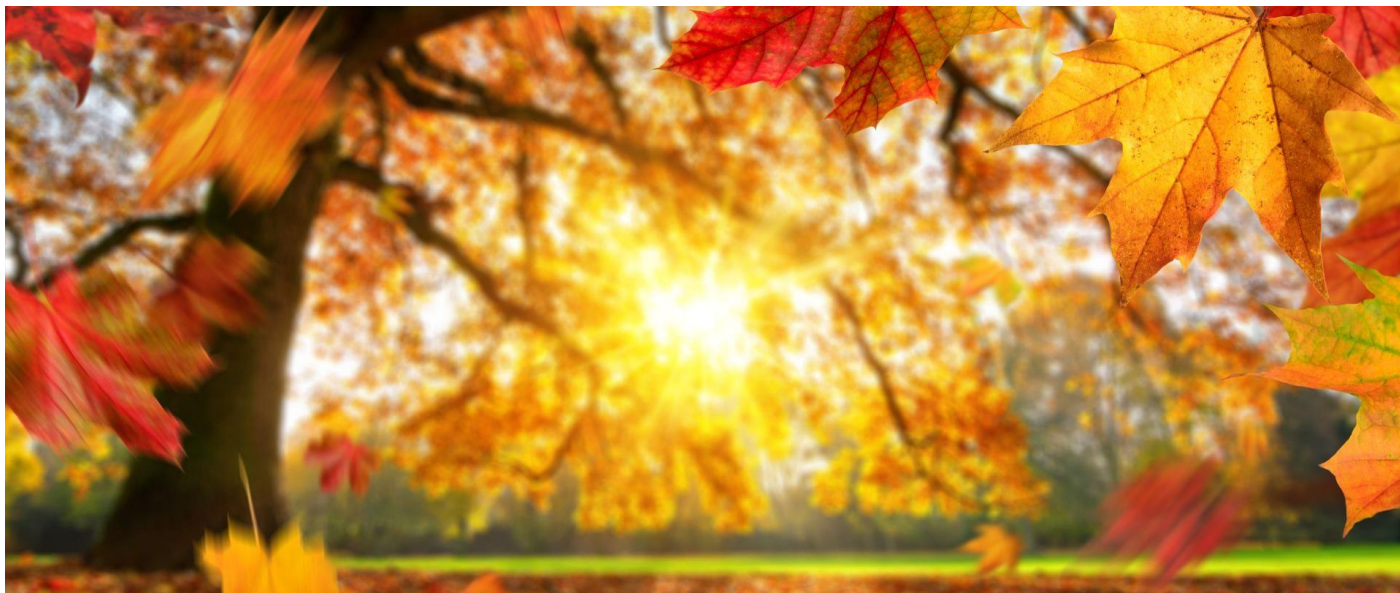


PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 5-LETNIEGO W MIESIĄCU PAŹDZIERNIKU



Tematyka kompleksowa:

1. Jesień w sadzie
2. Jesienny krajobraz
3. Deszczowa pogoda
4. Skarby jesieni

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- rozumienie pojęcia „troska”, doskonalenie umiejętności wyrażania troski o ludzi i rośliny, rozwijanie empatii, uczenie się udzielania wsparcia emocjonalnego
- rozpoznawanie i układanie litery „a,” „A”, rozwijanie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, analizy sylabowej, określanie głoski w nagłosie, rozwijanie umiejętności współpracy
- rozpoznawanie jadalnych części roślin, odróżnianie, które z nich rosną pod ziemią, a które nad ziemią, rozwijanie ciekawości poznawczej, umiejętności formułowania hipotez, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z nazwami części roślin, stosowanie się do zasad bezpieczeństwa, rozwijanie współpracy

- poznanie niektórych warzyw i ich właściwości, tworzenie zbiorów, przeliczanie, rozwijanie umiejętności muzycznych, rozwijanie świadomości ciała i jego położenia w przestrzeni, rozumienie pojęcia „wstyd”
- rozpoznawanie i podawanie nazw części warzyw: skórki, pestek, miększu, doskonalenie sprawności językowej i manualnej, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z warzywami, rozwijanie ciekawości badawczej, utrwalenie zasad bezpieczeństwa
- odróżnianie środowiska parku i lasu, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie percepcji słuchowej, rozwijanie empatii i wrażliwości w stosunku do zwierząt
- poznanie kształtu litery „i”, „l”, rozpoznawanie jej, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie świadomości fonologicznej, rozwijanie umiejętności pracy w parach, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własną pracę i umiejętności sprawdzania zadania
- rozpoznawanie cyfry 2, określanie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby, rozwijanie umiejętności orientacji w budowie ciała, doskonalenie umiejętności liczenia, rozwijanie sprawności manualnej, przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi, rozwijanie umiejętności współpracy
- utrwalenie informacji o skarbach jesieni, doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych wcześniej liter, ćwiczenie pamięci, rozwijanie słuchu muzycznego, kształtowanie wrażliwości muzycznej, doskonalenie umiejętności współpracy
- utrwalenie wiedzy o zmianach w przyrodzie jesienią, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności, rozwijanie sprawności, poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za innych
- przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy związane z uczuciami, rozwijanie umiejętności określania emocji, ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii
- wprowadzenie litery „e”, „E”, doskonalenie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, przygotowanie do umiejętności czytania i pisanie, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych, rozwijanie umiejętności współpracy
- rozpoznawanie cyfry 3, rozumienie aspektu kardynalnego i porządkowego cyfry 3, poznanie niektórych właściwości wody, rozwijanie ciekawości badawczej, utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania eksperymentów, rozwijanie umiejętności współpracy
- utrwalenie wiedzy o tym, jak się tworzą kałuże, rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności współpracy, utrwalenie zasad gry w gry planszowe
- utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu fonematycznego,
- doskonalenie umiejętności pracy w parach,
- utrwalenie zasad bezpieczeństwa

Nasze wiersze i piosenki:

Pomidor

Jan Brzechwa

Pan pomidor wlażł na tyczkę
I przedrzeźnia ogrodniczkę.
Jak pan może,
Panie pomidorze?!
Oburzyło to fasolę:
– A ja panu nie pozwolę!
Jak pan może,
Panie pomidorze?!
Groch zzieleniał aż ze złości:
– Że też nie wstyd jest waszmości!
Jak pan może,

Panie pomidorze?!
Rzepa także go zagadnie:
– Fe! Niedobrze! Fe! Nietładnie!
Jak pan może,
Panie pomidorze?!
Rozgniewały się warzywa:
– Pan już trochę nadużywa.
Jak pan może,
Panie pomidorze?!
Pan pomidor, zawstydzony,
Cały zrobił się czerwony
I spadł wprost ze swojej tyczki
Do koszyczka ogrodniczki.

Jesień malarka

sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Czary mary, czary mary, krach, krach, krach!
Jesień dziś czaruje tysiącem barw.
Żółty, złoty i czerwony na pędzlu ma,
dzieciom dziś nim w noski da!
Ref.: Jabłka na czerwono, gruszki na zielono,
muchomora w białych kropek pięć,
a kropelki deszczu to na kolorowo, jeśli będzie chęć.
Czary mary, czary mary, pac, pac, pac!
Jesień ma malarskich tysiące prac.
I brązowy i zielony na pędzlu ma,
dzieciom dziś nim w noski da!
Ref.: Jabłka na czerwono, gruszki na zielono...
Czary mary, czary mary, chlap, chlap, chlap!
Skacze po kałużach siostra i brat.
Chociaż jesień chlapie deszczem, to każdy wie,
że w kolory wciąż grać chce.
Ref.: Jabłka na czerwono, gruszki na zielono...

Srogi wróbel
Agnieszka Frączek

Wróbel z hukiem tupnął nogą
i w głos ćwierknął nader srogo:
– Przestań w końcu kraść, ty sroko,
bo ja mam na ciebie oko!

Smutny pan
Wanda Chotomska

Moknie na deszczu smutny pan,
przegląda się w kałuży,
choć sam okropnie duży jest,
parasol ma nieduży.
Mały, malutki, tyciutki wprost,
parasol – lilipucik,
więc pan na kwintę spuścił nos
i stoi, i się smuci.
I wzdycha sobie smutny pan
raz ciszej, a raz głośniej,
i myśli, patrząc na ten deszcz:
– Po deszczu wszystko rośnie.
Po deszczu rośnie każdy grzyb –
wie o tym nawet mieszczuch –
więc może mój parasol też
urośnie mi po deszczu.

Deszczowe zwierzaki
Dorota Gellner

Gdy pada na nosy,
gdy pada na krzaki,
to budzą się zaraz
DESZCZOWE ZWIERZAKI.
Deszczowy baranek,
deszczowy pudelek,
deszczowe zwierzaki

z deszczowych kropelek.
Mają worki z kałużami,
parasole za uszami.
Ciągną wielkie,
srebrne kosze,
w koszach rynny
i kalosze.
Skaczą sobie raz i dwa!
Na ogonach deszcz im gra!

„W naszym przedszkolu fajnie jest”

Bo w przedszkolu naszym fajnie jest,
I ty przecież to już wiesz!
Tu śpiewamy, tu tańczymy,
Się bawimy, tu marzymy.
Rysujemy, w piłkę gramy,
Tu piosenki układamy.
Każdy z nas się tu śmieje,
U nas nuda nie istnieje!

Panie z rana uśmiechnięte,
Wyciągają do nas ręce.
Przyjaciele już czekają,
Już zabawki rozkładają.

W kręgu sobie dziś siedzimy,
Nową bajkę usłyszymy.
Potem trochę potańczymy,
Z literkami poćwiczymy.

Bo w przedszkolu naszym fajnie jest,
I ty przecież to już wiesz!
Tu śpiewamy, tu tańczymy,
Się bawimy, tu marzymy.
Rysujemy, w piłkę gramy,
Tu piosenki układamy.
Każdy z nas się tu śmieje,

U nas nuda nie istnieje!

Na śniadanko czas już mamy,
Przy stoliczkach zasiadamy.
Jabłka, mleko i kanapki,
Chłopcy biegną po dokładki!

Na podwórko wychodzimy,
Tam się wszyscy pobawimy.
Mali, duzi, każdy z nas,
Wie, że to radości czas!

A gdy dzień już się kończy,
I do domków wracać czas.
Wszystkich wokół pożegnamy,
Znów się jutro tu spotkamy!

Bo w przedszkolu naszym fajnie jest,
I ty przecież to już wiesz!
Tu śpiewamy, tu tańczymy,
Się bawimy, tu marzymy.
Rysujemy, w piłkę gramy,
Tu piosenki układamy.
Każdy z nas się tu śmieje,
U nas nuda nie istnieje!