

**PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA 5- LETNIEGO**  
**NA MIESIĄC KWIECIEŃ**



**Tematyka kompleksowa:**

- 1. W świecie książek**
- 2. Dbamy o naszą planetę**
- 3. Na wiosennej łące**
- 4. Kto nam pomoże?**

**W tym miesiącu głównym celem wychowawczo-dydaktycznym jest:**

- kształtowanie nawyku czytania książek, odkładania ich na półkę i właściwych zachowań podczas czytania/oglądania książek, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat, kształtowanie umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy, rozwijanie sprawności fizycznej
- wprowadzenie litery „f”, „F”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, utrwalenie wiedzy na temat funkcjonowania księgarni, biblioteki i czytelnicy oraz właściwych zachowań podczas pobytu w bibliotece, zachęcanie do dzielenia się książkami, wymiany nimi i wielokrotnego ich używania

- doskonalenie czynności matematycznych, zapoznanie z procesem tworzenia książki, uświadomienie wartości pracy każdego człowieka w procesie tworzenia książki, poznanie zawodów związanych z powstawaniem książki, utrwalanie nazw cech wielkościowych i umiejętności odwzorowywania
- poznanie nowej piosenki i nauka metodą ze słuchu, rozwijanie słuchu muzycznego i wyobraźni, doskonalenie umiejętności autoprezentacji, rozwijanie umiejętności plastycznych
- utrwalenie wiedzy na temat książek, pobudzanie wielu zmysłów, wdrażanie do samodzielnej pracy, wyrażanie ekspresji twórczej podczas prac plastyczno-technicznych
- zapoznanie z pojęciem i przedmiotem „globus”, kształtowanie nawyku sprzątania, budowanie poczucia odpowiedzialności za planetę, wpajanie przekonania, że Ziemia to nasz dom, o który trzeba dbać, poznanie zachowań proekologicznych, rozwijanie sprawności fizycznej
- poszerzenie wiedzy na temat kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać, kształtowanie zachowań proekologicznych, w tym umiejętności segregowania śmieci, rozwijanie świadomości językowej, poszerzenie słownika czynnego, zwracanie uwagi na wyrazy rymujące się, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych
- zapoznanie z informacjami dotyczącymi odnawialnych źródeł energii, doskonalenie czynności matematycznych, w tym liczenia i pomiaru długości, utrwalenie cech wielkościowych, kształtowanie zachowań proekologicznych
- kształtowanie proekologicznego stylu życia, w tym nawyku oszczędzania wody, zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, rozwijanie orientacji w przestrzeni, wyobraźni ruchowej i dźwiękowej, ćwiczenie poczucia „pulsu” w muzyce, rozwiązywanie zagadek, utrwalanie wiedzy o sprzętach domowych związanych z wodą (pralka, zmywarka, umywalka itp.)
- utrwalenie pojęcia „recykling”, wykorzystanie odpadów do zrobienia nowych przedmiotów (instrumentów muzycznych, zabawek) – zachęcanie do nadawania odpadom drugiego życia, stymulowanie wielu zmysłów, utrwalanie wiedzy na temat zachowań proekologicznych
- uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, budowanie pozytywnej postawy wobec pracy owadów zapylających, reagowanie na wskazówki N., uważne słuchanie, budowanie wypowiedzi, nawiązywanie relacji rówieśniczych, rozwijanie tężyzny fizycznej, ćwiczenie percepcji wzrokowej
- wprowadzenie litery „ł”, „ł”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wzmacnianie odporności, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych, zachęcanie do zabaw i eksperymentów słownych (np. szukania rymów)
- poznanie różnicy między pojęciami „pionowe” i „poziome”, zapoznanie się z przyrządami do mierzenia, kształtowanie świadomości przyrodniczej i poczucia empatii i troski, rozwijanie umiejętności odwzorowywania
- rozwijanie małej motoryki, ćwiczenie koncentracji, rozwijanie zdolności wokalnych, uwrażliwianie zmysłów przez zabawy usprawniające percepcję słuchową, rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie zdolności manualnych, stymulowanie wielu zmysłów, poznanie ziół rosnących na polskich łąkach, zachęcanie do obserwacji owadów, podsumowanie wiedzy, integracja grupy
- zapoznawanie się ze sposobami wzywania pomocy w razie nagłego wypadku, podawanie nazw stanów emocjonalnych, uważne słuchanie tekstu literackiego i budowanie wypowiedzi na jego temat, zapoznanie z pracą straży pożarnej, rozwijanie logicznego myślenia i poczucia następstwa czasu, rozwijanie sprawności fizycznej
- poszerzanie wiedzy na temat sposobów wzywania pomocy w sytuacjach, które tego wymagają, zapoznanie z pracą policjanta oraz zasadami panującymi na drodze, rozwijanie aparatu mowy, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych
- poszerzenie wiedzy na temat pracy strażaków, ćwiczenie, jak zadzwonić po straż pożarną w nagłym wypadku, wykonywanie prostych operacji na zbiorach, ćwiczenie umiejętności odwzorowywania, zachęcanie do zabaw ruchowych i naśladowczych
- zapoznanie z pracą lekarza, uwrażliwianie zmysłów przez zabawy usprawniające percepcję wzrokowo-słuchową, zapoznanie ze zdrowym stylem życia, rozwijanie sprawności fizycznej, przypomnienie piosenki, zachęcanie do podejmowania wyzwań kulinarnych
- utrwalanie numerów alarmowych, kształtowanie umiejętności wzywania pomocy w nagłych wypadkach, uwrażliwianie zmysłu dotyku przez zabawy techniczne i plastyczne, w tym z wykorzystaniem materiału naturalnego, podsumowanie wiedzy

## Nasze wiersze:

### *Książka Anna Edyk-Psut*

Każda ładną ma okładkę  
Oraz dużo, dużo kartek.  
Rzędy liter, ilustracje  
Albo ważne informacje.  
A niektórzy mają zwyczaj,  
Że je chodzą wypożyczać.  
Gdzie? Tam, gdzie ich mnóstwo czeka.  
Są na półkach w bibliotekach

### *"Skarga książki" Jan Huszcza*

Jestem książką z dużej szafy.  
Wszyscy mówią, żem ciekawa,  
więc mnie ciągle ktoś pożycza,  
lecz nie cieszy mnie ta sława.  
Miałam papier bielusieńki,  
ślady na nim Florka ręki.  
Pozginał Jaś mi rogi,  
Julek na mnie kładł pierogi.  
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,  
trzymał mnie aż trzy tygodnie.  
Narysował na okładce Staś diabełka  
małpkę w klatce. Anka, Władka siostra mała,  
ta mi kartki dwie wyrwała.  
Cóż mi z tego, żem ciekawa,  
dłużej żyć tak nie potrafię.  
Nie będziecie mnie szanować,  
to się na klucz zamknę w szafie

### *Jan Brzechwa Żuk*

Do biedronki przyszedł żuk,  
W okieneczko puk -puk-puk.  
Panienczka widzi żuka:  
"Czego pan tu u mnie szuka?"  
Skoczył żuk jak polny konik,  
Z galanterią zdjął melonik I powiada:  
"Wstań, biedronko, Wyjdź, biedronko,  
przyjdź na słonko. Wezmę ciebie aż na łączkę  
I poproszę o twą rączkę"  
Oburzyła się biedronka:  
"Niech pan tutaj się nie błąka,

Niech pan zmiata i nie lata,  
I zostawi lepiej mnie,  
Bo ja jestem piegowata, A pan - nie!"  
Powiedziała, co wiedziała, I czym prędzej odleciała,  
Poleciała, a wieczorem  
Ślub już brała - z muchomorems,  
Bo od środka aż po brzegi  
Miał wspaniałe, wielkie piegi.  
Stąd nauka Jest dla żuka:  
Żuk na żonę żuka szuka.

## Policjant Agnieszka Filipkowska

„Ijo-ijo” – radiowozem pędzi na sygnale.  
Strasznych zbójów i złodziei nie boi się wcale.  
Bo policjant przed złem chroni od świtu do nocy.  
Wnet przybędzie na ratunek, gdy wezwiesz pomocy.  
Granatową ma koszulę, spodnie granatowe  
i niebiesko-białą czapkę z orzełkiem na głowie.  
W ręce lizak ma czerwony, ale nie cukrowy,  
aby sprawniej pokierować mógł ruchem drogowym.  
Byśmy czuli się bezpiecznie na ulicy, w domu,  
on – stróż prawa czuwa obok, gotowy, by pomóc.  
Czasem sięgnie po kajdanki, zawsze w słusznej sprawie.  
Bo na pamięć zna przepisy zapisane w prawie.

## Nasze piosenki:

### *Książka sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska*

Kiedy książkę swą otwieram,  
bo znów kiepski humor mam ,  
książka w podróż mnie zabiera.  
Z nią wędruje tu i tam.  
Czasem straszy mnie smokami.  
Czasem wzrusza mnie do łez.  
Jednak z nią, z nią ciekawie zawsze jest!  
**Ref.:** Tu z Puchatkiem po miodek wyruszamy do lasu.  
Tu pędzimy z królikiem, bo nie mamy wciąż czasu.  
Tu z Piotrusiem szybuję nad okrętem piratów (x2)  
Z Calineczką odpocznę na łące pełnej kwiatów. (x2)  
Kiedy wieczór już zakwita,

Wtedy wołam mamę wnet.  
Mamo, książkę mi poczytaj,  
Bo odwiedzić chciał mnie kret.  
By zza okna żaden straszak  
Nie przerażał więcej mnie.  
Krecik na wycieczkę wziąć mnie chce.  
**Ref.:** Tu z Syrenką i Florkiem wskoczę do morskiej toni.  
Ze Smerfami ucieknę, bo znów Klakier nas goni.  
Z Filemonem napsocę i wyruszę do sadu.  
A na koniec przyrządzę nam soczek z gumijagód.(x2)

## Wiosna na łące

sl. Marcin Przewoźniak, muz. Robert Dziekański

Cyk-cyk! Kto tu cyka?

To piosenka jest świerszczyka.

Szusu-szusu – szumi trawa.

Tak mu trawa bije brawa!

Ref.: Wiosna, wiosna na łące!

Będzie przyjęcie i koncert!

Wiosna, wiosna na łące!

Będzie przyjęcie pachnące!

Bzyk, bzyk! Kto tam bzyka?

Pszczoła osę dziś spotyka.

Razem z kwiatka się napiły.

Nie będziemy się kłócić!

Ref.: Wiosna, wiosna na łące!...

Kum! Kum! Kto tu skacze?

Pani Żaba, nie inaczej!

Zaraz wskoczy do bajora,

będzie śpiewać do wieczora.

Ref.: Wiosna, wiosna na łące!...

Mig-mig – na skrzydełkach

miga kolorowa mgiełka.

To motyle dokazują

i nektarem się częstują.

Ref.: Wiosna, wiosna na łące!...

Brzęk! Brzęk! To śpiew łąki.

Pszczoły, trzmiele, żuki, bąki

tu się wszystkie spotykają,

tutaj kwiatki zapylają.