

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 4-LETNIEGO NA MIESIĄC STYCZEŃ 2026



Tematyka kompleksowa:

- 1. Nadchodzi nowy rok**
- 2. Sporty zimowe**
- 3. Dzień Babci i Dzień Dziadka**
- 4. Karnawał**

W tym miesiącu naszym celem jest:

- poznanie wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku i witaniem nowego, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, poszerzenie słownictwa obcojęzycznego, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym
- poznanie czynności wykonywanych w dzień i w nocy, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dnia i nocy, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności dzielenia słów na sylaby,
- utrwalenie znajomości nazw dni tygodnia, doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, rozwijanie kreatywności, doskonalenie umiejętności liczenia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie umiejętności słuchania, rozbudzanie ciekawości poznawczej

- zapoznanie z cyklicznością pór roku i nazwami miesięcy, umuzykalnianie dzieci, rozwijanie tęczy fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
- poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, poszerzanie doświadczeń plastycznych, utrwalenie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zdobywanie nowych wiadomości za pomocą poznania wielozmysłowego, zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw dowolnych
- poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uczuć i podawania ich nazw, rozwijanie tęczy fizycznej, poszerzenie słownictwa obcojęzycznego, zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw
- utrwalanie znajomości zasad bezpiecznego zjeżdżania z górki na sankach, doskonalenie aparatu mowy, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw na sankach
- poznanie łyżwiarstwa figurowego jako dyscypliny sportowej, wdrażanie do słuchania utworów literackich, doskonalenie umiejętności liczenia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, ćwiczenie pamięci, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie
- różnicowanie sposobów poruszania się, rozwijanie wyobraźni dźwiękowej i przestrzennej, uwrażliwienie na dotyk, poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu, rozwijanie tęczy fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie, współpraca w parach
- poznanie nazw olimpijskich dyscyplin sportowych, poszerzanie doświadczeń plastycznych, utrwalenie wiadomości związanych ze sportami zimowymi, rozwijanie zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej
- poznanie znaczenia słowa szacunek w odniesieniu do osób starszych, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, rozwijanie tęczy fizycznej, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych
- poszerzanie słownictwa obcojęzycznego, utrwalanie znajomości nazw członków rodziny i poznawanie relacji ich łączących, rozwijanie mowy poprzez ćwiczenia ortofoniczne i narządów artykulacyjnych, rozwijanie słuchu fonematycznego, rozwijanie koncentracji na słowie czytany, poszerzenie słownictwa obcojęzycznego, ukazywanie walorów posiadania rodziny, głównie dziadków
- poznanie nowej piosenki, umuzykalnianie, rozwijanie tęczy fizycznej, zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzycznych i językowych
- utrwalenie wiadomości na temat relacji z babciami i dziadkami, poznanie kolejności działań podczas wykonywania laurki ze zdjęciem, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami

Nasze wiersze i piosenki:

Przygoda zajączka (Elżbieta Boryniec)

W trawie, gdzieś w ogromnym lesie
ze snu zerwał się zajączek.
To dziwne, bo spał jak suseł
i śnił o warzywnej grządce.
Szybko wygładził futerko
i przetarł oczka zaspane,
przecież miał składać wizyty,
gdy tylko nastanie ranek.
Chciał najpierw odwiedzić kreta,
lecz nie mógł drogi odnaleźć,
bo ciemno było jak w worku.
Spojrzał zajączek do góry – parę gwiazdeczek się pali –
chyba dziś wszyscy w lesie
razem ze słońkiem zaspali!
Rety, to przecież noc jeszcze?!
Dlatego wszędzie tak cicho...
Tylko czemu tak wcześnie
Jakieś zbudziło mnie lichy?
To nie lichy, zajączku,
obudziło cię z drzemki,
lecz ci szyszka na nosek
spadła prosto z sosenki!



Poniedziałek (Elżbieta Wójcik)

Tydzień dziś zaczyna się:
Poniedziałek – pierwszy dzień.
Idę grzecznie do przedszkola,
A do szkoły idzie Ola.

Bo gdy się zaczyna tydzień,
Każdy gdzieś się śpieszy, idzie.
Każdy ma swe obowiązki.
W pracy – praca, w szkole – książki.

Ja, choć jestem przedszkolakiem,
(W prawdzie dużym już starszakiem)
Wiem, że rano wstać wypada,
Tydzień zacząć- trudna rada.

I codziennie, bez wyjątku,
Wstaję rano aż do piątku.
Potem weekend się zaczyna,
Co leniuszka przypomina.



Noworoczna karuzela
(sł. i muz. *Adrianna Furmanik-Celejewska*)

1. W nowym roku znów się zjawia:
wiosna, lato, jesień, zima.
Czy umiecie je rozpoznać?
Czas zabawę już zaczynać!

Ref.: Niech się kręci karuzela,
przez rok cały rozwesela!
Cztery pory roku w mig
dziś rozpozna każdy smyk!

2. Pierwsza suknię ma zieloną
i wianuszek z pięknych kwiatów.
Druga jest jak słońce złote,
Wyleguje się w hamaku.

Ref.: Niech się kręci karuzela..

3. Trzecia lubi smakołyki:
śliwki, gruszki i jabłuszka.
Czwarta świat otula śniegiem,
lubi szczytać mrozem w uszka.
Ref.: Niech się kręci karuzela...



Trudne pytanie
(*Barbara Czarnik*)

Drogie dzieci,
Kto odgadnie,
Co potrzebne jest,
Gdy spadnie
Pierwszy śnieg?

Co potrzebne,
Kiedy zima
Już na dobre
Rozpoczyna
Nowy bieg?

Czapki, swetry,
Rękawiczki?
Szale, futra
Czy trzewiczki?
Może kołdry
I pierzyna
Są potrzebne,
Gdy mróz trzyma?

Mam nadzieję,
że zgadniecie...

Domyślcie się?
Już wiecie?!

Kiedy zima nas przywita,
Drodzy chłopcy i dziewczeczki,
To najbardziej jest potrzebny
Dobry humor i... saneczki!

Ślizgawka (Maria Konopnicka)

Równo, równo, jak po stole,
Na łyżwach w dal...
Choć wyskoczy guz na czole,
Nie będzie mi żal!

Guza nabić – strach nieduży,
Nie stanie się nic;
A gdy chłopiec zawsze tchórzy,
Powiedzą, że fryc*!

Jak powiedzą, tak powiedzą,
Pójdzie nazwa w świat;
Niech za piecem tchórze siedzą,
A ja jestem chwat**!



Dziadek przyjedzie (Maria Konopnicka)

Dziadek dzisiaj przyjedzie,
W wielki krześle siędzie,
Śliczne mi powieści
Opowiadać będzie.
(...)

Dziadek dużo wiedział,
Dużo ziemi schodził,
Już sam nie pamięta,
Kiedy się urodził.
(...)

Jak nam dziadek zacznie
Prawić różne dziwy,
To świat dawny staje
Przedemną jak żywy.
(...)

I dawne zagrody,
I ludzie, i pieśni...
Do rana samego
Marzą mi się we śnie!



Jestem złotą rybką

(sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko)

1. Jestem złotą rybką
dla babci i dziadka
Spełniam ich życzenia,
bo to sprawa łatwa.

Ref.: Na, na, na, na,
na, na, na, na, na.
Spełniam ich życzenia,
bo to sprawa łatwa.

2. Dam im gwiazdkę z nieba
na małym obrazku.
Zrobię czary mary,
by nabrała blasku.

Ref.: Na, na, na, na,
na, na, na, na, na.
Zrobię czary-mary,
by nabrała blasku.

3. Potem ich zabiorę
na spacer do lasu,
bo na nudę ze mną
nigdy nie ma czasu.

Ref.: Na, na, na, na,
na, na, na, na, na.
Bo na nudę ze mną
nigdy nie ma czasu.



Przyjęcie (Dorota Gellner)

Na przyjęcie się wybieram,
wszystkie szafy więc otwieram.

Co mam włożyć? To czy to?
Dwie kokardy wziąć, czy sto?

Spodnie w kratkę, czy też w kropki?
Zamiast butów może wrotki?

Tak się męczę, tak się staram,
wkładam cztery bluzki na raz.

Do żurnala ciągle zerkam –
może lepiej pójść w lakierkach?

Może w bluzce od pizamy?

Albo w nowej sukni mamy?

Czy na żółtym kapeluszu
mam posadzić kota z pluszu?

Wszystko to za długo trawa!
Zegar bije – raz i dwa!

Już przyjęcie się skończyło
a mnie wcale tam nie było!

Tłusty czwartek
(Władysław Broniewski)

Góra pączków, za tą górą
tłuste placki z konfiturą,
za plackami misa chrustu,
bo to dzisiaj są zapusty.

Przez dzień cały się zajada,
a wieczorem maskarada:
Janek włożył ojca spodnie,
choć mu bardzo niewygodnie,
Zosia – suknię babci Marty
i kapelusz jej podarty,
Franek sadzy wziął z komina,
bo udawać chce Murzyna.
W tłusty czwartek się swawoli,
później czasem brzusek boli.

