



**Przewidywane osiągnięcia dziecka 4 letniego
na miesiąc październik 2025**

Tematyka kompleksowa:

- 1. Jesień w sadzie**
- 2. Jesień w ogrodzie**
- 3. Jesienny krajobraz**
- 4. Deszczowa pogoda**
- 5. Jesienna muzyka**

W tym miesiącu naszym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią, zwyczajów życia jeży, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie, wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin
- poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią, cechach tych owoców, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych
- poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania, sensoryczne poznawanie liści, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie, uczestniczenia w zabawach badawczych
- poznanie nowej piosenki, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności osób
- poznanie niektórych sposobów przechowywania żywności, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów wzroku, dotyku, kształtowanie umiejętności stosowania się do instrukcji słownej i obrazkowej, wzmacnianie poczucia własnej wartości, nauka współdziałania w grupie
- rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych warzyw, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie orientacji w przestrzeni, poznanie sposobu wręczania kwiatów, doskonalenie współpracy
- poznanie niektórych właściwości warzyw, klasyfikowanie, rozwijanie umiejętności muzycznych i sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności pracy w parach, rozwijanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej, orientowanie się w przestrzeni, nauka tworzenia prostej formy tanecznej (korowodu), kształtowanie poczucia „pulsu” w muzyce, rozwijanie motoryki małej
- rozpoznawanie i podawanie nazw części warzyw (skórka, pestki, miąższ), doskonalenie sprawności językowej, manualnej, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z warzywami, rozwijanie ciekawości badawczej, utrwalenie znajomości zasad bezpieczeństwa podczas krojenia warzyw odróżnianie środowiska parku i lasu, poszerzanie wiedzy o zachowaniu w sytuacji znalezienia cudzej własności, rozwijanie empatii, odpowiedzialności
- poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z ptakami, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie świadomości fonologicznej, ćwiczenie umiejętności planowania pracy, rozwijanie samodzielności
- doskonalenie umiejętności przeliczania, określanie liczebności zbiorów: *mniej, więcej, tyle samo*, rozwijanie umiejętności doliczania i odliczania, manipulowania przedmiotami, przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi, rozwijanie współpracy
- utrwalenie informacji o skarbach jesieni, ćwiczenie pamięci, rozwijanie słuchu muzycznego, percepcji słuchowej, kształtowanie wrażliwości muzycznej, doskonalenie współpracy w grupie

- utrwalenie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności, rozwijanie sprawczości, poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za innych
- ćwiczenie i podawanie nazw kierunków w przestrzeni, poruszanie się według instrukcji, rozwijanie słownictwa, rozwijanie ciekawości badawczej, utrwalenie znajomości zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania eksperymentów, rozwijanie współpracy
- utrwalenie wiedzy o tym, skąd się biorą kałuże, rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie współpracy
- utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności pracy w parach, utrwalenie znajomości zasad bezpieczeństwa poznanie pojęć: *mapa, symbole, Polska*, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie umiejętności ilustrowania pojęć ruchem, rozwijanie wrażliwości, empatii, umiejętności podawania nazw uczuć i emocji
- używanie pojęć: *dom, mieszkańcy domu*, doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywania analizy sylabowej, rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej, ćwiczenia w odróżnianiu fikcji od rzeczywistości
- poszerzenie wiedzy o wyglądzie miast, rozwijanie umiejętności przeliczania, dokonywania analizy sylabowej, prowadzenia eksperymentów, dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych, rozwijanie odpowiedzialności
- poznanie nowej piosenki, odróżnianie krajobrazu miasta i wsi, rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności

Nasze wiersze i piosenki:

Piosenki

„Przywitajmy się wesoło”

sł. i muz. Katarzyna Kulikowska

1. Przywitamy się wesoło,
Zaklaszczemy raz, dwa, trzy.
Przywitamy się wesoło,
Zaklaszczemy ja i ty.
2. Przywitamy się wesoło,
Już tupiemy raz, dwa, trzy.
Przywitamy się wesoło,
Już tupiemy ja i ty.
3. Hop, hop, dzień dobry,
Witam wszystkich was.
Cwałujemy jak koniki,
Już muzyka woła nas

„Jesienna wyliczanka”

sł. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago

1. Co tam w koszu niesie dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy, dobrze wiemy,

pyszne jabłka zaraz zjemy!

Ref.: Pysznych jabłek w koszu wiele,
zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, (×2)

pyszne jabłko zjadasz ty!

2. Co tam w koszu niesie dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy, dobrze wiemy,

pyszne gruszki zaraz zjemy!

Ref.: Pysznych gruszek w koszu wiele,
zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, (×2)

pyszną gruszkę zjadasz ty!

3. Co tam w koszu niesie dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy, dobrze wiemy,

pyszne śliwki zaraz zjemy!

Ref.: Pysznych śliwek w koszu wiele,
zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, (×2)

pyszną śliwkę zjadasz ty!

„Tańcowała jesień”

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

1. Tańcowała jesień W lesie zamasyście.

Żółte, rude i brązowe Z drzew zrywała liście.

Ref.: Tańcowała jesień, kolorowa jesień. (×4)

2. Postręcała w parku Żołędzie, kasztany,

Rozrzuciła na trawniku Liśćmi przysypanym.

Ref.: Tańcowała jesień, kolorowa jesień. (×4)

3. Tańcowała jesień W sadzie, razem z deszczem.

Jabłek, gruszek nazrywała, Lecz jej mało jeszcze.

Ref.: Tańcowała jesień, kolorowa jesień. (×4)

4. Z wiatrem się kłóciła, Darła białe chmury,

Aż się słońce obudziło I spojrzało z góry.

Ref.: Tańcowała jesień, kolorowa jesień. (×4)

Wiersze

„Groźny groch” Agnieszka Frączek

Gadał groszek z krokodylem: – Jestem mały, fakt, nie kryję...
Lecz choć ważę tylko gram, krokodylą duszę mam!
Jestem groźny i zielony, gryzę, grabię, miotam gromy,
hipcie jak krakersy jem, a ze słoni robię krem.
Taki krewki ze mnie groch! A krokodyl?
Westchnął: – Och... Krótko dumał, blady troszkę,
po czym gazem zwiął przed groszkiem

„Ptak” Julian Tuwim

Na gałązce usiadł ptak:
Zaszczebiotał, zatrzepotał, Ostry dzióbek w piórka otarł,
Rozkołysał cały krzak. Potem z świrem frunął w lot!
A gałązka rozhuśtana Jeszcze drży, uradowana,
Że ją tak rozpląsał trzpiot.

„Parasole” Helena Bechlerowa

Na ulicy pod drzewami parasole dwa.
Pod tym dużym idzie mama,
pod tym małym – ja. Idę z mamą.
Idę, słucham, mama słucha też,
Jak z drzewami o czymś szepcze rozgadany deszcz.
Szepce cicho, to znów głośniej,
w rytmie dzwoni, gra i wesoło stuka,
puka w parasole dwa.

