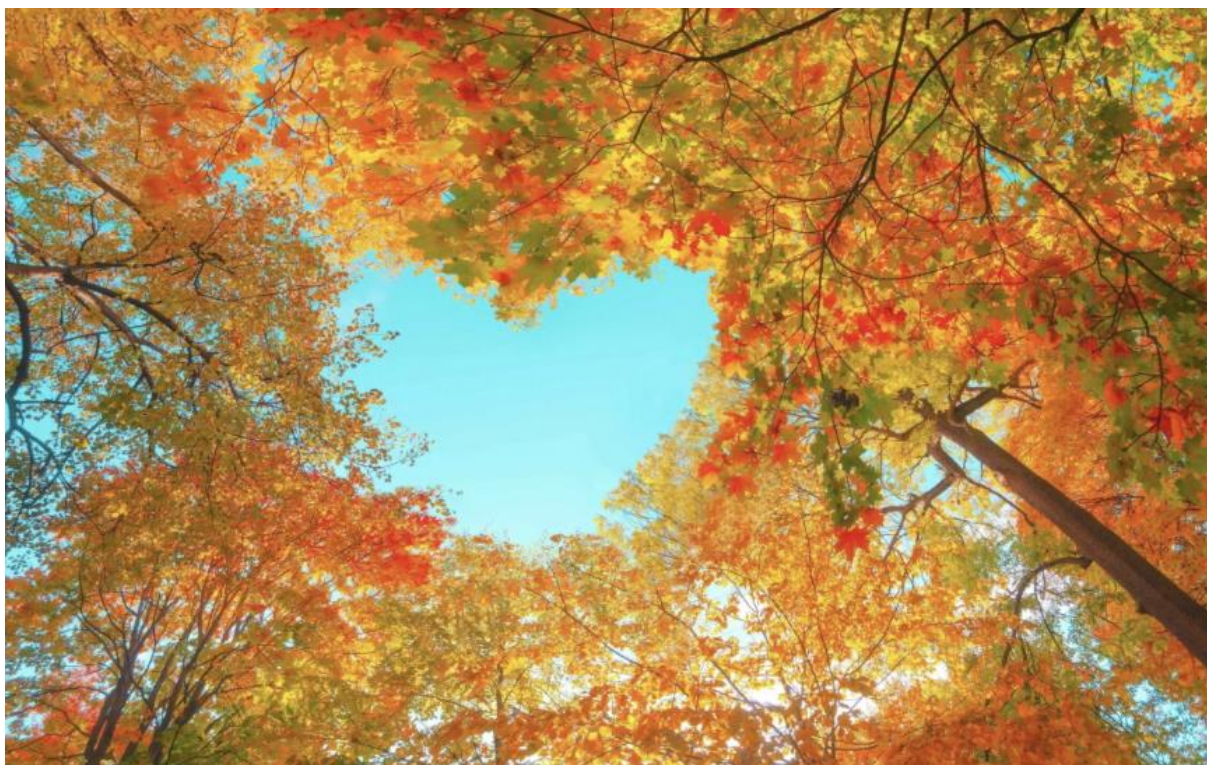


PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 5-LETNIEGO W MIESIĄCU LISTOPADZIE



Tematyka kompleksowa:

1. Mała i duża ojczyzna
2. W świecie wyobraźni
3. Przygotowania do zimy
4. Nasze ciało

W tym miesiącu głównym celem wychowawczo – dydaktycznym jest:

- poznanie pojęć: „mała ojczyzna”, „mapa”, „wspólnota”, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie sprawności ruchowej, wrażliwości i umiejętności współprac
- rozpoznawanie liter „m”, „M”, czytanie globalne sylab: MO, MA, MI, ME, doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywania analizy sylabowej i głoskowej, rozwijanie sprawności manualnej, wprowadzenie do rozumienia żartów słownych, ćwiczenia służące kształtowaniu umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości

- rozpoznawanie cyfry 4, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego cyfry 4, rozwijanie umiejętności liczenia i współpracy
- poznanie nowej piosenki, rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu muzycznego i umiejętności współpracy
- rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych, rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości sensorycznej, umiejętności rozróżnienia faktur dotykiem i rozumienia sygnałów werbalnych i symboli
- wprowadzenie pojęcia „wyobraźnia”, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć słowami, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie empatii
- rozpoznawanie litery „t”, „T”, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, rozwijanie umiejętności współpracy i czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie cyfry 4, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 4, rozwijanie umiejętności liczenia i współpracy
- poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu muzycznego, wyobraźni dźwiękowej, sprawne poruszanie się w przestrzeni, doskonalenie współpracy w parach
- rozpoznawanie żartów językowych, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, poszerzanie słownictwa, doskonalenie współpracy, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych
- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt, poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów, zapoznanie z terminem „symetrii”, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę, budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt
- poznanie sposobów, w jakie zwierzęta przygotowują do zimy siebie oraz swoje domy, poznanie litery „d”, „D”, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrody i obserwowania jej
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących z Polski i pozostających w niej oraz ich zwyczajów żywieniowych, kształtowanie umiejętności

określenia położenia różnych przedmiotów w przestrzeni, wzmacnianie wiary we własne możliwości

- poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, dokładne wykonywanie wszystkich ćwiczeń i zadań
- utrwalenie wiadomości na temat przygotowań zwierząt do zimy, poznanie właściwości miodu, rozwijanie sprawności manualnej i umiejętności logicznego myślenia, kształcenie zmysłów, wdrażanie do zgodnego działania z innymi podczas zabawy
- poznanie części ciała i roli niektórych organów, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania emocji, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała
- poznanie podstawowych informacji na temat zmysłów i narządów zmysłów, poznanie litery „y”, „Y”, utrwalanie nazw części ciała, rozwijanie sprawności manualnej i słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie zmysłów, wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw
- poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów służących do utrzymania czystości, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, odwzorowywania, wyciągania wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, kształtowanie umiejętności współpracy
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności wokalnych, sprawności fizycznej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne
- poznanie wybranych zasad zdrowego stylu życia, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych przedmiotów, kształcenie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków

Nasze wiersze i piosenki:

Mazurek Dąbrowskiego

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany –
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

"Barwy ojczyste"

Cz. Janczarski

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel - serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.

To jest moje miejsce

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Katarzyna Waszkiewicz

Muzea, bloki i tramwaje.
Ruch nawet nocą nie ustaje.
Teatry, kina i kawiarnie,
szpitale – gdy mieszasz się marnie.

Ref.: Witam Was serdecznie
w moim dużym mieście!
Tu czuję się bezpiecznie.
To jest moje miejsce!

O świcie – kogut, w nocy – sowa.
Za dnia – zaryczy dojna krowa.
Tam pole, łąka przy strumieniu.
Sąsiadów znamy po imieniu.

Ref.: Witam Was radośnie
w mojej małej wiosce!
Tu czuję się bezpiecznie.
To jest moje miejsce!

Jeziora, góry, wioski, miasta.
Ojczyzna moja, tu dorastam.
Od Tatr wysokich do Bałtyku
widoków pięknych jest bez liku.

Ref.: Chętnie Was ugoszczę
w moim kraju – Polsce!
Tu czuję się bezpiecznie.
To jest moje miejsce!

Przygoda z orzechami

Wincenty Faber

Gniewa się wiewiórka
na robotę drwali:
– Ścięli wielkie drzewo!
Dziuplę mi zabrali!

Drwał orzechy wyjął.
– Ucieszy się synek,
że w dziupli znalazłem
taki upominek!

A syn na wycieczkę
wybrał się do lasu.
– Masz, Basiu, orzechy,
nie zjem twych zapasów!

Idzie zima

sl. Marcin Przewoźniak, muz. Jędrzej Rochecki

Bure misie, mały język

układają się do snu.
Szczypie mrozek, sypie śnieżek.
Zaraz białe będzie tu.
Białe będzie tu...

Ref.: Idzie zima, idzie już.
Do karmnika ziarnka włóż.
I owoców zostaw krzak.
Ptakom łatwiej będzie tak.
Łatwiej będzie tak.

Cześć jaskółki, cześć bociany,
dziś przed wami długi lot.
Was żegnamy, a witamy
jemiołuszek, gilów sto!
Gilów chyba sto...!

Ref.: Idzie zima, idzie już.
Do karmnika ziarnka włóż...

A zające, sarny, dziki
i wiewiórki nie chcą spać.
Mamy dla was też karmniki.
Proszę chrupać, proszę brać,
smakołyki brać...

Ref.: Idzie zima, idzie już.
Do karmnika ziarnka włóż...

Co za kłótnia, co za hałas?
Piski, ćwierki, skrzydeł szum.
Do karmnika przyleciała
ptasia banda, ptasi tłum.
Głodnych ptaków tłum.

Ref.: Idzie zima, idzie już.
Do karmnika ziarnka włóż...

Głowa, ramiona, kolana, pięty

sł. i muz. tradycyjne

A gimnastyka dobra sprawa,
dla nas wszystkich to zabawa.
Ręce w górę i w przód, i w bok.
Skok do przodu, w górę skok!
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
kolana, pięty, kolana, pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty,

Oczy, uszy, usta, nos.