, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych, kształtowanie umiejętności prowadzenia kalendarza pogodowego, zachęcanie do systematycznej pracy
- poznanie ptaków przylatujących wiosną do Polski, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, kształtowanie poczucia formy i „pulsu” muzycznego, kształtowanie poczucia rytmu, rozwijanie wrażliwości na otaczającą nas przyrodę, wdrażanie do zgodnej współpracy w grupie
- poznanie zjawiska powstawania tęczy, kształtowanie umiejętności przeprowadzania prostych eksperymentów przyrodniczych i formułowania wniosków, utrwalenie wiedzy dotyczącej tematu tygodnia, ćwiczenie kreatywności, wyobraźni, pobudzanie zmysłów, wdrażanie do zachowywania norm społecznych, np. oczekiwania na swoją kolej
- poznanie etapów prac wykonywanych wiosną w ogrodzie, poznanie nazw i zastosowania sprzętów ogrodniczych, kształtowanie nawyku dbania o porządek w swoim otoczeniu, uświadomienie konieczności wykonywania pewnych czynności w określonym czasie, wyrabianie nawyku systematycznego wykonywania zadań, wdrażanie do bycia cierpliwym
- poznanie nazw wiosennych kwiatów, utrwalanie wiedzy dotyczącej wzrostu roślin (z nasion lub cebulek), doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem utworów literackich, rozwijanie postawy odpowiedzialności za hodowaną roślinę
- utrwalenie wiadomości o warunkach niezbędnych do życia i wzrostu roślin, doskonalenie umiejętności przeliczania, posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi, ćwiczenie umiejętności czytania znaków, budowania ciągów przyczynowo-skutkowych na podstawie obrazków, doskonalenie umiejętności współpracy w zespole, sztuki kompromisu
- nauka nowej piosenki o tematyce wiosennej, rozwijanie sprawności ruchowej i umiejętności reagowania na sygnał w zabawie, kształtowanie wrażliwości na otaczającą przyrodę, ćwiczenie umiejętności zgodnej zabawy w grupie
- utrwalenie wiedzy dotyczącej tematu tygodnia, kształtowanie postawy proekologicznej, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, rozwijanie odpowiedzialności za założoną hodowlę

## **Nasze piosenki i wiersze:**

**„Nawet kiedy deszcz” – powitanka na melodię „Pieski małe dwa  
sł. Anna Urszula Kamińska, muz. Tradycyjna**

1. Nawet kiedy deszcz  
kap, kap – z nieba kapie,  
a zaspany miś  
chrapu, chrapu – chrapie,  
wstaję – raz, dwa, trzy  
i wesoło zawsze mi!

Ref.: Dzień dobry, wam!  
Tralalalala!



Chodź, przytul się.  
Tralalalala!  
Bo wszystko gra,  
gdy przyjaciel piątkę da!

2. Tup, tup, tup, tup, tup  
idę do przedszkola.  
Tutaj, hej, hej, hej –  
każdy do mnie woła.  
I na raz, dwa, trzy  
przybijają żółwia mi!

Ref.: Dzień dobry, wam...

3. A śniadanko mniam,  
mniam, mniam, mniam zjadamy  
i zajęcia wnet  
z panią zaczynamy.  
Zabaw znamy sto,  
kciuki w górę! To jest to!

Ref.: Dzień dobry wam...



### Wiersz „Teatrzyk” Maria Kownacka

Na co się przyda pietruszka?  
– My z niej zrobimy Kopciuszka!  
Królewna będzie z makówki,  
a z kukurydzy – wróżka!  
Siostry i zła macocha  
będą z tykw i karczocha.  
Z perkatego ziemniaczka –  
będzie skrzatek-pokraczka.  
Z dyni zrobimy karetę,  
ogórek będzie stangretem.  
Z kapuścianych głąbków –  
pareczka gołąbków...  
No – i cała bajka będzie  
z tego – co rośnie na grzędzie!

### Wiesz „Siedem paluszków” Jan Sztudynger

Ile jest kolorów  
na niebie na tęczy?  
Ja nie umiem liczyć,  
kto mnie w tym wyręczy?!

Palców jednej ręki  
będzie mało trochę.  
Zocha dobrze liczy,  
poprosimy Zochę.  
Dwa paluszki z jednej,  
pięć paluszków z drugiej,  
Zocha obliczyła



wszystkie tęczy smugi

### **Wiersz „W naszym ogródeczku” Hanna Zdzitowiecka**

W naszym ogródeczku  
zrobimy porządki –  
zagrabimy ścieżki,  
przekopimy grządki.  
Na grządkach wyrosnie  
fasolka, marchewka,  
sałata i groszek,  
czerwona rzodkiewka.

W naszym ogródeczku  
posiejemy kwiatki –  
będą nam pachniały  
fiołki i bratki,  
nasturcja, goździki,  
nagietki i groszek,  
i ta biała lilia,  
co tak żółci nosek



### **Piosenka „Krasnoludki i groszek” sł. Małgorzata Twardowska, muz. Halina Sokołowska**

1. Mały krasnoludek przyszedł do mnie dziś.  
Zwiedził mój ogródek i zostawił list.  
Prosił, bym szybciotko posadziła groch.  
Małe krasnoludki dwa ziarenka chcą.  
W wiosennym ogrodzie

Ref.: Strączki chrupiące, groszek zielony,  
słodki, pachnący, słońcem karmiony.  
Słodkie kuleczki, krągłe perełki,  
pyszne kropeczki, wiosny kropelki.

2. Posadziłam groszek, minął kwiecień, maj.  
Krasnoludku, proszę, dwa ziarenka masz.  
Z groszku zupa zdrowa. Może jeszcze chcesz?  
Groszek na surowo także pyszny jest.

Ref.: Strączki chrupiące...

3. Gdy to powiedziała, krasnoludek w śmiech.  
Przecież groszku wcale nie będziemy jeść.  
Krasnoludki lubią bardzo w piłkę grać.  
Piłki są za duże, groszek jest w sam raz.

Ref.: Strączki chrupiące...