

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc GRUDZIEŃ

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. TYDZIEŃ 1: WIADOMOŚĆ Z DALEKA

- ✚ Na poczcie
- ✚ Masz wiadomość
- ✚ Paczki i paczuszki
- ✚ Ding - dong
- ✚ Tajemnicza przesyłka

2. TYDZIEŃ 2: PRZYGOTOWANIA DO ZIMY

- ✚ Jesteśmy odpowiedzialni za przyrodę
- ✚ Zimowe domy zwierząt
- ✚ Ptaki przed zimą
- ✚ Co słyszeć wokół nas?
- ✚ Zapasy na zimę

3. TYDZIEŃ 3: ZIMA TUŻ- TUŻ...

- ✚ Bezpieczni zimą
- ✚ Mrozem malowane
- ✚ Śnieżynki
- ✚ Zabawy zimowe
- ✚ Śnieg i lód

4. TYDZIEŃ 4: PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT

- ✚ Polskie tradycje bożonarodzeniowe
- ✚ Wigilijna noc

5. TYDZIEŃ 5: HEJ KOŁĘDA, KOŁĘDA

- ✚ Życzliwość nie tylko od święta
- ✚ Wspólne kołędowanie
- ✚ Prezenty



PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

- poznanie zawodów listonosza i kuriera, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie sprawności fizycznej, wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w różnych zawodach
- zapoznanie się z funkcjami i wyglądem telefonu stacjonarnego i smartfona, utrwalenie znajomości imienia i nazwiska, wdrażanie do słuchania utworów literackich, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie sprawności manualnej, zacieśnianie więzi w grupie
- utrwalanie znajomości pojęć *duży* i *mały*, rozwijanie umiejętności różnicowania przedmiotów ze względu na wielkość, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności przeliczania, wdrażanie do wyciągania wniosków z obserwacji (zabawy badawczej), wdrażanie do samodzielnego organizowania sobie wolnego czasu
- poznanie budowy piosenki, zapoznanie z instrumentem dętym – trąbką oraz symbolem Poczty Polskiej, rozwijanie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie sprawności ruchowej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- poznanie tradycji związanych z mikołajkami, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie zmysłów (dotyku, wzroku), wzmacnianie poczucia własnej wartości
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt leśnych i ich nawyków żywieniowych, poznanie zasad zachowania się w lesie, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności ruchowej, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę
- zdobycie podstawowych wiadomości na temat przygotowań do zimy wiewiórki i niedźwiedzia, rozwijanie umiejętności podziału słów na sylaby, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 5, wdrażanie do współdziałania w zabawie ruchowej
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków, kształtowanie umiejętności określania położenia obiektów w przestrzeni, wzmacnianie wiary we własne możliwości
- poznanie piosenki z repertuaru dziecięcego, rozwijanie słuchu i pamięci muzycznej, doskonalenie sprawności ruchowej, zachęcanie do dokładnego wykonywania zadań
- poznanie zwyczajów jeża i jego przygotowań do snu zimowego, utrwalenie wiadomości na temat wiewiórki i niedźwiedzia, doskonalenie sprawności manualnej, pobudzanie zmysłów, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wdrażanie do zgodnego działania z innymi,

- poznanie sposobów ochrony przed zimnem, rozwijanie umiejętności rozpoznawania części ubioru i podawania ich nazw, rozwijanie sprawności ruchowej, zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze
- poznanie cech zimowego krajobrazu, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie motoryki, wdrażanie do zachowania estetyki pracy i porządku w miejscu pracy
- poznanie figury geometrycznej – trójkąta, utrwalanie znajomości pojęć dotyczących wielkości (duży, mały), rozwijanie umiejętności klasyfikowania, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu, kształtowanie umiejętności odwzorowywania i dostrzegania naprzemienności (w dialogu, w tworzeniu rytmu), wdrażanie do dokładnego obserwowania otoczenia
- poznanie utworu muzyki klasycznej, doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, ćwiczenie ruchów w wolnym tempie i o dużym ciężarze, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej
- poznanie właściwości śniegu i lodu, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości, budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach
- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia, rozwijanie sprawności ruchowej, zachęcanie do pomagania rodzicom podczas przygotowań do świąt
- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, wdrażanie do uważnego słuchania słowa czytanego, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na wskazany temat werbalnie, a także przez pracę plastyczną, gest i mimikę, wdrażanie do niesienia pomocy smutnym i samotnym
- poznanie charakterystycznych potraw wigilijnych, doskonalenie umiejętności klasyfikowania, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie liczenia w zakresie 4, wzbudzenie zainteresowania eksperymentami, doskonalenie umiejętności sprawnego łączenia wspólnego koła
- poznanie piosenki o świątecznej tematyce, poznanie miejsca pozyskiwania choinek, rozwijanie poczucia rytmu, doskonalenie sprawności ruchowej, kształtowanie sprawności manualnej, rozwijanie wrażliwości muzycznej
- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych

- utrwalenie znajomości wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, rozwijanie sprawności ruchowej, zachęcanie do bycia życzliwym wobec siebie nie tylko od święta
- poznanie postaci Mikołaja i jego pomocników – elfów, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy słuchowej, rozwijanie sprawności manualnej, wdrażanie do współpracy
- utrwalenie znajomości nazw i kształtów figur geometrycznych: trójkąt, koło, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności przeliczania, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do dostrzegania naprzemienności w tworzeniu rytmu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw w sali i w ogrodzie
- poznanie historii bożonarodzeniowej i wybranej kolędy, rozwijanie umiejętności wokalnych i językowych, rozwijanie sprawności ruchowej, uzmysłowienie piękna kolęd
- utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia, wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego, rozwijanie logicznego myślenia, dostarczanie wrażeń sensorycznych, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni, ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku.

WIERSZY I PIOSENKI:

Listonosz- s. Agnieszka Filipkowska, muz. Kalina Świątnicka-Dominici

1. W jego torbie listów stosy
i pocztówki z życzeniami.
Na rowerze gna przez szosy.
Dzyń, dzyń! – tak się wita z nami.

Ref.: Listonosz już jedzie, przesyłkę dla nas ma.
On naszą okolicę doskonale zna.

2. W skrzynki ustawione rzędkiem
wrzuca listy różnorakie.
Trututu! Dął kiedyś w trąbkę,
która dziś jest poczty znakiem.

Ref.: Listonosz już jedzie...

3. Na kopercie adres napisz,
wrzuć ją do czerwonej skrzynki.
Pan listonosz wkrótce trafi
z twoim listem do Lucynki.

Ref.: Listonosz już jedzie... (× 2)

Miała wiewióreczka- Stefania Szuchowa

Miała ruda wiewióreczka
spizarni sześć.
Mogła sobie całą zimę
skakać i jeść.

Miała dziuplę bardzo ciepłą,
mięciutki liść.
Mogła sobie w niej orzeszki
spokojnie gryźć.

Dobrze umie wiewióreczka
o dom swój dbać.
Może nakryć się ogonkiem
i smacznie spać.

Śnieg Irena Suchorzewska

Cicho sypie śnieżek biały.
Cały ogród zasypany...
Drzewa,
Krzaki,
Płoty,
Ziemia,
Cały świat się w bajkę zmienia
Przez ten deszcz
Zaczarowany.
Mróz go w chmurce zaczarował!
Dmuchał:
Krople w płatki zmienił.
Teraz płatki – śnieżne gwiazdki –
Cicho sypią się na ziemię...

Kolęda- Ryszard Przymus

Hej kolęda, kolęda!
I wiadomo: już święta.
Karp na stole i ciasto,
grzyby, choinka i nastrój...
Tak dziś dobrze jest w domu,
takie dobre są słowa -
wokół świerka całego
w kolorowych ozdobach.
Płynie zewsząd muzyka...
To sąsiedzi za ścianą
zanucili kolędę.
My zrobimy to samo!

Choinka- Marta Galuba

Gdy święta nadejdą zimową porą,
Wszystkie dzieciaki choinkę ubiorą.
Założą łańcuchy, bombki błyszczące
I powieszą na niej gwiazdki świecące

Pójdźmy wszyscy do stajenki- sł. i muz. tradycyjne

1. Pójdźmy wszyscy do stajenki, do Jezusa i Panienki.

Powitajmy Maleńkiego i Maryję Matkę Jego,

Powitajmy Maleńkiego i Maryję Matkę Jego.

2. Witaj, Jezu ukochany, od Patriarchów czekany,

Od Proroków ogłoszony, od narodów upragniony,

Od Proroków ogłoszony, od narodów upragniony.

3. Witaj, Dziecineczko w żłobie, wyznajemy Boga w Tobie,

Coś się narodził tej nocy, byś nas wyrwał z czarta mocy,

Coś się narodził tej nocy, byś nas wyrwał z czarta mocy.

4. Witaj, Jezu nam zjawiony, witaj, dwakroć narodzony,

Raz z Ojca przed wieków wiekiem, a teraz z Matki człowiekiem.

Raz z Ojca przed wieków wiekiem, a teraz z Matki człowiekiem.