

Tematyka kompleksowa i przewidywane osiągnięcia dziecka 4 – letniego w listopadzie.

Tydzień I - W świecie wyobraźni

1. Czym jest wyobraźnia?
2. Nasze wspólne opowieści
3. O czym marzę?
4. Tworzymy muzykę
5. Dźwięki i obrazy

Tydzień II - Przygotowania do zimy

1. Jesteśmy odpowiedzialni za przyrodę
2. Zimowe domy zwierząt
3. Ptaki przed zimą
4. Co słychać wokół nas?
5. Zapasy na zimę

Tydzień III - Nasze ciało

1. Nasze ciało
2. Nasze zmysły
3. Dbamy o higienę
4. Ruch to zdrowie
5. Chcę być zdrowy!

Tydzień IV - Wiadomość z daleka

1. Na poczcie
2. Masz wiadomość
3. Paczki i paczuszki
4. Ding-dong
5. Tajemnicza przesyłka

Przewidywane osiągnięcia dziecka:

Tydzień I – W świecie wyobraźni

Dziecko:

- wyjaśnia własnymi słowami, czym jest wyobraźnia;
- wypowiada się na temat swoich myśli, uczuć i marzeń;
- opowiada o swoich marzeniach i fantastycznych pomysłach;
- rozpoznaje i nazywa emocje oraz stara się wczuwać w sytuację innych osób;
- rozwija wyobraźnię poprzez słuchanie opowiadań, oglądanie ilustracji i zabawy twórcze;
- odróżnia wydarzenia rzeczywiste od fantastycznych;
- wzbogaca słownictwo związane z wyobraźnią i marzeniami;
- dzieli wyrazy na sylaby i rozpoznaje wybrane głoski w nagłosie;
- przelicza elementy zbioru i określa ich liczbę;
- uczestniczy w zabawach rozwijających umiejętności matematyczne;
- współpracuje z innymi dziećmi podczas zabaw i wykonywania wspólnych zadań;
- poznaje różne sposoby wyrażania muzyki poprzez śpiew, ruch, taniec i grę na instrumentach;
- rozpoznaje i różnicuje dźwięki oraz reaguje ruchem na muzykę;
- podejmuje próby tworzenia własnych improwizacji ruchowych i dźwiękowych;
- wykonuje ćwiczenia ruchowe, w tym ruchy naprzemienne i ćwiczenia rozciągające;
- rozpoznaje i nazywa wybrane zapachy;
- rozróżnia zapachy przyjemne i nieprzyjemne;
- wykorzystuje zmysł węchu podczas zabaw sensorycznych;
- uczestniczy w ćwiczeniach relaksacyjnych i podejmuje próby wyciszenia się;
- zgodnie współdziała w parze i w grupie, przestrzega ustalonych zasad zabawy.

Tydzień II – Przygotowania do zimy

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta leśne (wiewiórkę, jeża, niedźwiedzia);
- zna sposoby przygotowywania się zwierząt do zimy;
- wie, czym odżywiają się wybrane zwierzęta leśne;
- rozumie, dlaczego niektóre zwierzęta gromadzą zapasy, zapadają w sen zimowy lub zmieniają miejsce pobytu;
- wypowiada się na temat zwierząt leśnych i ich zwyczajów;
- słucha ze zrozumieniem opowiadań, wierszy i wypowiedzi innych osób;
- zna podstawowe zasady właściwego zachowania się w lesie;
- rozumie potrzebę ochrony przyrody i opieki nad zwierzętami;
- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki ptaków;
- wie, które ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów, a które pozostają w Polsce;

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się określeniami: nad, pod, obok, przed, za;
- dzieli proste słowa na sylaby;
- przelicza elementy zbioru w zakresie 0–5;
- doskonali umiejętność logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie prostych zagadek i zadań;
- rozwija sprawność manualną podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych;
- wykonuje precyzyjne ruchy dłoni i palców podczas działań plastycznych;
- rozpoznaje i różnicuje bodźce za pomocą zmysłów;
- śpiewa poznaną piosenkę i odtwarza jej prosty rytm;
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z instrukcją nauczyciela;
- współpracuje z innymi dziećmi podczas zabaw i wykonywania wspólnych zadań;
- podejmuje działania z wiarą we własne możliwości i czerpie radość z osiąganych sukcesów;
- przestrzega ustalonych zasad i zgodnie bawi się z rówieśnikami.
-

Tydzień III – Nasze ciało

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe części ciała człowieka;
- wskazuje poszczególne części ciała na sobie i na ilustracji;
- poznaje zawód lekarza i rozumie, na czym polega jego praca;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje (radość, smutek, złość, strach);
- obserwuje własne ciało i dostrzega jego możliwości;
- rozpoznaje podstawowe zmysły i przyporządkowuje im odpowiednie narządy (wzrok – oczy, słuch – uszy, węch – nos, smak – język, dotyk – skóra);
- wykorzystuje zmysły do poznawania otaczającego świata;
- słucha ze zrozumieniem poleceń, opowiadań i wypowiedzi innych osób;
- dzieli proste słowa na sylaby;
- rozwija sprawność manualną podczas zabaw i wykonywania prac plastycznych;
- współpracuje z innymi dziećmi i uczestniczy we wspólnych zabawach;
- zna podstawowe zasady higieny jamy ustnej;
- wie, na czym polega praca stomatologa i dlaczego należy odwiedzać gabinet dentystyczny;
- wie, dlaczego należy regularnie myć zęby i podejmuje próby prawidłowego szczotkowania;
- rozpoznaje produkty sprzyjające zdrowiu zębów i odróżnia je od produktów szkodliwych;
- klasyfikuje przedmioty i obrazki według określonego symbolu lub cechy;
- odwzorowuje proste układy i wzory;
- rozpoznaje i nazywa wybrane rodzaje aktywności fizycznej;
- uczestniczy w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych i tanecznych;
- śpiewa poznane piosenki, odtwarza proste rytmy i podejmuje próby samodzielnego śpiewania;

- zna wybrane zasady zdrowego odżywiania;
- rozpoznaje i nazywa wybrane produkty spożywcze;
- poznaje produkty spożywcze za pomocą różnych zmysłów – dotyka, wącha, ogląda i smakuje;
- podejmuje próby odkrywania nowych smaków i poznawania nieznanych produktów;
- doskonali sprawność dłoni i palców podczas wykonywania zadań praktycznych;
- rozumie znaczenie ruchu, higieny i zdrowego odżywiania dla zdrowia człowieka.

Tydzień IV – Wiadomość z daleka

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa zawód listonosza;
- wie, na czym polega praca listonosza i jakie czynności wykonuje;
- rozpoznaje charakterystyczne elementy stroju i wyposażenia listonosza;
- poznaje drogę listu od nadawcy do adresata;
- rozumie znaczenie pracy osób wykonujących różne zawody i okazuje im szacunek;
- wypowiada się na określony temat, budując proste zdania;
- słucha ze zrozumieniem utworów literackich i wypowiedzi innych osób;
- rozpoznaje i nazywa różne rodzaje telefonów – dawne i współczesne;
- wie, do czego służy telefon i zna jego podstawowe funkcje;
- dostrzega różnice między dawnymi i współczesnymi sposobami komunikowania się;
- współpracuje z innymi dziećmi podczas zabaw w parach i w grupie;
- rozwija sprawność manualną podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych;
- rozróżnia i stosuje pojęcia: duży, mały;
- porównuje przedmioty ze względu na ich wielkość i kształt;
- odwzorowuje proste układy i wzory;
- przelicza elementy zbioru w dostępnym zakresie;
- dzieli proste słowa na sylaby;
- uczestniczy w prostych zabawach badawczych, obserwuje ich przebieg i wyciąga nieskomplikowane wnioski;
- podejmuje próby samodzielnego organizowania sobie czasu podczas zabaw swobodnych;
- rozpoznaje piosenkę, jej zwrotkę i refren;
- poznaje wygląd i brzmienie instrumentu dętego – trąbki;
- rozpoznaje symbol Poczty Polskiej;
- rozwija pamięć i wrażliwość muzyczną poprzez śpiew, słuchanie muzyki i zabawy rytmiczne;
- uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych;
- zgodnie współdziała z innymi dziećmi podczas wspólnych aktywności;
- poznaje tradycje związane z mikołajkami;
- rozpoznaje i opisuje wybrane przedmioty za pomocą zmysłów wzroku i dotyku;
- wykonuje prace plastyczne, doskonaląc sprawność dłoni i palców;

- podejmuje działania z radością i wiarą we własne możliwości;
- odczuwa satysfakcję z wykonanych zadań i wzmacnia poczucie własnej wartości.

Wiersze

Wiewiórki
Marlena Szeląg

Wiewiórki radośnie po lesie kicają –
szukają, gdzie drzewa orzechy zrzucają.
A gdy gdzieś przekąskę smaczną wyszukają,
na zimowy czas ją w dziupli zostawiają.

Odlot bocianów
Władysław Broniewski

Stadem krążą już bociany
pod wsią rodzinną,
odlatują w kraj nieznany,
bo im tutaj zimno.

Słychać klekot ich żałosny:
„Strach nam srogiej zimy!
Do widzenia aż do wiosny,
wcześniej nie wrócimy!”

Hen, za morza odlatują,
tam, gdzie słonko świeci.
Mogą lecieć – nie popsują
gniazd bocianich dzieci.

Orzechowy masaż
Marlena Szeląg

Plecy, plecy masujemy,
orzechami rysujemy:
z góry na dół: kreska, fala,
już rysuje się spirala,
koło duże, koło małe,
ugniatamy plecy całe.

Zagadki
Marlena Szeląg

Jego nazwę odgadniecie:

kto ma kolce na
kiedy przyjdą mroźne dni. (jeż)

Skacze sobie tu i tam,
zaraz jej orzeszka dam!
Jest puszysta, ruda cała,
teraz w dziupli się schowała! (wiewiórka)

Jest to dosyć duży ptak,
czarno-biały jego frak.
Do Afryki odlatuje,
kiedy jesień w Polsce czuje. (bocian)

Ptaszek to dość mały,
jego brzuszek żółty cały.
W czasie mroźnej zimy
zostaw jej trochę słoniny. (sikorka)

Okulary
Julian Tuwim

Biega, krzyczy pan Hilary:
„Gdzie są moje okulary?"
Szuka w spodniach i w surducie,
W prawym bucie, w lewym bucie.
Wszystko w szafach poprzewracał,
Maca szlafrok, palto maca.
„Skandal! – krzyczy – nie do wiary!
Ktoś mi ukradł okulary!"
Pod kanapą, na kanapie,
Wszędzie szuka, parska, sapie!
Szpera w piecu i w kominie,
W mysiej dziurze i w pianinie.
Już podłogę chce odrywać,
Już policję zaczął wzywać.
Nagle – zerknął do lusterka...
Nie chce wierzyć... Znowu zerka.
Znalazł! Są! Okazało się,
Że je ma na własnym nosie.

Halo, Babusiu!
Irena Suchorzewska

– Halo, Babusiu, mówi Agnieszka,
sama już kręcę numer:
pięć, jeden, dwójka, potem trzy trójki...
Słyszysz? Na pamięć umiem.
Czy jesteś zdrowa?
Czy się uśmiechasz?
Nie boli Cię w kolanie?

U nas w porządku.
Kajusia grzeczna,
a ja pomagam mamie…
Ale bez ciebie pusto, Babusiu,
i mama jest zmęczona,
więc zdrowiej prędko,
zamawiaj bilet
i znów przyjeżdżaj do nas!
Jak będziesz jechać,
to weź koniecznie
wełnę ze sobą i druty,
bo musisz moim lalkom na zimę
porobić swetry i buty!
Halo, Babusiu, już muszę lecieć!
Na dziś to chyba wszystko…
Szkoda, że jesteś bardzo daleko,
tylko w słuchawce blisko!
Pa!

Piosenki

Zimowy sen jeża
sł. Małgorzata Strzałkowska, muz. Jakub Lubowicz

1. Na dworze tańczy śnieżny puszek
i szron na drzewach lśni.
A we mnie budzi się leniuszek,
bo jest cieplutko mi!

Ref.: Całą zimę smacznie śpię
i do wiosny wyśpię się!
Całą zimę smacznie śpię.
Chrapu, chrapu! Nie budź mnie!

2. Śnieg zawiał lasy, pola, drogi,
jeziora pokrył lód,
a ja mam we śnie spokój błogi,
bo mnie nie dręczy chłód!

Ref.: Całą zimę smacznie śpię…

Ja, listonosz
sł. Gabriela Lipińska, muz. tradycyjna (na melodię „Mam chusteczkę haftowaną”)

Ja, listonosz, listy wiozę – piękne, kolorowe –
i do ciebie, i do ciebie dzisiaj przyjść też mogę.
Temu paczka, temu kartka, a dla tego nie mam,
a ten liścik kolorowy tobie wrzucić trzeba.

Listonosz

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Kalina Świątnicka-Dominici

1. W jego torbie listów stosy,
i pocztówki z życzeniami.
Na rowerze gna przez szosy.
Dzyń, dzyń! – tak się wita z nami.

Ref.: Listonosz już jedzie, przesyłkę dla nas ma.
On naszą okolicę doskonale zna.

2. W skrzynki ustawione rządkiem
wrzuca listy różnorakie.
Trututu! Dął kiedyś w trąbkę,
która dziś jest poczty znakiem.

Ref.: Listonosz już jedzie…

3. Na kopercie adres napisz,
wrzuć ją do czerwonej skrzynki.
Pan listonosz wkrótce trafi
z twoim listem do Lucynki.

Ref.: Listonosz już jedzie…