Tematyka kompleksowa
i zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne
w grupie dzieci 3-letnich w GRUDNIU 2026 roku

TYDZIEŃ I: **WIADOMOŚĆ Z DALEKA**

TYDZIEŃ II: **ZIMA TUŻ-TUŻ**

TYDZIEŃ III: **PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT**

TYDZIEŃ IV: **HEJ KOLĘDA, KOLĘDA!**

TYDZIEŃ V: **KOLĘDUJE MOJE SERCE**

Założenia dydaktyczno-wychowawcze:

TYDZIEŃ I: **WIADOMOŚĆ Z DALEKA**

- poznanie zawodu listonosza, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, wyrabianie postawy szacunku dla osób pracujących w różnych zawodach
- poznanie funkcji i wyglądu telefonu stacjonarnego i smartfonu, utrwalenie własnego imienia i nazwiska, wdrażanie do słuchania utworów literackich, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie wyobraźni i umiejętności konstrukcyjnych, integrowanie grupy
- utrwalanie pojęć: *duży* i *mały*, rozwijanie umiejętności różnicowania przedmiotów ze względu na wielkość, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do wyciągania wniosków z obserwacji (eksperymentu), rozwijanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie wolnego czasu
- poznanie budowy piosenki, zapoznanie z instrumentem dętym – trąbką, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- poznanie tradycji związanych z obchodzeniem urodzin, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (dotyku, wzroku), wzmacnianie poczucia własnej wartości

TYDZIEŃ II: **ZIMA TUŻ-TUŻ**

- poznanie sposobów ochrony przed zimnem, rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze
- poznanie cech zimowego krajobrazu, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie motoryki, wdrażanie do zachowania estetyki pracy i porządku w miejscu pracy
- poznanie figury geometrycznej – trójkąt, utrwalanie pojęć: *duży* i *mały*, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności (w dialogu, w tworzeniu rytmu), wdrażanie do dokładnego obserwowania otoczenia
- poznanie wybranych utworów muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie umiejętności ruchowych, współpraca w grupie, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni ruchowej, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej
- poznanie właściwości śniegu i lodu, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości, budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach

TYDZIEŃ III: **PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT**

- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do pomagania rodzicom podczas przygotowań do świąt
- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, wdrażanie do uważnego słuchania słowa czytanego, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na wskazany temat, wdrażanie do słuchania i chętnego wykonywania poleceń
- poznanie potraw wieczerzy wigilijnej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie liczenia w zakresie 4, budzenie zainteresowania eksperymentami, doskonalenie umiejętności sprawnego łączenia wspólnego koła
- poznanie piosenki z repertuaru dziecięcego o tematyce związanej ze świętami, rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej
-

- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych

TYDZIEŃ IV: **HEJ KOLĘDA, KOLĘDA!**

- utrwalenie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do życzliwości wobec siebie nie tylko od święta
- poznanie postaci Świętego Mikołaja i jego pomocników – elfów, rozwijanie umiejętności koncentracji na słowie czytanym, rozwijanie słuchu fonematycznego, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i percepcji wzrokowej, wdrażanie do uważnego słuchania poleceń
- utrwalenie nazw figur geometrycznych: *trójkąt*, *koło*, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności przeliczania, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych w sali i ogrodzie
- poznanie historii narodzin Jezusa i wybranej kolędy, rozwijanie umiejętności wokalnych, rozwijanie tężyzny fizycznej, ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia
- utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia, wdrażanie do koncentrowania uwagi na słowie czytanym, rozwijanie logicznego myślenia, dostarczanie wrażeń sensorycznych, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni, ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku

TYDZIEŃ V: **KOLĘDUJE MOJE SERCE**

- poznanie historii narodzin Jezusa i wybranej kolędy, rozwijanie umiejętności wokalnych, rozwijanie tężyzny fizycznej, ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia
- utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia, wdrażanie do koncentrowania uwagi na słowie czytanym, rozwijanie logicznego myślenia, dostarczanie wrażeń sensorycznych, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni, ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku
- rozwijanie umiejętności formułowania życzeń, ćwiczenie umiejętności skupienia uwagi, kreowanie współpracy w grupie przedszkolnej
- zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami drzew iglastych, rozwijanie zainteresowania przyrodą, kształtowanie szacunku do przyrody

WIERSZE I PIOSENKI:

Koperta z wiadomością *(Marlena Szeląg)*
Mam kopertę z wiadomością,
uśmiech się w niej skrywa.
Już koperta z przyjemnością
do ciebie przybywa.

Telefon *(Ryszard Przymus)*
– Drr! To ja, Telefon!
Dzwonię z daleka,
bo ciężko chory
na pomoc czeka.
– Drr! To ja, Telefon!
Strażacy, śpieszcie
do samochodów:
pali się w mieście!
– Drr! To ja, Telefon!
Dzwonię do pana,
bo pan polecił
zbudzić się z rana.
– Drr! To ja, Telefon!
Chcę przy niedzieli
zaprosić ciebie
do cioci Heli.
– Drr! To ja, Telefon!
W ważnych sprawach dzwonię.
Dzięki mnie ma człowiek
życie ułatwione.

Kolęda *(Ryszard Przymus)*
Hej, kolęda, kolęda!
I wiadomo: już święta.
Karp na stole i ciasto,
grzyby, choinka i nastrój…
Tak dziś dobrze jest w domu,
takie dobre są słowa –
wokół świerka całego
w kolorowych ozdobach.
Płynie zewsząd muzyka…
To sąsiedzi za ścianą
zanucili kolędę.
My zrobimy to samo!

Urodziny Św. Mikołaja *(Edyta Wygonik-Barzyk)*

Na śnieżnej polanie
śmiechy, krzyki, wrzawa…
Wśród tańców i śpiewów
trwa świetna zabawa.
Odświętne żakiety
przywdziały pingwiny –
pana Mikołaja
są dziś urodziny!
Dzieci z wszystkich krajów
życzenia przysłały,
a niektóre nawet
telefonowały.
Na polanę przyszedł
gości tłum dość spory.
Każdy do zabawy
jest tu bardzo skory.
Zastawił Mikołaj
stoły przysmakami,
jest też śmietankowy
torcik ze świeczkami.
Wokół powiewają
barwne baloniki,
a myszki rozdają
z dżemem rogaliki.
Na gitarach grają
polarne niedźwiadki,
wszystkie wystrojone
w kamizelki w łatki.
Tańczą białe liski
oraz grube foki –
w takt muzyki zgrabnie
kręcą się na boki.
Nielubiące tańczyć
wielkie renifery
zajadają w kącie
prowansalskie sery.
A nasz pan Mikołaj
chodzi uśmiechnięty –
to on dzisiaj dostał
od wszystkich prezenty!

Zima *(Lech Konopiński)*

Gdy zima do nas przychodzi
ze śniegiem, wiatrem i mrozem,
dziwią się starsi i młodzi,
że świat tak zmieniać się może.
A ja się cieszę szalenie,
z radości skaczę jak zając,
gdy z białych chmurek na ziemię
miliony gwiazdek spadają.
To śnieg tak prószy i prószy
na lasy, pola i drogę,
a mróz wciąż szczypie mnie w uszy,
choć ja go szczypać nie mogę.
Mróz inne lubi też żarty:
kwiaty do okien przyciska
i wodę zmienia w lód twardy,
by rzeka stała się śliska.
Zima – to taka jest pora,
gdy stary niedźwiedź śpi mocno,
a w swoich dziuplach i norach
inne zwierzątka odpoczną.
Śpią wszystkie rybki w jeziorze
i nikt nie zbudzi ich chyba,
bowiem przed śniegiem i mrozem
lodowa chroni je szyba.
Na ziemi śniegu aksamit,
a na nim ptaszki drżą bose.
Głodne są chyba czasami,
więc im okruszki przyniosę!

Pierwsza gwiazdka *(sł. Marlena Szeląg, muz. tradycyjna)*

Pierwsza gwiazdka,
pierwsza gwiazdka
na niebie, na niebie,
do stołu zaprasza,
do stołu zaprasza
w Wigilię, w Wigilię.

Gwiazdko, gwiazdeczko *(Tadeusz Chudy)*

Gwiazdko, gwiazdeczko
wielomiliardowa,
powiedz łaskawie,
skąd przybywasz do nas?
– Jestem stamtąd, z góry,
gdzie zimne powietrze,
więc do Was, Kochani,
ogrzać się lecę,
na drzewach, na szybach
i na rzęsach siadam,
o ziemi i niebie
chcę z Wami rozmawiać.
Gwiazdko, gwiazdeczko,
jak sen biały miękka,
dokąd znów biegniesz?
Czegóż się lękasz?…
– Z wiatrem, moim bratem,
aż pod obłok lecę,
aby było biało,
zupełnie biało na świecie,
zasypuję szczelnie
wszystkich stworzeń ślady,
niech żyją bezpiecznie
zające i kuropatwy.
Gwiazdko, gwiazdeczko,
skąd ten diament na drodze?
– Aby było piękniej,
w promień słońca wchodzę.

Choinka *(Marta Galuba)*

Gdy święta nadejdą zimową porą,
Wszystkie dzieciaki choinkę ubiorą.
Założą łańcuchy, bombki błyszczące
I powieszą na niej gwiazdki świecące.

Stoi tu choinka *(sł. i muz. tradycyjne)*

Stoi, stoi tu choinka,
Świeczki palą się,
Świeczki palą się.
A w serduszku taka radość,
Aż się śpiewać chce.
A w serduszku taka radość,
Aż się śpiewać chce.
Miłe drzewko, oj, miłe,
Niech się świeci tu,
Niech się świeci tu.
Piękna, piękna choineczka
Taka jak ze snu.
Piękna, piękna choineczka
Taka jak ze snu.

Przybieżeli do Betlejem *(sł. i muz. tradycyjne)*

Przybieżeli do Betlejem pasterze,
grając skocznie Dzieciąteczku na lirze.
Ref.: Chwała na wysokości,
chwała na wysokości,
a pokój na ziemi.
Oddawali swe ukłony w pokorze
Tobie z serca ochotnego, o Boże!
Ref.: Chwała na wysokości…
Anioł Pański sam ogłosił te dziwy,
których oni nie słyszeli, jak żywi.
Ref.: Chwała na wysokości…