

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 4-LETNIEGO NA MIESIĄC LUTY 2026



Tematyka kompleksowa:

1. Wszystko jest muzyką
2. Pod ziemią, pod wodą
3. W kosmosie
4. Pomocna dłoń

W tym miesiącu naszym celem jest:

- poznanie źródeł pochodzenia różnych dźwięków,
- rozwijanie percepcji słuchowej,
- kształtowanie wrażliwości na dźwięki i muzykę,
- utrwalenie zasad komunikacji,
- budowanie postawy zaufania wobec innych ludzi
- wyjaśnienie i utrwalenie znajomości pojęć dyrygent, orkiestra, batuta,
- poznanie i utrwalenie znajomości nazw instrumentów,

- kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się,
- rozwijanie umiejętności pracy z tekstem,
- uświadomienie wartości wynikających z obcowania z muzyką klasyczną, uczestnictwem w koncertach
- doskonalenie umiejętności układania i kontynuowania rytmów,
- kształtowanie umiejętności deszyfrowania kodów,
- rozwijanie wrażliwości dotykowej,
- wdrażanie do zgodnej współpracy w parach
- poznawanie nowych piosenek
- utrwalanie znajomości nazw emocji,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji związanych z muzyką,
- rozwijanie kreatywności podczas tworzenia prac plastycznych inspirowanych muzyką,
- rozwijanie szacunku do odrębnego sposobu przeżywania emocji przez poszczególne osoby
- utrwalenie wiedzy na temat muzyki wokół nas,
- aktywne uczestniczenie w eksperymentach i zabawach badawczych,
- ćwiczenie umiejętności wyciągania i formułowania wniosków,
- rozwijanie zdolności plastyczno-technicznych,
- zachęcanie do podejmowania samodzielnych działań i wyrażania ekspresji artystycznej
- poznanie wieloznaczności słowa skarb,
- doskonalenie umiejętności wyrażania słowami myśli i uczuć,
- wdrażanie do dostrzegania wartości niematerialnych w życiu człowieka
- zapoznanie z formami życia pod wodą,
- wprowadzenie pojęć określających zbiorniki wodne (staw, jezioro, rzeka, morze, ocean, akwarium, potok),
- rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej,
- zachęcanie dzieci do integracji w grupie
- poznanie znaczenia słowa kopalnia,
- utrwalenie wiedzy na temat złóż, kopalni i ich rodzajów
- doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania,
- rozwijanie szacunku do pracy innych ludzi
- poznanie dźwięków Ziemi,
- kształtowanie umiejętności określania głośności dźwięków związanych z żywiołami,
- poznawanie pojęć wulkan, lawa,
- rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez aktywne uczestnictwo w eksperymentach,
- rozwijanie zainteresowania światem przyrody,
- kształtowanie umiejętności zgodnej współpracy
- poszerzanie wiedzy na temat Ziemi, kosmosu, następstwa czasu,
- kształtowanie umiejętności przeprowadzania prostych eksperymentów przyrodniczych,
- utrwalenie znajomości znaczenia pojęć kosmos, Układ Słoneczny, planety,
- rozwijanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości,
- utrwalenie wiedzy na temat pojazdów kosmicznych,
- utrwalenie wiedzy na temat kosmosu

Nasze piosenki i wiersze:

Orkiestra

(Małgorzata Szwałik)

By dźwięków kosmos wyczarować
i w podróż zabrać nas muzyczną,
na scenę wkracza pełna mocy
orkiestra zwana symfoniczną.

Skrzypce – nieduże, pełne wdzięku,
Altówki – większe, nie dla żartów,
zalatne panny wiolonczele
i kontrabasy słusznych kształtów.

Za nimi – instrumentów dętych
dwie armie siedzą równym rzędem.
Jedna – zdrobniale zwana blachą,
zaś druga – dla odmiany – drewnem.

Należą do niej flet i obój,
klarnet i fagot – też drewniany.
Waltornia, trąbka, puzon, tuba
tworzą zaś dziarski team blaszany.

Wytworna harfa i fortepian
też czasem lubią grać z orkiestrą,
na której szczycie, grzmiąc i dudniąc
perkusji wznosi się królestwo.

Wszystkie te instrumenty tworzą
gromadkę nawet całkiem liczną.
Przed Państwem doskonale brzmiąca
orkiestra zwana symfoniczną!

Wiejska muzyka

(Józef Chociszewski)

W każdej wiosce jest kapela,
Która wszystkich rozwesela;
W niej to wszelakie zwierzęta
Mają swoje instrumenta:
Kaczka kwacze, wrona kracze,
Koza meczy, owca beczy,
A na płocie sroka skrzeczy,
Wróbel ćwierka, dzięcioł puka,
Kukuleczka w lesie kuka,
Bocian w gnieździe swym klekoce,
Żaba w stawie tam rechoce,
Kogut pieje: „Kukuryku!”,
Gołąb grucha w gołębniku,

Kura gdacze, zniósłszy jaja,
Indyk indyczęta łaje,
Tu na zmianę psy szczekają,
Konie rzeniem się witają,
Krówka w stajni porykuje,
A wół basem jej wtóruje.
By muzyce dodać siły,
By jej głosy się zgodziły,
Na podwórku Antek staje
I zwierzętom rytm podaje.

W kopalni *(Agnieszka Filipkowska)*

Kto by pomyślał, patrząc na skały,
że w nich tak cenne są minerały!
Tam żółte złoto, tu czerwień miedzi.
Ileż to skarbów pod ziemią siedzi!

Na górze – światło, a w dole – mrok.
Spójrz dookoła, wyteż swój wzrok.
W kopalni węgla, w kopalni soli
cennych surowców znajdziesz do woli.

Wsiadaj do windy, zjeżdżamy w dół.
Tam rząd wagonów i stukot kół.
Patrz, jak po szynach suną powoli.
Czarno od węgla, białą od soli.

By jeden, dwa, trzy, cztery, pięć grud
wrzucić na wagon – wielki to trud!
Lecz węgiel dom ci ogrzać pozwoli.
I jak tu obiad zrobić bez soli.

Trwa więc pod ziemią potężny huk!
Górnicy kilofem wali: stuk, stuk!
Potem pojawi się druga zmiana,
taka to praca jest nieprzerwana.

Pojazd kosmiczny *(Anna Edyk-Psut)*

Jesteś zdrowy i odważny?
Możesz nim polecieć w gwiazdy,
Bo pojazdy takie mogą
Podróżować Mleczną Drogą.

Możesz planet zwiedzić osiem
Lub się spotkać z kimś w kosmosie.

Kto to będzie? Mnie nie pytaj,
Pewnie... pan kosmita.

Wszystko gra!

(sł. Marcin Przewoźniak, muz. Jerzy Ostrowski)

1. Słownik tysiąc zna piosenek,
dzieciół stuka jak w bębenek.
Dzwon na wieży liczy czas.
Dźwięki słyszy każdy z nas.

Ref.: Wróbel – ćwir!
A wrona – kra!
Wszystko gra!
Wszystko gra!

2. O patelnię łyżka dzwoni.
Trąbi w trąby stado słoń.
A kot bury popis dał.
Bo na dachu zrobił: miaaaauuu!

Ref.: Wróbel – ćwir!...

3. Ta melodia jest jak z baśni.
Ta – spokojna. Hej, nie zaśnij!
A ta jakoś strasznie brzmi.
Czy ktoś rękę poda mi?

Ref.: Wróbel – ćwir!...

Startujemy!

(sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Robert Dziekański)

1. Spójrz w dół! Planeta Ziemia
błękitna jest od wody,
a lasy i wzniesienia
dodają jej urody.

Ref.: Zrobię dziś kosmiczny pojazd z prostokąta:
jeden trójkąt w górze dodam, dwa po bokach.
Niech rakieta mknie po niebie – to nie żart!
Cztery, trzy, dwa, jeden, zero, start!

2. Pędzimy Drogą Mleczną,
mijając gwiazd miliony,
gdzie Układ jest Słoneczny
w kosmosie nieskończonym.

Ref.: Zrobię dziś kosmiczny pojazd z prostokąta...

3. Gdy z Ziemi patrzysz w gwiazdy,

na Księżyc czy planetę,
szczegółik dojrzysz każdy,
zerkając przez lunetę.

Ref.: Zrobię dziś kosmiczny pojazd z prostokąta...

