



Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc listopad 2025

Tematyka kompleksowa:

Tydzień I: Jesienna pogoda

Tydzień II: Zwierzęta domowe

Tydzień III: Zimno, coraz zimniej

Tydzień IV: Kim będę, gdy dorosnę?

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:

- Poszerzanie wiedzy dzieci dotyczącej obiegowego ruchu ziemi. Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez utrwalenie przemienności rytmu dzień – noc.
- Poznanie zjawiska skraplania się pary wodnej i jego skutków dla środowiska przyrodniczego. Ćwiczenia rozwijające słuch fonematyczny.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez określanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych w przyrodzie na podstawie doświadczeń z wodą. Rozwijanie myślenia operacyjnego – badanie stałości objętości płynów.

- Utrwalanie pojęć związanych ze zmianami pogody w cyklu pór roku. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach dotyczących jesiennej pogody. Wprowadzenie litery t jak termometr.
- Kształtowanie rozumienia pojęcia prognoza pogody. Odczytywanie i zapisywanie obserwacji dotyczących zjawisk atmosferycznych. Ćwiczenie umiejętności prezentowania swojej pracy na forum grupy.
- Samodzielne wyszukiwanie informacji o zwierzętach domowych z różnych źródeł. Wprowadzenie litery D, d na przykładzie wyrazu deska. Ćwiczenie umiejętności prezentowania swojej pracy na forum grupy.
- Poszerzanie wiedzy na temat klasyfikacji zwierząt (ssaki, gady, płazy, ptaki, ryby). Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez tworzenie i nazywanie zbiorów obiektów. Wprowadzenie cyfry i liczby 4.
- Kształtowanie odpowiedzialności związanej z opieką nad zwierzętami domowymi. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach związanych ze zwierzętami domowymi.
- Kształtowanie wrażliwości i empatii w stosunku do zwierząt. Wskazywanie podobieństw pomiędzy ilustracjami obrazującymi pracę weterynarza.
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego korzystania z książek i ilustracji. Kształtowanie odpowiedzialności za własną pracę. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek w słowach związanych ze zwierzętami zasypiającymi na zimę. Wprowadzenie cyfry i liczby 5.
- Utrwalanie informacji o zwierzętach gromadzących zapasy na zimę. Posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi. Wprowadzenie litery Y, y jak w wyrazie buty.
- Rozpoznawanie i nazywanie ptaków pozostających na zimę w Polsce oraz przylatujących podczas zimy. Rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez wskazywanie podobieństw i różnic pomiędzy obrazkami i wyrazami.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez odczytywanie map i planów. Zaznaczanie biegunów na globusie; rozpoznawanie i nazywanie zwierząt żyjących na obu biegunach. Rozwijanie pamięci wzrokowej poprzez odtwarzanie obrazków.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i empatii w stosunku do zwierząt; rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez stosowanie liczebników porządkowych.
- Utrwalanie informacji o pochodzeniu różnych produktów, które jemy. Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez klasyfikowanie obiektów według ich przeznaczenia i ciężaru.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez mierzenie długości ubrań i tkanin stopą, krokami, dłonią itp.
- Eksperymentowanie rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem. Wyrażanie emocji za pomocą środków pozawerbalnych. Wyróżnianie i nazywanie elementów otoczenia. Wprowadzenie litery R, r.
- Wprowadzenie informacji dotyczących architektury i budownictwa mieszkaniowego. Dzielenie się wiedzą. Utrwalenie informacji na temat zasad bezpieczeństwa podczas prac budowlanych.
- Wypowiadanie się na temat zawodów swoich rodziców i dziadków. Tworzenie wspólnych doświadczeń. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez określanie głoski w na-głosie, śródgłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej.

Codziennie realizowane w planie dnia:

- „Powitanka” – zabawy językowe do wyboru N. (również w języku angielskim);
- zestawy ćwiczeń porannych nr 5,6,8;
- zestawy ćwiczeń gimnastycznych nr 10, 11, 12,14;
- praca indywidualna z dziećmi wynikająca z ich potrzeb rozwojowych;
- prowadzenie obserwacji dzieci;
- wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami;
- zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

Nasze piosenki i wiersze

Zawody

śl. S. Karaszewski, muz. T. Strąk

Kto dom stawia? – Murarz!
Kto chleb piecze? – Piekarz!
Kto stół robi? – Stolarz?
A ty? Na co czekasz?
Każdy jakiś zawód ma,
swoja pracę dobrze zna.
W domu, w polu, w szkole też
pracuj z nami jeśli chcesz!
Kto maluje? – Malarz!
Kto nas leczy? – Lekarz?
Książki pisze? – Pisarz!
A ty? Gdzie uciekasz?
Każdy jakiś zawód ma,
swoją pracę dobrze zna.
Dookoła praca wre, by
nam lepiej wiodło się!

Głowa, ramiona

Opracowanie Marta Bogdanowicz

Gimnastyka, dobra sprawa,
Dla nas wszystkich to zabawa.
Ręce w górę i w przód i w bok,
Skłon do przodu, w górę skok
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
Kolana, pięty, kolana, pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty, 2
razy Oczy, uszy, usta, nos.

Dźwięki

Wojciech Próchniewicz

Dźwięki są jak kolory.
Można nimi wymarzyć
Najładniejsze rysunki,
Najpiękniejsze obrazy.
Dźwięki to małe ptaki
Szybujące nad nami. Musisz
dobrze się wsłuchać, By
czuć piór ich aksamit.
Dźwięki są w twym uśmiechu
I w kropelce łzy twojej
Nocami, niczym gwiazdy
Lśnią srebrzystym spokojem.

Jesienna wyliczanka

K. Kulikowska

Deszcz, kalosze, bura chmura,

Dmucha, chucha, wieje!

Deszcz, kalosze, bura chmura,

Kropi, pada, leje!

Jesienna pogoda daje w kość! Jesiennej
pogody mamy dość!