

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc LISTOPAD

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. TYDZIEŃ 1: MAŁA I DUŻA OJCZYŻNA

- + Moja mała ojczyzna
- + Mój dom
- + Mieszkam w mieście
- + Mieszkam na wsi
- + Biało- czerwoni

2. TYDZIEŃ 2: POLSKA- TO MÓJ DOM

- + Rozmawiamy o wolności
- + Różne oblicza Polski
- + Jestem Polakiem
- + Symbole narodowe

3. TYDZIEŃ 3: W ŚWIECIE WYOBRAŹNI

- + Czym jest wyobraźnia?
- + Nasze wspólne opowieści
- + O czym marzę?
- + Tworzymy muzykę
- + Dźwięki i obrazy

4. TYDZIEŃ 4: NASZE CIAŁO

- + Nasze ciało
- + Nasze zmysły
- + Dbamy o higienę
- + Ruch to zdrowie
- + Chcę być zdrowy!



PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

- poznanie niektórych pojęć związanych z tematem ojczyzny, wzbogacanie zasobu słownictwa, rozwijanie umiejętności ilustrowania pojęć ruchem, rozwijanie wrażliwości
- wdrażanie do odróżniania fikcji od rzeczywistości w tekstach literackich, stwarzanie okazji do wysłuchiwanie rymów, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej, rozwijanie samodzielności
- poszerzenie wiedzy o cechach charakterystycznych miasta, rozwijanie umiejętności przeliczania, dokonywania analizy sylabowej, prowadzenia eksperymentów, uwrażliwianie na dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, rozwijanie odpowiedzialności
- poznanie piosenki, nabywanie wiedzy na temat cech charakterystycznych krajobrazu miasta i wsi, rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego, rozwijanie poczucia samodzielności i odpowiedzialności
- rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych, rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości sensorycznej, pobudzanie zmysłu dotyku poprzez różnicowanie faktur, doskonalenie umiejętności współpracy
- zapoznanie z pojęciem wyobraźnia, doskonalenie umiejętności wyrażania myśli gestem, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie wrażliwości i umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
- poszerzanie zasobu słownictwa, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, stwarzanie okazji do kształtowania umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
- poznanie pojęcia marzenie, rozwijanie umiejętności przeliczania, świadomości fonologicznej, poszerzanie zasobu słownictwa, rozwijanie wyobraźni i umiejętności współpracy
- poznanie nazw niektórych instrumentów i sposobu grania na nich, nauka różnych form ekspresji muzycznej, utrwalenie znajomości piosenki, kształtowanie orientacji w przestrzeni, wdrażanie do różnicowania akompaniamentu ciągłego i efektów dźwiękowych, doskonalenie umiejętności współpracy
- rozpoznawanie niektórych zapachów i podawanie ich nazw, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, kształtowanie umiejętności zadawania pytań i logicznego myślenia, poszerzanie zasobu słownictwa, doskonalenie umiejętności współpracy
- poznanie i utrwalenie znajomości nazw części ciała, poznanie zawodu lekarza, kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji i podawania ich nazw, rozwijanie sprawności ruchowej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała

- utrwalanie znajomości nazw części ciała, poznanie dotyku jako narzędzia badania właściwości przedmiotów, doskonalenie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, usprawnianie motoryki małej, rozwijanie zmysłu dotyku, zacieśnianie więzi w grupie
- poznanie zasad utrzymania higieny jamy ustnej, poznanie zawodu stomatologa, poznanie produktów zdrowych dla zębów, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, kształtowanie nawyku mycia zębów
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych, rozwijanie słuchu muzycznego i umiejętności wokalnych, rozwijanie sprawności ruchowej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne
- poznanie wybranych zasad zdrowego odżywiania, nabywanie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych artykułów, rozwijanie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków

WIERSZY I PIOSENKI:

„ Co to jest Polska?”- Cz. Janczarski

- Co to jest Polska?-

Spytał Jaś w przedszkolu.

Polska- to wieś

i las,

i zboże w polu,

i szosa, którą pędzi

do miasta autobus,

i samolot, co leci

wysoko, na toba.

Polska- to miasto,

strumień i rzeka,

i komin fabryczny,

co dymi z daleka,

a nawet obłoki,

gdy nad nami mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom.

A przedszkole?

Tak- i przedszkole,

i róża w ogrodzie

i książka na stole.

„Jestem Polakiem”- sł. i muz. Niezwykłe Lekcje Rytmiki

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

1 Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko i przygód wiele
Na pewno w drodze spotka Nas

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

2 Pierwsze jest Zakopane miejsce wspaniałe
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare w nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

3 Teraz to już Warszawa to ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych pięknych miejsc

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

4 Toruń z daleka pachnie, bo słodki zapach

Pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdańsku
Skąd szarym morzem
Można wyruszyć dalej w świat

Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

„Katechizm polskiego dziecka”- Wł. Bełza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Zmiana pierwszej strofki dla dziewczynek:

- Kto ty jesteś?
- Polka mała.
- Jaki znak twój?
- Lilia biała.
- itd.

Dom nasz, Polska- sŁ. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago

1. Dom, rodzina i przedszkole -
to Ojczyzna moja mała.
Dalej jest Ojczyzna duża,
ukochana Polska cała!

Ref: Czy to miasto
czy to wioska,
dom nasz ma
na imię Polska!
Czy to miasto
czy to wioska,
dom nasz ma
na imię Polska! (x 2)

2. Tutaj wiodą dróżki polne.
Tutaj parki z alejkami.
Tutaj domki, tu wieżowce -
jedno sŁońce nad głowami!

Ref: Czy to miasto...

3. Biel i czerwień, dobrze wiemy,
to są barwy narodowe,
A Ojczyzny naszej godŁo?
To jest piękny biały OrzeŁ!

Ref: Czy to miasto...

4. Nad wioskami nad miastami

fruną nuty z piosenkami.
Czy to tak śpiewają ptaki?
Nie, nie, nie! To przedszkolaki!

Ref: Czy to miasto...

Mamo!- Agnieszka Frączek

- Mamo, spójrz! Po Mlecznej Drodze
Jedzie słoń na hulajnodze!
Zobacz, gwiazdka do mnie mruga!
Nie ta, mamo, tamta druga.
A ten pojazd, to... O, rety!
Statek z innej jest planety.
Mamo, mamo, to nie bzdury!
Proszę, sama spójrz do góry!
Widzisz, mamo? Miałem rację.
- Chodźmy, pora na kolację.

Moja Julijanko- sł. i muz. tradycyjne

Moja Julijanko,
klękniij na kolanko,
podeprzyj się w boczki,
chwyć się za warkoczki!
(Wszyscy skandują:)
Umyj się, uczesz się
i wybieraj, kogo chcesz!

Okulary- Julian Tuwim

Biega, krzyczy pan Hilary:
„Gdzie są moje okulary?”

Szuka w spodniach i w surducie,
W prawym bucie, w lewym bucie.

Wszystko w szafach poprzewracał,
Maca szlafrok, palto maca.

„Skandal! - krzyczy - nie do wiary!

Ktoś mi ukradł okulary!"

Pod kanapą, na kanapie,
Wszędzie szuka, parska, sapie!

Szpera w piecu i w kominie,
W mysiej dziurze i w pianinie.

Już podłogę chce odrywać,
Już policję zaczął wzywać.

Nagle - zerknął do lusterka...
Nie chce wierzyć... Znowu zerka.

Znalazł! Są! Okazało się,
Że je ma na własnym nosie.

Głowa, ramiona, kolana , pięty- sł. i muz. tradycyjne

Ach, gimnastyka, dobra sprawa,
dla nas wszystkich to zabawa.
Ręce w górę i w przód, i w bok,
skłon do przodu, w górę skok.
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
kolana, pięty, kolana, pięty. x 2
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
oczy, uszy, usta, nos!