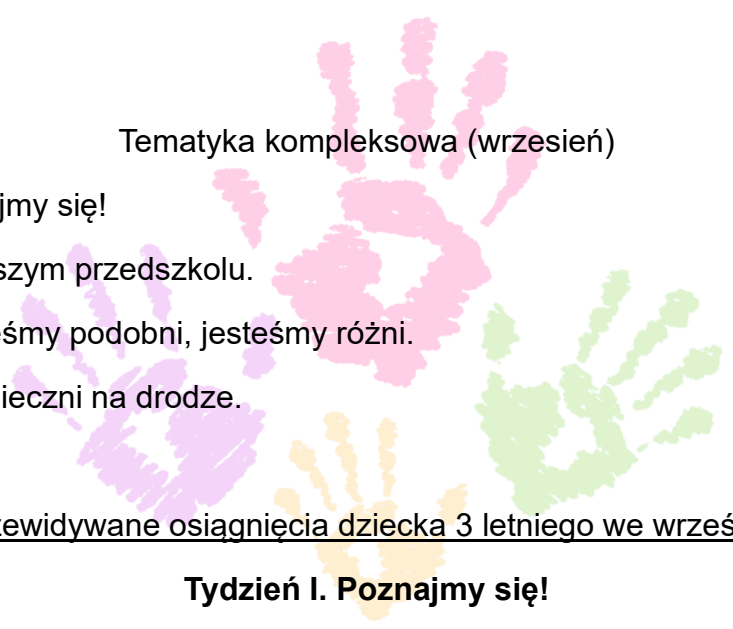




Tematyka kompleksowa (wrzesień)

Tydzień I: Poznajmy się!

Tydzień II: W naszym przedszkolu.

Tydzień III: Jesteśmy podobni, jesteśmy różni.

Tydzień IV: Bezpieczni na drodze.

Przewidywane osiągnięcia dziecka 3 letniego we wrześniu

Tydzień I. Poznajmy się!

- Podaje imiona dzieci w grupie, wypowiada się na określony temat, słucha ze zrozumieniem, stosuje zasady funkcjonowania w przedszkolu.
- Nazywa części ciała (palców), orientuje się w schemacie ciała, wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność manualną, nawiązuje relacje rówieśnicze.
- Rozpoznaje i nazywa miejsca w sali, orientuje się w schemacie ciała i manipuluje przedmiotami, wykonuje ćwiczenia rozwijające motorykę małą, uważnie słucha innych.
- Wymienia zasady obowiązujące w przedszkolu, rozpoznaje i odtwarza dźwięki, zapamiętuje treść piosenki, wyraża ruchem treść piosenki, stosuje się do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu.
- Nazywa części ciała, wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność manualną, rozpoznaje bodźce za pomocą wzroku i dotyku, wykonuje czynności samodzielnie, współpracuje z innymi.

Tydzień II. W naszym przedszkolu

- Rozpoznaje i nazywa osoby pracujące w przedszkolu, wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową, uważnie słucha opowiadania, okazuje szacunek wszystkim osobom pracującym w przedszkolu.

- Nazywa zabawki i sprzęty używane w przedszkolu i na placu zabaw, wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową, ilustruje piosenkę ruchem, wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność manualną, integruje się z grupą, nawiązuje relacje rówieśnicze.
- Wymienia zasady utrzymania higieny i nazywa przedmioty używane w łazience, prowadzi obserwacje i podejmuje działania badawcze, wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność manualną, samodzielnie podejmuje działania badawcze.
- Nazywa kolory, rozwija słuch muzyczny poprzez rozpoznawanie i odtwarzanie dźwięków, ilustruje treść utworu ruchem, porusza się w przestrzeni w formie korowodu, utrzymuje puls w muzyce, współpracuje z drugą osobą, dba o komfort osoby z pary.
- Utrwala nazwy i wyposażenie pomieszczeń przedszkolnych oraz nazwy osób pracujących w przedszkolu, wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową, koordynuje ruchy z bodźcami wzrokowymi, wykonuje zadania konstrukcyjne, wzmacnia poczucie własnej wartości, podejmuje działania twórcze.

Tydzień III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

- Stosuje kulturalne sposoby powitania, podziękowania i prośenia o pomoc, wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność manualną i uważność, określa położenie części ciała w schemacie własnego ciała, zachowuje się kulturalnie, stosuje różne sposoby powitania.
- Określa cechy kolegów i koleżanek, nazywa kolory, uważnie słucha, wypowiada się na określony temat i nazywa części ciała, współpracuje z innymi, integruje się z grupą, dba o innych.
- Prawidłowo stosuje pojęcia: wysoko, nisko, wysocy, niscy, przelicza elementy, wykonuje ćwiczenia rozwijające koordynację ruchowo-słuchową, wypowiada się poprawnie i sprawnie językowo, rozpoznaje i różnicuje głoski.

- Wymienia wspólne cechy dzieci w grupie, wypowiada się na określony temat, słucha ze zrozumieniem, wykonuje ćwiczenia rozwijające motorykę dużą i małą oraz koordynację wzrokowo-ruchową, bierze odpowiedzialność za siebie i innych w grupie, współdziała z innymi.
- Wymienia i opisuje dzieci w grupie, określa cechy poszczególnych osób, wypowiada się na temat cech wspólnych, podejmuje działania wzmacniające wiarę we własne możliwości, współpracuje z innymi, integruje się z grupą.

Tydzień IV. Bezpieczni na drodze

- Stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy, wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową i logiczne myślenie, uważnie słucha, zgodnie współdziała z innymi podczas zabawy, dba o inne osoby w grupie.
- Wymienia podstawowe zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, rozpoznaje i różnicuje głoski, słucha ze zrozumieniem, wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność manualną, rozpoznaje i różnicuje bodźce za pomocą zmysłów, współdziała z innymi, okazuje empatię.
- Rozpoznaje i nazywa niektóre znaki drogowe, klasyfikuje przedmioty według określonych cech, odwzorowuje wzory, rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, współpracuje z innymi, dba o komfort innych dzieci w grupie.
- Rozpoznaje i nazywa różne dźwięki z otoczenia, rozpoznaje i nazywa niektóre figury geometryczne oraz określa ich kształt, rozwija słuch muzyczny poprzez rozpoznawanie i odtwarzanie dźwięków, wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną i manualną, podejmuje aktywność muzyczną z wiarą we własne możliwości, dostrzega i uwzględnia potrzeby innych dzieci.
- Stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozpoznaje i nazywa niektóre znaki drogowe, poznaje różne materiały za pomocą kilku zmysłów, wykonuje ćwiczenia rozwijające motorykę małą, rozpoznaje i opisuje różne faktury, bierze odpowiedzialność za siebie i innych.

WIERSZY I PIOSENKI

Jak miło spotkać cię

sł. i muz. tradycyjne

Hej, hej, ... (imię), witamy cię.

Nasz (nasza) ... (imię), witamy cię.

Ach, jak to miło znów spotkać się,
z tobą, ... (imię), znów spotkać się.



Kolorowe znaczki

Dorota Gellner

Czy to szatnia,

czy to łąka?

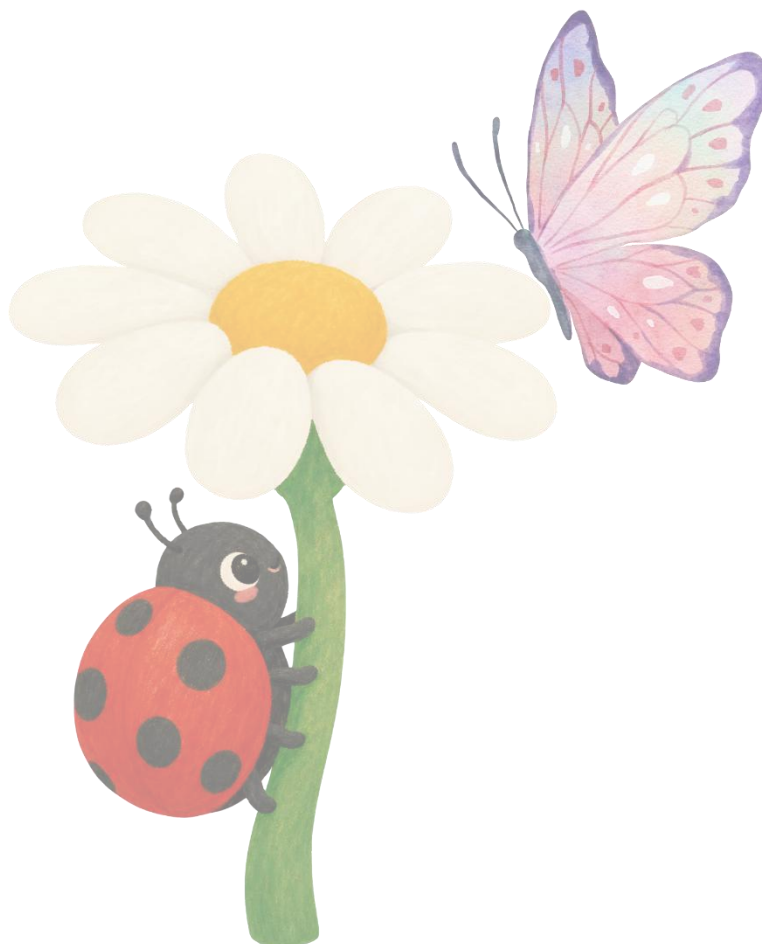
Bo tu motyl,

tam biedronka.

Tutaj siedzi żółty ptaszek,
czasem dziobie rzeczy nasze.

Kolorowe znaczki w naszej szatni,
żeby szalik, żeby czapkę
znaleźć łatwiej.

Kolorowy znaczek
każde dziecko ma,



kolorowy znaczek

mam i ja!

Przedszkole, przedszkole

sł. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago

Kolorowe okna,

kolorowe drzwi,

Pani nas uśmiechem

powitała dziś!

Ref.: Przedszkole, przedszkole

to ja i ty, i my!

Przedszkole, przedszkole –

zabawy, tańce, gry! (×2)

A my z kolegami,

jak witamy się?

Piątkę przybijamy

i mówimy: „Cześć!”.

Ref.: Przedszkole, przedszkole...

Proszę, podaj piłkę,

podziękuję ci.

W zgodzie się bawimy

hopla, raz, dwa, trzy!

Ref.: Przedszkole, przedszkole...



Jeżeli ci wesoło

sł. i muz. tradycyjne

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się,
uśmiechnij się do wszystkich i zaklaskz w ręce swe.

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się,
to podnieś brwi do góry i dotknij czoło swe.

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się,
to otwórz teraz usta i zamknij oczy swe.

Jeżeli ci wesoło i dobrze bawisz się,
to pokaż najpierw język, a potem zęby swe!



Lustro

Wanda Chotomska

Kto mieszka w lustrze? Jednakowy.

Od stóp do głów – jednakowy.

Ja jestem tutaj, on jest tam – przebrał się za mnie, ja za niego,
patrzemy jeden na drugiego ...

Ojejku! To ja sam!

