



Tematyka kompleksowa i przewidywane osiągnięcia dziecka 3 - letniego w październiku 2025

Tematyka kompleksowa:

- 1. Jesień w sadzie**
- 2. Jesień w ogrodzie**
- 3. Jesienny krajobraz.**
- 4. Deszczowa pogoda.**

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)

- poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią, poznanie zwyczajów życia, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie sprawności fizycznej, wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin
- poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania, sensoryczne poznawanie liści, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie i uczestniczenia w zabawach badawczych
- poznanie treści nowej piosenki, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie sprawności fizycznej, doskonalenie orientacji w schemacie ciała, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- poznanie niektórych sposobów utrwalania żywności, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), kształcenie stosowania się do instrukcji słownej i obrazkowej, wzmacnianie poczucia własnej wartości, współdziałanie
- poznanie niektórych właściwości warzyw, klasyfikowanie, rozwijanie umiejętności muzycznych i sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności pracy w parach, rozwijanie świadomości ciała, ćwiczenie różnych sposobów poruszania się, rozbudzanie wyobraźni dźwiękowej, rozwijanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej
- odróżnianie środowiska parku i lasu, poszerzanie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie, rozwijanie empatii i odpowiedzialności
- poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane ze skarbami jesieni, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie świadomości fonologicznej, planowanie pracy, rozwijanie samodzielności
- utrwalenie informacji o skarbach jesieni, ćwiczenie pamięci, rozwijanie słuchu muzycznego, percepcji słuchowej, kształtowanie wrażliwości muzycznej, doskonalenie współpracy
- przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią, wprowadzenie pojęcia *przeprosiny*, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy związane z uczuciami, rozwijanie umiejętności nazywania emocji, ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii, doskonalenie umiejętności opisywania emocji
- poznanie znaczenia słowa *szaruga*, doskonalenie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności wygrywania i przegrywania podczas zabawy, rozwijanie współpracy

- ćwiczenie i nazywanie kierunków w przestrzeni, poruszanie się według instrukcji, rozwijanie słownictwa, rozwijanie samodzielności, rozwijanie współpracy
- utrwalenie wiedzy o tym, skąd się biorą kałuże, rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie współpracy
- utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności pracy w parach, utrwalenie zasad bezpieczeństwa

Nasze piosenki:

Małe czerwone jabłuszko

sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełłowie

1. Małe czerwone jabłuszko

tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref.: Za rączki się trzymają

i w koło obracają. X4

2. Małe czerwone jabłuszko

tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref.: Jabłuszko podskakuje,

a gruszka przytupuje. X4

3. Małe czerwone jabłuszko

tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref.: W rączki klaszcze jabłuszko

razem z dojrzałą gruszką. X4

4. Małe czerwone jabłuszko

tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref.: Biegną sobie dokoła,
jabłuszko gruszkę woła x4

Kolorowe listki

sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełłowie

1.Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.

Kolorowe listki na wietrze szumiały.

Ref: Szu, szu, szu, szumiały wesoło.

Szu, szu, szu, wirowały w koło.

2.Kolorowe listki bardzo się zmęczyły.

Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Ref: Hop, hop, hop, tak sobie skakały.

Hop, hop, hop, w koło wirowały.

3. Kolorowe listki spadły już na trawę.

Kolorowe listki skończyły zabawę.

Ref.Cicho sza, listki zasypiają.

Cicho sza, oczka zamykają.

Nasze wierszyki:

Dynie – Agnieszka Frączek

We wsi, w polu i przy młynie

Gospodynie sadzą dynie.

Sadzą dynie w każdej gminie,

Aby pełne zebrać skrzynie,

Nim na dynie moda minie.