Tematyka kompleksowa i zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne w grupie dzieci 3-letnich w LISTOPADZIE 2026 roku

TYDZIEŃ I: **POLSKA- MÓJ DOM!**

TYDZIEŃ II: **W ŚWIECIE WYOBRAŹNI**

TYDZIEŃ III: **PRZYGOTOWANIA DO ZIMY**

TYDZIEŃ IV: **NASZE CIAŁO**

Założenia dydaktyczno-wychowawcze:

TYDZIEŃ I: **POLSKA- MÓJ DOM!:**

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania symboli narodowych, zapoznanie z terminami ojczyzna oraz patriotyzm, wdrażanie do odpowiedzialności
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy, zapoznanie z miejscem zamieszkania poszczególnych zwierząt, rozwijanie umiejętności sylabizowania
- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów, kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi, rozwijanie umiejętności reagowania na umówiony sygnał
- kształtowanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań, zapoznanie ze zwierzętami gospodarskimi, trening pamięci
- kształtowanie umiejętności rytmicznych, zapoznanie z hymnem Polski, doskonalenie koncentracji uwagi

TYDZIEŃ II: **W ŚWIECIE WYOBRAŹNI:**

- wprowadzenie pojęcia *wyobraźnia*, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli gestem, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie wrażliwości, kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
- poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, odróżnianie fikcji od rzeczywistości
- rozumienie pojęcia *marzenie*, rozwijanie umiejętności przeliczania, świadomości fonologicznej, słownika czynnego, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie umiejętności współpracy
- poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej i słuchu muzycznego, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, różnicowanie poruszania się w małej i dużej przestrzeni, zabawa różnymi brzmieniami, różnicowanie akompaniamentu ciągłego i efektów dźwiękowych, doskonalenie współpracy
- rozpoznawanie i nazywanie niektórych zapachów, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, poszerzanie słownictwa, doskonalenie współpracy

TYDZIEŃ III: **PRZYGOTOWANIA DO ZIMY:**

- poszerzanie wiedzy na temat ptaków i ich nawyków żywieniowych, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie mowy komunikatywnej, rozwijanie motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę, budzenie chęci niesienia pomocy ptakom w czasie zimy
- poznanie podstawowych wiadomości na temat niedźwiedzia, rozwijanie umiejętności podziału wyrazów na sylaby, rozwijanie mowy poprzez ćwiczenia mięśni narządów artykulacyjnych, kształtowanie sprawności manualnej, integrowanie grupy, niwelowanie strachu przed udziałem w zabawie
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków, kształtowanie umiejętności określania położenia różnych przedmiotów w przestrzeni, wzmacnianie wiary we własne możliwości
- poznanie wybranej piosenki z repertuaru dziecięcego, kształcenie słuchu i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań
- poznanie jeża i jego przygotowań do snu zimowego, utrwalenie wiadomości na temat wiewiórki i niedźwiedzia, rozwijanie sprawności manualnej

TYDZIEŃ IV: **NASZE CIAŁO:**

- poznanie części ciała, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała
- utrwalanie nazw części ciała, poznanie dotyku jako narzędzia badania właściwości przedmiotów, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie motoryki małej, rozwijanie zmysłu dotyku, integrowanie grupy
- poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów do utrzymania czystości, rozwijanie umiejętności klasyfikacji według koloru, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, rozwijanie umiejętności słuchania, kształtowanie nawyku mycia rąk
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych, kształcenie słuchu i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne
- poznanie wybranych zasad zdrowego odżywiania, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych artykułów, rozwijanie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków

WIERSZE I PIOSENKI:

„Mazurek Dąbrowskiego” (*sł. i muz. Józef Wybicki*)

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Refren:
Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Deszczowy konik (Dorota Gellner)
Biegnie konik mokrą drogą,
Z deszczu grzywę ma i ogon.
Z deszczu siodło i podkowy,
bo to konik jest DESZCZOWY.
Jedna kropla drugą goni
i podkowa srebrna dzwoni.
Lecz już koniec tej podróży,
konik schował się w kałuży!

Przedszkolna orkiestra (Agnieszka Frączek)
By zagrać z prawdziwą orkiestrą,
nie trzeba być żadnym „maestro",
wystarczy fantazji ćwierć deka.
Słuchacze już biegną z daleka!
Bo Antek w parapet uderza
i rocka grać na nim zamierza,
Jaś stuka zawzięcie w żeberka,
aż grzejnik wywija oberka,
Staś biurko przerobił na bęben
i bębni weń, nucąc kolędę,
a Krzysiek na nerwach gra tryle.
Przedszkolna orkiestra.
I tyle.

Śpiący miś (Dorota Strzemińska-Więckowiak)
Niedźwiedź cicho pomrukuje,
Bowiem do snu się szykuje.
Gdy śnieg pierwszy z nieba spadnie,
Miś w zimowy sen zapadnie.

Stary niedźwiedź (sł. i muz. Tradycyjne)
Stary niedźwiedź mocno śpi. (×2)
My się go boimy, cichutko chodzimy..
Jak się zbudzi, to nas zje! (×2)
Pierwsza godzina niedźwiedź śpi.
Druga godzina niedźwiedź chrapie!
Trzecia godzina niedźwiedź łapie!

Ja jestem niedźwiadek (sł. i muz. Tradycyjne)
Jedna łapka, druga łapka
– ja jestem niedźwiadek.
Jedna nóżka, druga nóżka,
tu wpada obiadek.
Lubię miodek, kocham miodek,
podkradam go pszczółkom,
– jedną łapką, drugą łapką,
czasem wciągam rurką!

Ptaszek w gościnie (Stanisław Jachowicz)
Puk, puk, ptaszek do okienka:
– Niech otworzy nam panienka:
Bo to teraz straszna zima,
Nigdzie ni ziarneczka nie ma.
I ptaszynie otworzyli,
Ogrzali i nakarmili,
A ptaszyna wdzięczna za to
Śpiewała im całe lato.

Jeż na rowerze (Marlena Szeląg)
Na rowerze jedzie jeż,
ty go widzisz i ja też.
Jeśli umiesz tak jak jeż,
na rowerze pojedź też!
Raz, dwa, trzy,
razem z jeżem jedziesz ty!

Tu paluszek, tam paluszek (sł. tradycyjne)
Tu paluszek, tam paluszek,
Kolorowy mam fartuszek.
Tu jest rączka, a tu druga,
A tu oczko do mnie mruga.
Tu jest buźka, tu ząbeczki,
Tu wpadają cukiereczki.
Tu jest nóżka i tu nóżka;
Chodź, zatańczysz jak kaczuszka!

Czystość (Marlena Szeląg)
Czystość dzisiaj to podstawa!
To nie z brudem jest zabawa,
ale z mydłem uścisk dłoni.
Niech od brudu każdy stroni!
Kto czystością chce się chlubić,
musi mydło wnet polubić!

Głowa, ramiona, kolana, pięty (sł. i muz. Tradycyjne)
Ach, gimnastyka, dobra sprawa,
dla nas wszystkich to zabawa.
Ręce w górę i w przód, i w bok,
skłon do przodu, w górę skok.
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
kolana, pięty, kolana, pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty.
Oczy, uszy, usta, nos.