



## **Tematyka kompleksowa** **i zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne** **w grupie dzieci 3-letnich w listopadzie** **2025**

### **Tematyka kompleksowa:**

**Tydzień I: W świecie wyobraźni.**

**Tydzień II: Przygotowania do zimy.**

**Tydzień III: Nasze ciało.**

**Tydzień IV: Wiadomość z daleka.**

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)**

#### **Tydzień I. W świecie wyobraźni**

- wprowadzenie pojęcia *wyobraźnia*, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli gestem, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie wrażliwości, kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
- poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, odróżnianie fikcji od rzeczywistości

- rozumienie pojęcia *marzenie*, rozwijanie umiejętności przeliczania, świadomości fonologicznej, słownika czynnego, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie umiejętności współpracy
- poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej i słuchu muzycznego, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, różnicowanie poruszania się w małej i dużej przestrzeni, zabawa różnymi brzmieniami, różnicowanie akompaniamentu ciągłego i efektów dźwiękowych, doskonalenie współpracy
- rozpoznawanie i nazywanie niektórych zapachów, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, poszerzanie słownictwa, doskonalenie współpracy

## **Tydzień II. Przygotowania do zimy**

- poszerzanie wiedzy na temat ptaków i ich nawyków żywieniowych, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie mowy komunikatywnej, rozwijanie motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę, budzenie chęci niesienia pomocy ptakom w czasie zimy
- poznanie podstawowych wiadomości na temat niedźwiedzia, rozwijanie umiejętności podziału wyrazów na sylaby, rozwijanie mowy poprzez ćwiczenia mięśni narządów artykulacyjnych, kształtowanie sprawności manualnej, integrowanie grupy, niwelowanie strachu przed udziałem w zabawie
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków, kształtowanie umiejętności określania położenia różnych przedmiotów w przestrzeni, wzmacnianie wiary we własne możliwości
- poznanie wybranej piosenki z repertuaru dziecięcego, kształcenie słuchu i pamięci muzycznej, rozwijanie tęczy fizycznej, zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań
- poznanie jeża i jego przygotowań do snu zimowego, utrwalenie wiadomości na temat wiewiórki i niedźwiedzia, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie

## **Tydzień III. Nasze ciało**

- poznanie części ciała, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, rozwijanie tęczy fizycznej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała
- utrwalanie nazw części ciała, poznanie dotyku jako narzędzia badania właściwości przedmiotów, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie motoryki małej, rozwijanie zmysłu dotyku, integrowanie grupy
- poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów do utrzymania czystości, rozwijanie umiejętności klasyfikacji według koloru, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie umiejętności słuchania, kształtowanie nawyku mycia rąk
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych, kształcenie słuchu i pamięci muzycznej, rozwijanie tęczy fizycznej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne

- poznanie wybranych zasad zdrowego odżywiania, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych artykułów, rozwijanie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków

#### **Tydzień IV. Wiadomość z daleka**

- poznanie zawodu listonosza, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, wyrabianie postawy szacunku dla osób pracujących w różnych zawodach
- poznanie funkcji i wyglądu telefonu stacjonarnego i smartfona, utrwalenie własnego imienia i nazwiska, wdrażanie do słuchania utworów literackich, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie wyobraźni i umiejętności konstrukcyjnych, integrowanie grupy
- utrwalanie pojęć: *duży* i *mały*, rozwijanie umiejętności różnicowania przedmiotów ze względu na wielkość, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do wyciągania wniosków z obserwacji (eksperymentu), rozwijanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie wolnego czasu
- poznanie budowy piosenki, zapoznanie z instrumentem dętym – trąbką, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- poznanie tradycji związanych z obchodzeniem urodzin, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (dotyku, wzroku), wzmacnianie poczucia własnej wartości

## **Nasze piosenki i wiersze**

### **„Ja jestem niedźwiadek”**

*sł. i muz. Tradycyjne*

Jedna łapka,  
 druga łapka  
 . – ja jestem niedźwiadek  
 Jedna nóżka,  
 druga nóżka,  
 tu wpada obiadek.  
 Lubię miodek,  
 kocham miodek,  
 podkradam go pszczołkom,  
 – jedną łapką,  
 drugą łapką,  
 czasem wciągam rurką!

## **„Śpiący miś”**

*Dorota Strzemińska-Więckowiak*

Niedźwiedź cicho pomrukuje,  
Bowiem do snu się szykuje.  
Gdy śnieg pierwszy z nieba spadnie,  
Miś w zimowy sen zapadnie.

## **„Ślady na śniegu”**

*sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko*

Szukamy z tatą śladów na śniegu.  
Może poszukasz też?  
Tutaj sarenka przemknęła w biegu,  
a tam był dziwny zwierz.

Tropy prowadzą we wszystkie strony.  
Kto mógł zostawić je:  
stado wróbelków albo gawrony?  
Zagadkę poznać chcę. (×2)

Różne kreseczki, kółka, kwadraty,  
pełen tajemnic świat.  
Trzymam się mocno rękawa taty,  
bo wieje mroźny wiatr.

## **„Tu paluszek, tam paluszek”**

*sł. Tradycyjne*

Tu paluszek, tam paluszek,  
Kolorowy mam fartuszek.  
. Tu jest rączka, a tu druga,  
A tu oczko do mnie mruga.  
Tu jest buźka, tu ząbeczki,  
Tu wpadają cukiereczki.  
Tu jest nóżka i tu nóżka;  
Chodź, zatańczysz jak kaczuszka!

## **„Czystość”**

*Marlena Szeląg*

Czystość dzisiaj to podstawa!  
To nie z brudem jest zabawa,  
ale z mydłem uścisk dłoni.  
Niech od brudu każdy stroni!  
Kto czystością chce się chlubić,  
musi mydło wnet polubić!

## **„Głowa, ramiona, kolana, pięty”**

*sł. i muz. tradycyjne*

Ach, gimnastyka, dobra sprawa,  
dla nas wszystkich to zabawa.  
Ręce w górę i w przód, i w bok,  
skłon do przodu, w górę skok.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,  
kolana, pięty, kolana, pięty.  
Głowa, ramiona, kolana, pięty.  
Oczy, uszy, usta, nos.

## **„Wesoła poczta”**

*sł. Marcin Przewoźniak, muz. Robert Dziekański*

Papier, mazak, pisu-pis!  
Napiszemy mamie list.  
Znaczek, stempel, puk-puk-puk!  
Żeby list wyruszyć mógł!

Ref.: Wielkim autem, patrzcie wszyscy:  
jadą paczki, jadą listy.  
Są życzenia, pozdrowienia  
i prezenty, i marzenia!

Dzwoni ktoś do drzwi: ding-dong!  
Czy dorośli w domu są?  
Listonoszu, co dasz mi?  
Oto paczka, oto list!  
Ref.: Wielkim autem...

Wielka paczka, pyk-pyk-pyk!  
Co tam w środku może być?  
Może książka albo dwie,  
może klocki, może nie?

Ref.: Wielkim autem...

Papier, karton, kszy-kszy-kszy!  
Hej, czy ktoś pomoże mi?  
Nożyczkami szest-szest-szest!  
W środku dla mnie prezent jest!

Ref.: Wielkim autem...